

**CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES
ESCUELA DE POSTGRADO**

MAESTRIA EN DESARROLLO Y DEFENSA NACIONAL



TESIS

**NIVEL CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL Y SU INFLUENCIA
EN LA IDENTIDAD NACIONAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
DEL MINISTERIO DE DEFENSA. 2017.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN
DESARROLLO Y DEFENSA NACIONAL**

Presentado por:

Bach. Arturo Walter Maldonado Dulanto

LIMA – PERÚ

2018

i

1

DEDICATORIA

A Dios todopoderoso, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y a mi esposa e hijos que han sido parte fundamental para para presentar esta tesis que en todo momento estuvieron apoyándome y lograron que este esfuerzo se haga realidad.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación es un esfuerzo conjunto en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas leyendo, opinando, corrigiendo, dando ánimo, acompañando en los momentos de crisis, por lo cual merecen las gracias porque sin su valiosa ayuda no hubiera hecho realidad la obtención de este grado académico.

RESUMEN

Está investigación tuvo como objetivo general fundamentar si el nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del ministerio de defensa. 2017, se desarrolló una investigación de tipo correlacional, porque tuvo como propósito conocer la relación que existió entre el nivel de conocimientos en defensa nacional y la identidad nacional, de nivel descriptivo, con un diseño no experimental transeccional correlacional, el método fue hipotético deductivo, debido a que una característica esencial de las hipótesis es que deben ser “falseables” o sea que deben existir una o más circunstancias lógicamente incompatibles con ellas.

Para el presente estudio se investigó a 550 personas: directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa, la muestra óptima fue de 227 personas que fueron seleccionados en forma aleatoria entre los directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa. Para dicho estudio se utilizó las técnicas de la observación, clasificando y consignando los acontecimientos pertinentes de acuerdo a la temática investigada y la encuesta fue aplicada a los directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa.

La principal conclusión tenemos que de acuerdo al nivel de correlación entre las variables que se obtuvo en el estudio de la correlación de Pearson, resulto un valor de **0,7891** indicando que existe un Nivel Alto de correlación entre: El nivel de conocimiento en defensa nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Del estudio de contraste de hipótesis entre las variables: El nivel de conocimiento en defensa nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017, se obtuvo un valor de Significación Asintótica de **2,61%** para un nivel de significancia del 5% utilizado en la investigación. Al ser menor el valor obtenido con el valor crítico según el nivel de significancia podemos **RECHAZAR** la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de trabajo

Palabras claves: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional e Identidad Nacional.

ABSTRACT

It is research had as general objective basis if the knowledge of national defense level is related to the national identity of the administrative staff of the Ministry of defence. 2017, an investigation of correlation type, was developed because it had as purpose to know the relationship that existed between the level of knowledge on national defense and national identity, descriptive level, with a transeccional non-experimental design correlational, the method was hypothetical deductive, since an essential feature of the hypothesis is that they must be "falseables" or that there must be one or more circumstances logically incompatible with them.

For this study we investigated 550 people: managerial, professional, technical and auxiliary that make up the administrative staff of the Ministry of defence, the optimal sample was 227 people who were selected randomly among the managerial, professional, technical and auxiliary that make up the administrative staff of the Ministry of defence. Observation techniques was used for this study, classifying and recording pertinent events of the investigated subject agreement and the survey was applied to managers, professionals, technicians and auxiliaries that make up staff administration of the Ministry of defence.

The main conclusion we have which according to the level of correlation between the variables was obtained in the study of the correlation of Pearson, resulted a value of 0,7891 indicating that there is a correlation between high level: the level of knowledge in defense national and the national identity of the administrative staff of the Ministry of defence, 2017.

Study of contrast of hypothesis among the variables: the level of knowledge on national defense and the national identity of the administrative staff of the Ministry of defence, 2017, obtaining a value of asymptotic significance of 2.61% to a level of 5% used in the research, to be less the value obtained with the critical value according to the level of significance we can reject the null hypothesis and accept the working hypothesis

Key words: knowledge on national defense and national identity

v

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Resumen de tesis	iv
Abstract	v
Índice	vi
Introducción	viii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción de la Realidad Problemática: Mundial, América, País, Región o Institución	10
1.2 Delimitación del Problema	
1.2.1 Espacial (geográfica)	14
1.2.2 Temporal	14
1.2.3 Temática y unidad de análisis	14
1.3 Formulación del problema	
1.3.1 Problema General	15
1.3.2 Problemas Específicos	15
1.4 Objetivos de la Investigación	
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación e importancia de la investigación	16
1.6 Limitaciones de la investigación	17
II. MARCO TEORICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.1.1 Investigaciones internacionales recientes (libros, tesis, tesinas, monografías, artículos, etc.)	18
2.1.2 Investigaciones nacionales recientes (libros, tesis, monografías, artículos, etc.)	23
2.2 Bases Teóricas	28

2.3 Marco conceptual	46
III. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	46
3.1 Enfoque	50
3.2 Alcance (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo, etc.)	50
3.3 Diseño de investigación (Tipos: Experimental y/o No experimental)	50
3.4 Población y Muestra	51
3.5 Hipótesis:	
3.5.1 Hipótesis General	52
3.5.2 Hipótesis específicas	52
3.6 Operacionalización de variables, definición conceptual y operacional	54
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.8 Procesamiento de los datos	58
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
4.1 Resultados de la investigación	72
4.2 Discusión de los resultados	96
CONCLUSIONES	97
RECOMENDACIONES	99
REFERENCIAS	
– Bibliográficas	100
– Hemerográficas.	100
– Página Web, otros.	101
ANEXOS:	
– Matriz de consistencia	103
– Instrumentos de investigación	104
– Validez y confiabilidad de los instrumentos	109

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio se desarrolló aspectos importantes sobre el nivel de conocimiento en defensa nacional e identidad nacional, tuvo como objetivo general fundamentar si el nivel conocimiento en defensa nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del ministerio de defensa. 2017. La razón por la cual realice la presente investigación fue que desee investigar los factores del nivel de conocimiento en defensa nacional que influyen en la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa.

Cuya hipótesis de trabajo fue: El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del ministerio de defensa. 2017.

Se desarrolló una investigación de tipo correlacional, porque tuvo como propósito conocer la relación que existe entre el nivel de conocimiento en defensa nacional e identidad nacional, de nivel descriptivo porque se describió la realidad problemática tal y como se presenta en los diversos estamentos, con un diseño no experimental transeccional correlacional, el método fue hipotético deductivo, debido a que una característica esencial de las hipótesis es que deben ser “falseables” o sea que deben existir una o más circunstancias lógicamente incompatibles con ellas.

El presente plan de tesis consta de los siguientes capítulos:

El capítulo I Planteamiento del estudio. Contiene la descripción de la realidad problemática; delimitación del problema; formulación del problema; objetivos de investigación, justificación e importancia y limitaciones de la investigación.

El capítulo II Marco Teórico, Desarrolla los antecedentes de la investigación; las bases teóricas de las dos variables en estudio y el marco conceptual.

El capítulo III Metodología de la investigación. Desarrolla el enfoque; el alcance; el diseño de investigación; la población y muestra; la hipótesis de investigación; la operacionalización definición conceptual y operacional, técnica e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de datos.

El capítulo IV: Análisis e interpretación de Resultados. Contiene los resultados de la investigación y la discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la Realidad Problemática

Problemática América

En el periódico digital La Paz, Bolivia, del 19 de julio del 2016 en su artículo **Titulado: Aspectos de la identidad nacional en Bolivia**

Menciona que el espacio geográfico que hoy cubre Bolivia ha desarrollado, a pesar de todas las corrientes centrífugas y los avatares del destino histórico, una identidad socio-cultural relativamente sólida. Esta identidad más o menos estable no estaba garantizada ni por la diversidad geográfica ni por la variada composición étnica ni menos aún por las erráticas direcciones políticas que tuvo la república desde su fundación en 1825. Ha sido, como la gran mayoría de las creaciones histórico-culturales, la obra de muy distintos factores y hasta de la contingencia.

Lo que se puede observar hoy en día es una rápida ocupación del espacio físico aún despoblado por parte de una comunidad económicamente dinámica, socialmente compleja y étnicamente heterogénea, comunidad que ha desplegado, sin embargo, una identidad cultural bastante firme, aunque conformada mayormente por la imitación acrítica de las metas normativas de la civilización metropolitana occidental y, de manera residual, por la preservación de valores y normativas provenientes de la tradición indígena. La catástrofe ecológica que esta evolución lleva consigo no desmerece la edificación de esa identidad sincretista.

El establecimiento de una identidad colectiva relativamente sólida y la ya mencionada obra de la contingencia histórica no son fenómenos excluyentes. El caso boliviano se inserta, en realidad, en un cuadro muy usual de la constitución de grandes unidades nacionales donde la casualidad juega un rol significativo, unida, por supuesto, a otros factores determinantes de origen social y económico.

La historia boliviana como cualquier otra puede ser vista como una serie de fenómenos de mestizaje y aculturación. Además de las innumerables mezclas étnicas, se han dado variados procesos mediante los cuales la Bolivia contemporánea ha recibido la influencia de la cultura metropolitana occidental, siendo la consecuencia una simbiosis entre los elementos tradicionales y los tomados de la civilización triunfante. El mestizaje puede ser obviamente traumático, pero también enriquecedor. Se podría aseverar que las sociedades más exitosas, como las de Europa occidental, han sido aquellas que han experimentado un número relativamente elevado de procesos de aculturación.

El tratar de volver a una identidad previa a toda transculturación es, por lo tanto, un esfuerzo vano, anacrónico y hasta irracional. Desde un comienzo se han dado diversas opciones para enfrentar el fenómeno de la presencia del conquistador exitoso aunado al inevitable proceso de aculturación. Entre ellas se encuentran por ejemplo la permanencia apática dentro de lo predeterminado por los agentes externos y el propio destino de frustración; la rebelión, habitualmente inútil, de los aborígenes asediados por la obsesión de un retorno a la identidad primigenia; y el intentar un camino que combine el legado de los mayores con los avances civilizatorios de las sociedades exitosas del momento. Esta última posibilidad es la practicada en suelo boliviano: el resultado puede ser descrito como una senda de desarrollo sincretista que preserva algunos fragmentos de un legado tradicional con tendencias particularistas y adopta algunos elementos de la civilización moderna de índole universalista.

El indigenismo moderado en Bolivia en particular y las tendencias autoctonistas en general pretenden una síntesis entre el desarrollo técnico-económico moderno, por un lado, y la propia tradición en los campos de la vida familiar, la religión y las estructuras socio-políticas, por otro. Es decir: aceptan los últimos progresos de la tecnología, los sistemas de comunicación más refinados provenientes de Occidente y sus métodos de gerencia empresarial, por una parte, y preservan, por

otra, de modo igualmente ingenuo, las modalidades de la esfera íntima, las pautas colectivas de comportamiento cotidiano y las instituciones políticas de la propia herencia histórica conformada antes del contacto con las potencias europeas.

Se puede afirmar, por consiguiente, que la actual ola en pro de la recuperación de tradiciones endógenas en el plano socio-cultural pretende, en el fondo, consolidar identidades colectivas devenidas precarias. Estos intentos no han podido o no han sabido crear modelos verdaderamente diferentes con respecto a las exitosas naciones metropolitanas de Occidente, sobre todo en lo concerniente a las últimas metas normativas que hoy en día definen lo que es “desarrollo”: modernización, alto nivel masivo de vida, tecnificación en un contexto urbano y un Estado nacional más o menos eficiente. Lo Otro, que para las etnias aborígenes era lo Occidental, ha sido acogido por ellas en forma entusiasta y convertido en un valor normativo de primer orden.

Esta selección sincretista tiene problemas: se adopta la más moderna tecnología, pero no así el espíritu crítico y científico que la ha posibilitado. Esto se advierte claramente en la falta casi total de conciencia crítica que exhibe toda la comunidad boliviana con respecto a problemas de medio ambiente. En esta época de presurosas adopciones de las más disímiles herencias civilizatorias e intercambios culturales incesantes con las naciones más lejanas, es arduo establecer qué podría ser efectivamente la alteridad socio-histórica -lo radicalmente Otro- que propugnan aun ciertos grupos endogenistas, marxistas y nacionalistas radicales. Lo más probable es que a largo plazo nos contentemos con una identidad nacional conformada por la imitación de la modernidad occidental y, simultáneamente, por la preservación del folklore autóctono, esto último para tranquilizar nuestra ansia de originalidad.

Problemática País

El concepto sobre la identidad nacional se sustenta en la Constitución Política del Perú de 1933, en el título I: De la persona y de la sociedad, capítulo I: Derechos fundamentales de la persona, artículo N°2 Derechos fundamentales de la persona, considera que toda persona tiene derecho: Inciso 1: A la vida, a su identidad, a su integridad moral, psíquica y física y a su libre desarrollo y bienestar. El concebido es sujeto de derecho en todo cuanto le favorece. Lo que significa que el Estado Peruano prioriza la identidad nacional como un derecho fundamental de todo peruano.

En el caso del Acuerdo nacional, donde se encuentran las políticas de estado, las cuales se han dividido en cuatro objetivos, entre los cuales se encuentra el objetivo N° 1 Democracia y Estado de Derecho, ahí se encuentra ubica la Tercera Política de Estado: Afirmación de la Identidad Nacional, en esa política el Estado se compromete a integrar a la nación respetando sus valores, el patrimonio, la diversidad étnica y cultural. Es decir, la identidad nacional, se entiende como un sentimiento de pertenencia que nos identifica con nuestro patrimonio, con nuestros valores, nuestras tradiciones, nuestra historia, nuestras costumbres entre otras de importancia que tengan relación con ese sentido de pertenencia.

En el Ministerio de Defensa durante el desempeño de sus funciones propias de su trabajo administrativo se observó en el personal (directivos, profesionales, técnicos y auxiliares), una inexactitud sobre el conocimiento de los que significa la identidad nacional que se exterioriza en inequívoca definición de los que son los valores morales y específicamente los valores cívicos patrióticos, la falta de pertenecía a nuestro patrimonio cultural, patrimonio natural , diversidad étnica y diversidad cultural que se refleja en forma asintomática en el desempeño de sus funciones que en cierta forma está obstaculizando el eficiente trabajo que desempeñan estos servidores públicos en provecho de nuestro país.

Asimismo, se observó en algunos directivos, profesionales, técnicos y auxiliares la poca o falta de conocimientos básicos sobre la defensa nacional, específicamente en algunos conceptos básicos sobre lo que se tiene entendido sobre lo que es seguridad y defensa, identificación de amenazas y la política nacional en el acuerdo nacional, conceptos fundamentales para conocer la función primordial del Ministerio de Defensa que es muy importante conocer y sentirlo para poder transmitir al ciudadano común y corriente de nuestra sociedad, consecuentemente generar en el ciudadano el sentido de pertenencia hacia lo nuestros que se afina en el concepto de identidad nacional que debe tener y poseer todos los peruanos y especialmente para aquellas personas que laboran en el Ministerio de Defensa.

1.2 Delimitación del Problema

1.2.1 Espacial

La investigación se realizó en el Ministerio de Defensa ubicado en la Av. De la Peruanidad S/N Edificio Quiñones. Distrito de Jesús María Lima-Perú.

1.2.2 Temporal

El presente trabajo de investigación estuvo comprendido en el período 2017.

1.2.3 Temática y unidad de análisis

La temática en estudio fue el nivel de conocimiento en defensa nacional y la identidad nacional, la unidad de análisis fueron los directivos, profesionales técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema General

¿De qué manera el nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?

1.3.2 Problemas Específicos

¿En qué medida la seguridad y defensa se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?

¿Cómo la identificación de amenazas se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?

¿De qué manera la política en el acuerdo nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Describir el nivel de conocimiento en defensa nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

1.4.2 Objetivos específicos

Especificar la seguridad y defensa que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Determinar la identificación de amenazas que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Describir la política en el acuerdo nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

1.5 Justificación e importancia de la investigación

1.5.1 Justificación de la investigación

El presente trabajo de investigación se justifica por las siguientes razones:

1. El propósito del trabajo de investigación fue profundizar los conocimientos sobre defensa nacional por parte del personal administrativo del Ministerio de Defensa, teniendo en consideración que entre las funciones está la de coordinar la participación de los diversos sectores del Estado para la implementación y ejecución de la Política del Estado para la Seguridad y la Defensa Nacional y con cuyo desconocimiento por parte de este personal se estaría dificultando el cumplimiento del normal desarrollo de sus funciones.
2. Esta investigación planteará una estrategia de gestión que generará conocimiento válido y confiable sobre la defensa nacional para mejora del concepto de identidad nacional en el personal administrativo del Ministerio de Defensa.

1.5.2 Importancia de la investigación

La importancia del presente trabajo de investigación reside en la descripción científica de las dos variables en estudio: nivel de conocimiento en defensa nacional y la identidad nacional; para que posteriores investigaciones comprueben la científicidad epistemológica de cada variable como también su correlación. De esta manera comprobar la importancia del conocimiento en defensa nacional para mejorar la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa y así poder cumplir el normal desarrollo de sus funciones.

1.6 Limitaciones de la investigación

El presente trabajo de investigación se limita a los siguientes aspectos:

- ❖ El presupuesto para el proyecto de tesis y sustentación respectiva es elevado y fue costado por el maestrista.
- ❖ La aplicación del cuestionario que se realizó al personal administrativo del Ministerio de Defensa, se aplicó con tiempo y prudencia, a los encuestados.
- ❖ Tiempo que manejan por las múltiples actividades propias del puesto.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Aguilar, E. A., Armas B. C. (2017). *Propuesta de desarrollo de turismo comunitario para el fortalecimiento de la identidad cultural como estrategia para el desarrollo local en las parroquias de Bilován y Balsapamba del cantón San Miguel-Provincia de Bolívar 2016-2019. (Tesis de Licenciatura). Recuperada de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/13501/Tesis%20Carla%20Armas%20y%20Gabriela%20Aguilar%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>*

El presente trabajo tuvo como objetivo general Diseñar una propuesta de desarrollo de turismo comunitario que mediante el aprovechamiento de recursos turísticos y el fortalecimiento de la cultura de las parroquias de Bilován y Balsapamba permita el desarrollo local de las comunidades para mejorar la calidad de vida de la población en el periodo 2016 – 2019. Los enfoques de la investigación fueron, el enfoque cuantitativo debido a que la muestra identificada para la población de estudio involucró actores integrados por autoridades, población y grupos organizados y enfoque cualitativa al comprender un trabajo de campo que abarca varias técnicas metodológicas que permitieron comprobar la hipótesis planteada a fin de identificar el patrimonio cultural, material, inmaterial y recursos naturales de las parroquia de Bilován y Balsapamba en la provincia de Bolívar. El tipo de investigación fue

descriptivo y de campo, se utilizó la técnica de la observación, la entrevista y la encuesta.

Entre las principales conclusiones tenemos las siguientes:

1. Dentro de las parroquias de estudio no existe diversidad de actividades económicas lo que da como resultado un ingreso mínimo mensual a los pobladores haciendo a los mismos dependientes de la cosecha de cultivos una vez al año.
2. Las parroquias rurales de Bilován y Balsapamba no cuentan con apoyo de los GADS para la diversificación de actividades económicas y no cuentan con apertura para dar a conocer nuevos proyectos dentro de las mismas.
3. Los jóvenes por su lado consideran que el turismo puede fomentar espacios de interrelación y convivencia con los habitantes y recursos naturales disponibles en las parroquias, recuperando las costumbres, vivencias, historia y tradiciones presentes en esta zona.
4. La red de turismo comunitario permitirá la cohesión de territorios, generación de fuentes de empleo, incremento de mano de obra de local, aumento de los ingresos en los habitantes y además a través de una adecuada promoción permitirán generar interés en los visitantes hacia estos territorios y con esto el posicionamiento de esta actividad a nivel local y regional que conllevarán al desarrollo comunitario.

Jiménez, N. S. (2017). *Análisis del uso del espacio público en la construcción de identidad cultural en Quito, a partir del proceso de urbanización del 2004: Un estudio en dos plazas representativas de la ciudad: Plaza Grande y Plaza Foch* (Tesis de Licenciatura). Recuperada de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/13537/TESES%20MAESTRIA%20DESARROLLO%20LOCAL%2c%20P.JIMENEZ%2c%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Para el presente trabajo de investigación titulado: Análisis del uso del espacio público en la construcción de identidad cultural en Quito, a partir del proceso de urbanización del 2004: Un estudio en dos plazas representativas de la ciudad: Plaza Grande y Plaza Foch. Tuvo como objetivo general analizar la construcción de identidad cultural a partir de las relaciones sociales cotidianas en los espacios públicos de la ciudad de Quito, en el contexto de urbanización desde 2004. Se utilizó en enfoque de investigación cualitativa etnográfica, que incluyó las categorías conceptuales de: identidad y ciudad (espacios públicos). Se utilizó las técnicas de investigación: la observación directa en dos plazas representativas de la ciudad de Quito: la Plaza Grande y la Plaza Foch; y la entrevista etnográfica, de manera aleatoria, a gente que transita y frecuenta estos lugares, para de esta manera establecer el tejido social y las prácticas cotidianas en la construcción de identidad.

Entre las principales conclusiones tenemos las siguientes:

1. Asumir los desafíos de la ciudad actual, dispersa y moderna, implica una visión de relación entre lo social, cultural, territorial y urbanístico. Esto es, entender la ciudad como una construcción social, a partir de una redefinición de la dinámica social y de una perspectiva de recuperación de los espacios públicos, es decir, hacer de ellos, lugares de conexión y con sentido que propician la mezcla social y el intercambio; así, el espacio público se concibe como un escenario multidimensional y de articulación que contribuye a crear nuevos significados. En este sentido, las plazas tienen un valor de concentración de personas, de diversidad y de representación social, en donde se organiza la vida cotidiana y la expresión colectiva; el carácter de heterogeneidad en cuanto a edad, origen y ocupación posibilita recrear las relaciones con los otros a partir de las diferencias.

2. Por otra parte, los hechos históricos, los espectáculos públicos, religiosos y políticos que ocurren en los espacios públicos, como en las plazas, son un importante elemento de interrelación que permite la reconstrucción de la realidad urbana. Igualmente, los monumentos y edificaciones que se hallan en estos lugares, son referentes simbólicos que conllevan a afianzar la memoria histórica, valores y sentimientos compartidos, y a la construcción de identidad; por lo tanto, se genera una relación física y simbólica.
3. Es importante anotar que, mediante las entrevistas etnográficas, se pudo obtener información valiosa para entender de mejor manera las relaciones sociales y culturales que se producen en este espacio público. De esta manera, se logra aportar a la recuperación de la memoria social y a determinar los referentes de identidad, los cuales se fortalecen en las interacciones personales y en la manera de concebir y reconstruir los lugares, en donde las personas se identifican y reconocen. Así, al dialogar sobre los recuerdos y percepciones individuales de cada una de las plazas, se crean situaciones y experiencias comunes que contribuyen a establecer las prácticas cotidianas y las representaciones simbólicas.

Del Hierro, H. E. (2018). *Análisis del racismo y su incidencia en la construcción de una cultura de paz en adolescentes entre 14 y 18 años de edad de la unidad educativa particular mena del hierro de la ciudad de quito durante los meses de noviembre de 2016 y marzo de 2017* (Tesis de Maestría). Recuperada de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14652/TF1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

El presente trabajo titulado: Análisis del racismo y su incidencia en la construcción de una cultura de paz en adolescentes entre 14 y 18 años de edad de la unidad educativa particular mena del hierro de la ciudad de quito durante los meses de noviembre de 2016 y marzo de

2017, tuvo como objetivo general analizar el racismo y su incidencia en la construcción de una cultura de paz en adolescentes entre 14 y 18 años de la Unidad Educativa Particular Mena del Hierro de la ciudad de Quito, durante los meses de noviembre de 2016 hasta marzo de 2017. El enfoque fue de tipo cualitativo lo que permitió dilucidar las causas del racismo y cómo a partir de esta explicación se pueden generar estrategias que permitan promover la cultura de paz, la modalidad de la investigación fue de Campo buscando de esta manera tomar contacto directo con la realidad que se estudió (racismo y promoción de la cultura de paz), el nivel fue explicativo pues se expuso en primer lugar las causas de las prácticas racistas en las y los adolescentes, y por otro lado ilustra los factores que determinan la práctica o la no práctica de acciones que promuevan la cultura de paz.

Entre las principales conclusiones tenemos las siguientes:

1. Del análisis de las practicas e ideología racista en adolescentes entre 14 y 18 años de edad se puede concluir que las manifestaciones racistas son un fenómeno que forma parte de la cotidianidad en el espacio educativo, estas manifestaciones han generado relaciones basadas en la dominación del ecuatoriano sobre el extranjero, o del mestizo sobre el indígena. Lo cual demuestra que entre las y los adolescentes la forma de expresar el racismo también ha sufrido cambios debido a la postmodernidad, es decir no son exclusivas las relaciones racistas debido a la raza, sino que han sufrido una modificación y ahora estas prácticas responden a la diferenciación de los grupos humanos debido a sus condiciones sociales, económicas, o de movilidad; por lo tanto, entre las y los adolescentes de la Unidad Educativa Particular Mena Del Hierro las relaciones de poder que determinan relaciones racistas, se presentan en aulas, patios, pero sobretudo en el imaginario del estudiantado como medio para relacionarse.

2. Si bien las y los estudiantes del establecimiento educativo conocen sobre el significado del racismo, sus causas y consecuencias; es una práctica común y ello se debe a que las y los adolescentes en su deseo de pertenencia a un grupo social, imitan y aplauden las acciones de aquellos a quienes consideran sus pares – líderes.
3. Esto ha decantado que en la Unidad Educativa Particular Mena Del Hierro se presenten comportamientos agresivos o pasivos frente a ciertos compañeros; la asertividad en los comportamientos, en la solución de conflictos o en el manejo de las relaciones sociales es escasa, decantando en una cultura de la violencia, opresión y exclusión.
4. Entre los factores que los estudiantes de la Unidad Educativa Particular Mena Del Hierro consideran importantes para la construcción de la cultura de paz están el reconocer a todas y todos como iguales, es decir, el tener espacios de dialogo a través del cual todas y todos puedan manifestar sus opiniones abiertamente y reconocerse en un mismo espacio como iguales pero a la vez diferentes, por lo tanto, a decir de los entrevistados, para la construcción de una cultura de paz es indispensable un dialogo cultural que permita el establecimiento de vínculos fraternales a través de la empatía y el reconocimiento de aspectos cotidianos en común.

2.1.2 Investigaciones nacionales

Salazar, M. K. (2017). *Construyendo una agenda a futuro: Una mirada institucional a los mecanismos de cooperación bilateral en materia de seguridad y defensa entre Perú y Chile.* (Tesis de Licenciatura). Recuperada de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9159/SALAZAR_MUJICA_KHIABET_ALITHU_CONSTRUYEND_O.pdf?sequence=6

El presente trabajo de investigación titulado: Construyendo una agenda a futuro: Una mirada institucional a los mecanismos de cooperación bilateral en materia de seguridad y defensa entre Perú y Chile, se optó por una metodología de carácter cualitativa que supone la recolección de información a partir de fuentes secundarias como las actas y documentos referenciales de los mecanismos, notas diplomáticas y noticias de prensa; así como entrevistas a académicos, diplomáticos y militares de ambos países.

Entre las principales conclusiones tenemos las siguientes:

1. Sobre las Rondas de Altos Mandos de las Fuerzas Armadas, se puede concluir que las instituciones de las Fuerzas Armadas peruanas y chilenas, a diferencia de lo que se percibe comúnmente y que quizás resulta paradójico por la historia de conflicto y visiones antagónicas que persisten entre ambas, han logrado establecer un canal de diálogo paralelo al ámbito político. Por ello, este mecanismo cuenta con autonomía, su propio ritmo de trabajo y capacidad de discernimiento sobre las acciones que emprende; y ha resultado beneficioso para alcanzar una continuidad y profundización de los acuerdos de cooperación en materia de seguridad y defensa. Además de ello, la estructura de trabajo de las Rondas, que se nutre de los insumos de las reuniones de cada institución que conforman las Fuerzas Armadas – Ejército, Naval y Aérea-, se ha caracterizado por una coordinación eficiente que se ha materializado en acuerdos concretos y viables.
2. Se evidencia que los cuatro mecanismos de cooperación, en especial las Rondas de Altos Mandos y el CIDF, son marcos institucionales que han permitido el cambio de percepciones negativas que pudiesen prevalecer entre ambos países, en tanto han suscitado un intercambio y diálogo constante, guiados por un espíritu de confianza mutua. Se considera, además, que estos han servido para alinear las políticas de seguridad y defensa del Perú a un modelo similar al chileno; es decir, apuntando a una

seguridad integral que pone el énfasis en la garantía de la libertad de amenazas que permitan el desarrollo del individuo y la sociedad en su totalidad. Ante ello, es necesario que el Ministerio de Defensa del Perú lleve a cabo el ejercicio de plasmar este acercamiento -en términos del entendimiento sobre la materia- en el Libro Blanco de Defensa del Perú. Esto conducirá a que ambos países y sociedades reconozcan una más de las similitudes que predominan en los modelos de desarrollo entre estos países.

3. Para concluir, se considera pertinente precisar que esta investigación ha permitido vislumbrar, primero, el interés diminuto que predomina en ambas sociedades sobre los asuntos de defensa y seguridad; y, a causa de ello, la falta de un mayor número de investigaciones académicas hechas por civiles sobre dicha temática. De ahí que se deba alertar sobre esta situación pues para la consolidación de una óptima relación cívico-militar no solo se requiere que las Fuerzas Armadas reconozcan su subordinación al poder civil y político, sino que la sociedad debe velar por el rol que cumple esta institución y exigir que rindan cuentas sobre sus actividades.

Carhuallanqui, C. J. (2017). *Identidad Nacional y Participación Ciudadana en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú en 2014. (Tesis de Maestría).* Recuperada de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1208/01%20-%20Carhuallanqui%20-%20INFORME%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

El presente trabajo titulado: Identidad Nacional y Participación Ciudadana en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú en 2014, tuvo como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento sobre la Identidad Nacional y la efectiva Participación Ciudadana en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del

Centro del Perú en 2014, el tipo de investigación fue básico correlacional, el nivel de investigación fue correlacional, el método de investigación fue inductivo, descriptivo y comparativo, el tipo de diseño fue no experimental transversal.

Entre las principales conclusiones tenemos las siguientes:

1. Existe una relación directa y significativa de .607 entre el conocimiento de la identidad nacional y la efectiva participación ciudadana en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, lo que demanda una atención inmediata del primero para fortalecer el segundo y que debe formar parte de una política de estado y no de gobierno.
2. Existe relación directa y significativa de .314 entre la identificación simbólica y la participación social en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, lo que condiciona la urgencia de crear programas continuos de formación en el primero para comprometerlos en el segundo.
3. Existe relación directa y significativa de .418 entre la distinción cultural y la participación comunitaria en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, lo que determina un ánimo local en el primero que fortalece al segundo.
4. Existe relación directa y significativa de .419 entre el nacionalismo y la participación política en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, lo que determina que incrementado el primero logra una mayor actividad en el segundo.

Patrón, C.A. (2011). *Análisis de la política de defensa nacional desde el año 2002 hasta el 1er semestre 2011.* (Tesis de Maestría). Recuperada de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789>

El presente trabajo de investigación titulado: Análisis de la política de defensa nacional desde el año 2002 hasta el 1er semestre 2011, tuvo como objetivo general realizar un análisis exhaustivo de la efectividad de la misma, el método fue de los datos agregados; por tal razón se utilizó documentos oficiales, entrevistas a especialistas y a autoridades del sector Defensa (ex ministros, oficiales en actividad y oficiales en retiro), libros especializados, etc.; mientras que, por otra parte, en cuanto al fondo, se aplicó el análisis de las políticas públicas según el marco teórico presentado por Carlos Salazar en su libro “Políticas Públicas & Think Tanks.”

Entre las principales conclusiones tenemos las siguientes:

Primero, es indudable que ante la diversidad de planteamientos (objetivos nacionales, objetivos generales, objetivos específicos, políticas de estado, políticas de defensa, lineamientos generales, lineamientos de política, estrategias, prioridades, indicadores, planes y proyectos) que en conjunto configuran la Política de Defensa, no se logra una efectividad en los logros de los objetivos ulteriores que buscan dichos planteamientos. En ese sentido podemos afirmar que estos objetivos se ubican, tal como se ha determinado en la investigación como línea base, en el Libro Blanco de la Defensa, los cuales en algunos casos no cuentan ningún resultado evidente dentro del análisis efectuado a los planteamientos antes mencionados, lo que contrasta la ineffectividad de la Política de Defensa, ya que no hay eficiencia en lograr resultados o nuevos resultados y no hay eficacia en responder a los requerimientos propuestos en dichos objetivos.

Segundo, es inequívoco afirmar que existen diversos planteamientos en distintas normas revisadas, las evidencian una

escalada incremental, es decir, todo se inicia a través del Libro Blanco de la Defensa Nacional (2005), que recoge las Políticas de Estado que propugna el Acuerdo Nacional (2002). A partir de ese momento se generan objetivos generales, específicos, estrategias, direccionamientos políticos, en un documento formulado por el Consejo de Seguridad Nacional (más alto órgano de decisión del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional, que bajo la dirección del Presidente de la República establece la Política que orienta la conducción de la Defensa Nacional) denominado Directiva N° 01-2010/CSN “De Seguridad y Defensa Nacional”, que incrementan la diversificación de estos planteamientos que conforman la Política de Defensa, toda vez que este fue formulado durante otro gobierno.

Finalmente, de lo expuesto se desprende que, la causa evidente de la ineffectividad de la Política de Defensa se debe a su marcado incrementalismo, tal como lo define Salazar (2002) “El incrementalismo concibe las políticas las públicas como una continuación de las actividades del gobierno anterior, con pocas modificaciones llamadas incrementos; estos responden a pequeños aumentos, crecimientos o modificaciones adicionales”

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Defensa Nacional

Definiciones sobre Defensa Nacional

Centro de Altos Estudios Nacionales (2010) señala que la Defensa Nacional es “el conjunto de previsiones, decisiones y acciones que el gobierno genera y ejecuta permanentemente para lograr la Seguridad Nacional y alcanzar sus objetivos, incluyendo su integridad, unidad, bienestar y la facultad de actuar con autonomía en el ámbito interno, y libre de toda subordinación en el ámbito externo” (p.48).

Libro Blanco (2005) señala que la Defensa Nacional es “el conjunto de medidas, previsiones y acciones que el Estado genera, adopta y ejecuta en forma integral y permanente, se desarrolla en los ámbitos externo e interno” (p.62).

Sustentación legal sobre la Defensa Nacional

Los lineamientos sobre la Defensa Nacional se sustentan en los artículos de la Constitución Política del Perú de 1933, tal y conforme lo especifica el artículo N°44, donde menciona que uno de los deberes del Estado es defender la soberanía nacional y proteger a la población de las amenazas contra su seguridad, en el artículo N°163 menciona que el Estado garantiza la seguridad de la Nación mediante el Sistema de Defensa Nacional. La Defensa Nacional es integral y permanente. Se desarrolla en los ámbitos interno y externo. Toda persona, natural o jurídica, está obligada a participar en la Defensa Nacional, de conformidad con la ley y finalmente en el artículo N°164 se refiere a que la dirección, la preparación y el ejercicio de la Defensa Nacional se realizan a través de un sistema cuya organización y cuyas funciones determina la ley y que el Presidente de la República dirige el Sistema de Defensa Nacional. Todos estos artículos sustentan la justificación legal de la doctrina en Defensa Nacional en nuestro país.

Seguridad y Defensa Nacional

El Estado preserva la Seguridad de la Nación mediante el Sistema de Seguridad y Defensa Nacional. La Política de Seguridad y Defensa Nacional es una Política de Estado que tiene como propósito orientar la selección, preparación y utilización de los medios del Estado para la obtención y mantenimiento de la Seguridad Nacional, tanto en el frente externo como en el interno. Esta política está constituida por el

conjunto de lineamientos generales para estructurar, coordinar y armonizar los esfuerzos de los campos de acción del Estado: Defensa y Desarrollo, para hacer frente a los obstáculos, riesgos, amenazas o desafíos contra la seguridad y los intereses del Estado. (Libro Blanco, 2005).

Identificación de amenazas

Amenazas Externas

- Aplicar en la subregión Sudamericana doctrinas de seguridad incompatibles con la vigencia del derecho internacional.
- Crisis en función de escasez de recursos naturales de valor estratégico, tales como recursos vitales.
- El terrorismo, el narcotráfico y la delincuencia internacional. (Libro Blanco, 2005).

Amenazas Internas

- Grupos terroristas y subversivos, contrarios al ordenamiento constitucional, que optan por la violencia.
- Grupos radicales que promueven la violencia social y desbordes populares.
- Delincuencia común organizada.
- Tráfico ilícito de drogas.
- Corrupción.
- Depredación del medio ambiente. (Libro Blanco, 2005).

Seguridad y Defensa en el Acuerdo Nacional

El Acuerdo Nacional, está conformado por cuatro grandes objetivos: Democracia y estado de derecho; Equidad y justicia social; competitividad del país y Estado eficiente transparente y

descentralizado. Por lo tanto, se ha tomado como base el objetivo I: Titulado: Democracia y Estado de derecho, donde están consideradas nueve políticas de Estado y específicamente la novena política titulada Política de Seguridad Nacional está referida a la Defensa Nacional, en donde el Estado se compromete a mantener una política de seguridad nacional que garantice la independencia, soberanía, integridad territorial y la salvaguarda de los intereses nacionales, e indica que es una tarea que involucra a la sociedad en su conjunto, a los organismos de conducción del Estado y en especial a las Fuerzas Armadas, en el marco de la Constitución y las leyes. (Hernandez,2014).

Con este objetivo el Estado:

- a)** Fomentará la participación activa de toda la sociedad en su conjunto, en el logro de objetivos de la política de seguridad nacional.
- b)** Garantizará la plena operatividad de las Fuerzas Armadas orientadas a la disuasión, defensa y prevención de conflictos, así como al mantenimiento de la paz.
- c)** Impulsará la enseñanza de los conceptos básicos de la seguridad nacional en todos los niveles del sistema educativo nacional.
- d)** Fomentará la participación activa en la protección de la Antártida, el medio ambiente, el desarrollo de la Amazonía y la integración nacional.
- e)** Mantendrá una estrecha coordinación entre el sistema de defensa nacional y la política exterior para la definición y defensa de los intereses permanentes del Estado. (Hernandez,2014).

Objetivos y Políticas del Estado para la Defensa Nacional

El libro blanco para la Defensa Nacional, en el Capítulo III Titulado: Política de Estado para la Seguridad y Defensa en el ítem N°6 Titulado: Mantenimiento de la independencia, soberanía, integridad territorial y defensa de los intereses nacionales, señala las siguientes políticas de Estado, según el siguiente detalle:

- a.** Optimizar el funcionamiento del Sistema de Defensa Nacional.
- b.** Reestructurar el Sector Defensa para disponer de Fuerzas Armadas profesionales, modernas, flexibles, eficaces, eficientes, y de accionar conjunto.
- c.** Mantener Fuerzas Armadas con capacidad de prevención y disuasión.
- d.** Disponer de Fuerzas Armadas en condiciones de contribuir al mantenimiento de la paz internacional.
- e.** Mantener el control terrestre, aéreo, marítimo, fluvial y lacustre.
- f.** Garantizar la seguridad telemática del Estado.
- g.** Garantizar la presencia efectiva del Estado en el Territorio Nacional, principalmente en las zonas susceptibles a la violencia terrorista, al narcotráfico o al narcoterrorismo.
- h.** Consolidar la Pacificación Nacional. (Libro Blanco, 2005).

Finalidad de la Defensa Nacional

Garantizar la Seguridad Nacional, la misma que para alcanzarla y comprenderla la desdoblamos en las siguientes:

- Garantizar la independencia soberanía e integridad territorial y de su patrimonio material y espiritual actuando con autonomía en el frente interno y libre de toda subordinación en el frente externo
- Vencer las resistencias que otros estados opongan a la consecución de nuestros objetivos nacionales, impidiendo

que ellos logren objetivos que resulten perjudiciales para nuestro país

- Hacer frente a las amenazas internas contra la paz social, la estabilidad jurídico política propiciando el medio propicio para el desarrollo económico social y el bienestar de todos los peruanos.
- Hacer frente a los desastres causados por los fenómenos naturales o por acción del hombre.
- Mantener y robustecer lo esencial de los valores morales y espirituales de la patria, propiciando la identidad y cohesión nacional. (Centro de Altos Estudios Nacionales, 2010).

Se entiende que la Defensa Nacional, garantiza la Seguridad del Estado, por la cual debe prevista, concebida, preparada y ejecutada con toda oportunidad. Estas medidas y previsiones, se plasman en planes destinados a preparar y conducir las acciones internas y externas de la Defensa; efectuar la movilización integral y la preparación del país en caso de amenazas a su Seguridad. Esta situación demanda que el conocimiento de este problema no responsabilidad sólo de los gobernantes sino también de todos los gobernados, porque cada cual tiene en ella tareas que cumplir y responsabilidades que asumir y fundamentalmente el desarrollo de una Nación, reside en la garantía que proporciona la Defensa Nacional con la cual podrá obtener su propio Bienestar. (Centro de Altos Estudios Nacionales, 2010).

Características de la Defensa Nacional

Es permanente

La Defensa Nacional debe ser organizada con carácter de permanencia cualquiera que sea la circunstancia, sus previsiones son en época de paz como en tiempo de guerra.

Es dinámica

Se adapta a los cambios y a las circunstancias que se presenten, de acuerdo a la naturaleza de las amenazas de todo tipo.

Es integral

Compromete a todas las personas naturales y jurídicas del país y hace frente a las crisis y amenazas que se producen en el ámbito interno y externo.

Es sistémica

Se prepara y ejecuta a través del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional que comprende a los más altos organismos responsables de la Defensa Nacional, bajo la dirección del Presidente de la República.

Es preventiva

Frente a las amenazas externas o internas, es necesario adoptar con la suficiente anticipación las medidas y acciones dirigidas a garantizar la Seguridad Nacional. La Defensa Nacional debe sustentarse en la fuerza militar capaz y moderna requerida por el país, y en lo político, en una dinámica acción

política de proporción en todos los campos de actividad para evitar ser sorprendidos por los acontecimientos.

Es ejecutiva

Se plasma en la materialización de acciones y medidas debidamente concebidas, planeadas y preparadas a fin de encarar y superar oportunamente y en forma apropiada las oposiciones, antagonismos y presiones que atentan contra la Seguridad Integral y el Desarrollo del Estado. (Centro de Altos Estudios Nacionales, 2010).

Campos de actividad de la Defensa Nacional

Campo Político

Se desarrollan acciones de carácter político o preeminentemente políticos, administrativos y legales para prever, planear, preparar, conducir y coordinar las acciones de Desarrollo y Defensa Nacional en su campo, así como satisfacer los requerimientos de los otros campos de la Defensa Nacional.

Campo Económico

Son las previsiones y acciones de naturaleza económica o preeminentemente económica financiera y productiva del país, que sustentan el Poder y el Potencial Nacional, en beneficio del Desarrollo y la Seguridad Nacional, previendo, planeando, preparando y conduciendo las acciones de Defensa Nacional en su campo de actividad, así como satisfacer los requerimientos de la Defensa Nacional en los otros campos.

Campo Psicosocial

Lo conforman la colectividad nacional, sus organizaciones y los medios de comunicación social; forma parte del poder y potencial nacional; y en él se pueden originar y desarrollar conflictos principalmente internos, que atenten contra la seguridad nacional, para lo cual debe preverse, planearse, prepararse y conducirse las acciones de Desarrollo y Defensa Nacional y apoyar a los otros campos

Campo Científico Tecnológico

Se desarrollan y conciben acciones, previsiones y medidas de carácter científico-tecnológico.

Campo Militar

Son las previsiones, decisiones, y acciones de naturaleza preeminentemente militar. Está conformado por las fuerzas armadas las cuales forman parte del Poder Nacional y participa en la Defensa Externa y en la Defensa Interna, cuando se decreta el Estado de Emergencia. También participa en apoyo al desarrollo socio-económico y a la Defensa Civil. (Centro de Altos Estudios Nacionales, 2010).

2.2.2 Identidad Nacional

Definiciones sobre identidad nacional

Rodrigo (1994) define la identidad “la identidad étnica o nacional se entiende más como un grado de conciencia de pertenencia a un grupo diferenciado, cuya fuente de alimentación es la cultura del entorno”. (p.307).

“Torres (1994) la identidad étnica o nacional se entiende más como un grado de conciencia de pertenencia a un grupo diferenciado, cuya fuente de alimentación es la cultura del entorno. Es un fenómeno temprano que aparece en nuestras vidas antes de los 4 años; observándose con bastante frecuencia que a esa edad los niños muestran mayor preferencia por su propio país” (Rodrigo, 1994, p.307).

Para sustentar la identidad nacional se tendrá como base el Acuerdo Nacional, el cual es un documento en donde se encuentran un conjunto de políticas de Estado que fueron reunidos bajo cuatro grandes objetivos: Democracia y Estado de Derecho, Equidad y Justicia Social, competitividad del país y Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado. En un inicio fueron 29 políticas aprobadas ahora son 34 políticas. Inicialmente estuvo conformada por Gobierno y partidos políticos; actualmente está conformada por el Gobierno Nacional, Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, Asociación de Municipalidades del Perú y Organizaciones de la Sociedad Civil. (Hernández, 2014).

Tomando como referencia el conjunto de políticas públicas del objetivo I Titulado: Democracia y Estado de derecho, las cuales son:

1. Fortalecimiento del régimen democrático y del Estado de derecho.
2. Democratización de la vida política y fortalecimiento del sistema de partidos.
3. **Afirmación de la identidad nacional.**
4. Institucionalización del diálogo y la concertación.
5. Gobierno en función de objetivos con planeamiento estratégico, prospectiva nacional y procedimientos transparentes.
6. Política exterior para la paz, la democracia, el desarrollo y la integración.
7. Erradicación de la violencia y fortalecimiento del civismo y de la Seguridad ciudadana.

8. Descentralización política, económica y administrativa para propiciar el desarrollo integral, armónico y sostenido del Perú.
9. Política de seguridad nacional. (Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, 2014).

De esas nueve políticas públicas consideradas en el objetivo I se ha tomado en cuenta como sustento teórico para el presente trabajo de investigación la política pública N° 3 Afirmación de la identidad nacional. (Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, 2014).

La Tercera Política: Afirmación de la identidad nacional

El Estado Peruano se compromete a consolidar una nación peruana integrada, respetuosa de sus **valores**, de su **patrimonio milenario** y de su **diversidad étnica y cultural**, vinculada al mundo y proyectada hacia el futuro. (Acuerdo Nacional, 2014).

Con este objetivo, el Estado:

- a) Promoverá la protección y difusión de la memoria histórica del país.
- b) Desarrollará acciones que promuevan la solidaridad como el fundamento de la convivencia, que afirmen las coincidencias y estimulen la tolerancia y el respeto a las diferencias, para la construcción de una auténtica unidad entre todos los peruanos.
- c) Promoverá una visión de futuro ampliamente compartida, reafirmada en valores que conduzcan a la superación individual y colectiva para permitir un desarrollo nacional armónico y abierto al mundo. (Acuerdo Nacional, 2014).

Valores

Según el filósofo J Ortega y Gasset explica "Los valores son cualidades reales de las cosas, de las acciones, de las sociedades y de las personas, que las hacen atractivas". La palabra valor viene de

latín *valere*, que significa salud, fuerza, tener bienestar. En la ética y la moral, entendemos valores a las cualidades que pueden encontrar en las personas y en las sociedades. (Seguridad y Defensa Nacional en Educación, 2013).

Clases de valores

Valores éticos, morales o universales

Son aquellos valores que orientan la conducta individual y colectiva en base a principios éticos; son inalterables, no pueden ser cambiados mediante leyes o normas, cuando son transgredidos causan daño a las personas o a las colectividades. Estos son: El respeto a la vida, justicia, paz, honestidad, libertad, igualdad. (Seguridad y Defensa Nacional en Educación, 2013)

Valores cívico-patrióticos

Son aquellos valores que orientan los comportamientos individuales y colectivos en relación al significado de la patria, sus símbolos, su soberanía, entre otros. El entiende como patriotismo al sentimiento de amor a la patria, se expresa a través del orden, la moral y la lealtad de los habitantes de un pueblo. Se encuentra latente en cada ciudadano y se hace evidente ante la amenaza potencial de una guerra. Actualmente, este sentimiento se ha debilitado por efectos de la globalización, influencia de costumbres, ideologías foráneas y el empobrecimiento de las prácticas de Educación Cívica en las Instituciones Educativas y colectividad en general. Estos son Patriotismo o amor a la patria, lealtad, fortaleza, paz, valentía conduce al heroísmo, la justicia social, la libertad, entre otro. (Seguridad y Defensa Nacional en Educación, 2013).

El patrimonio

Está dividido en patrimonio cultural y patrimonio natural.

❖ Patrimonio cultural

Está constituido por los bienes materiales e inmateriales que, por su valor histórico, arqueológico, artístico, arquitectónico, paleontológico, etnológico, documental, bibliográfico, científico o técnico tienen importancia para la identidad y permanencia de la nación a través del tiempo. Estos bienes necesitan protección y defensa especiales, para que puedan ser disfrutados, valorados y aprovechados convenientemente por los ciudadanos y transmitidos de la mejor manera posible a nuestras futuras generaciones. (Ministerio de Cultura, 2004).

Categorías del patrimonio cultural

Se ha dividido en diferentes categorías

Patrimonio material inmueble

Se refiere a los bienes culturales que no pueden trasladarse y abarca tanto los sitios arqueológicos como (huacas, cementerios, templos, cuevas, andenes, entre otros) como las edificaciones coloniales y republicanas. (Ministerio de Cultura, 2004).

Patrimonio material mueble

Incluye todos los bienes culturales que pueden trasladarse de un lugar a otro, es decir, objetos como pinturas, cerámicas, orfebrería, mobiliario, esculturas, monedas, libros, documentos y textiles, entre otros. (Ministerio de Cultura, 2004).

Dependiendo de la época en que fue creado, el patrimonio, mueble e inmueble, se divide en dos grandes categorías:

Patrimonio arqueológico

Son básicamente los bienes culturales provenientes de la época prehispánica. (Ministerio de Cultura, 2004).

Patrimonio histórico

Que son aquellos fechados a partir de la llegada de los españoles. (Ministerio de Cultura, 2004).

Patrimonio inmaterial

Se refiere a lo que llamamos cultura viva, como lo es el folclor, la medicina tradicional, el arte popular, las leyendas, el arte culinario, las ceremonias y costumbres, entre otros. Se trata de los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas, asociados a los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son propios, que son transmitidos de generación en generación, a menudo a viva voz o a través de demostraciones prácticas. (Ministerio de Cultura, 2004).

Patrimonio cultural subacuático

Son todos los vestigios de la existencia humana con carácter cultural, histórico y arqueológico, que han estado total o parcialmente sumergidos en el agua, en forma periódica o continua, por lo menos durante 100 años. (Ministerio de Cultura, 2004).

Patrimonio industrial

Se refiere a todos los bienes inmuebles y muebles adquiridos o producidos por una sociedad en relación a sus actividades industriales de adquisición, producción o transformación; a todos los productos generados a partir de estas actividades, y al material documental relacionado. (Ministerio de Cultura, 2004).

Patrimonio documental

Como lo indica su nombre, se refiere básicamente a la documentación que se conserva en archivos e instituciones similares. (Ministerio de Cultura, 2004).

El patrimonio bibliográfico

Se refiere a los libros, periódicos, revistas y otro material impreso, guardados principalmente en bibliotecas. Aunque en el sentido más estricto de la palabra se refiere a documentos y textos impresos sobre papel, con la nueva tecnología también consideramos como documentos las grabaciones, medios digitales, audiovisuales y otros. (Ministerio de Cultura, 2004).

❖ El patrimonio natural

Está constituido por los monumentos naturales, las formaciones geológicas y fisiográficas, las zonas que constituyen el hábitat de especies animales y vegetales, muchas de ellas amenazadas, los lugares naturales o zonas naturales estrictamente delimitadas, que tienen un valor especial desde el punto de vista de la ciencia, de la conservación o de la belleza natural. (Ministerio de Cultura, 2004).

Diversidad étnica

Es la existencia coexistencia e interrelación de una multiplicidad de grupos étnicos dentro de un espacio geográfico, el Perú es un país rico en diversidad étnica ya que dentro de su territorio existen diversos grupos étnicos, con prácticas culturales muy particulares. Esto le da al Perú un carácter dinámico rico en cultura, historia, tradiciones conocimientos ancestrales y modernos. (etnicaenelperu.blogspot, 2016).

Diversidad cultural

El Perú es uno de los países más grandes del mundo. Poseemos una enorme diversidad geográfica, biogenética y también cultural. Las dos primeras son ya valoradas positivamente, pero nos cuesta hacer lo mismo con nuestra variedad de razas, lenguas, religiones, costumbres y tradiciones. (Degregori, 2011).

La sociedad peruana está formada por diversas culturas y subculturas, y las más significativas corresponden a tres sectores socioculturales: 1) la cultura andina, propia de la población rural andina y de un fuerte segmento urbano en este ámbito; 2) la cultura urbano-popular, que corresponde a las clases populares urbanas, principalmente de la costa; y 3) la cultura criolla de clases medias y altas de Lima y las ciudades más importantes. Las experiencias históricas y las normas, patrones y valores específicos, condicionaron la formación de distintas “culturas del conflicto”. (Presidencia del Consejo de Ministros, 2013).

La identidad Nacional

El Perú es un país de que está constituido por diversas etnias y culturas y definir la identidad nacional sería algo dificultoso porque el concepto parece una abstracción geopolítica, que un compromiso cohesionado de pertenencia al país (Espinosa, 2003; Yamamoto, 2000). Se puede manifestar que unos de los motivos fundamentales de la identidad, es la consolidación de una autoestima saludable. Smith, y cols. (2005) han encontrado en algunos países europeos que la identificación nacional está relacionada a una autoestereotipia positiva asociada a una mayor percepción de autoeficacia. (Espinosa y Calderón, 2008).

La identidad nacional es una serie de derechos y obligaciones comunes con los que deben conformarse los miembros de la nación, y una economía común con cierta movilidad dentro del territorio y que es compartida por los miembros de la nación. La identidad nacional se acentúa por medio de rituales, ceremonias y otros artefactos de la memoria colectiva, entendiéndose como memoria colectiva al proceso de transmisión oral o informal del pasado del grupo de pertenencia del sujeto. (Herranz y Basabe, 1999).

En una investigación realizada por Espinosa en la ciudad de Juliaca-Puno identificó que la identidad nacional en el Perú está determinada por una cuestión circunstancial antes que por razones netamente afectivas. (Espinoza, 2003).

Para un grupo de autores la identidad nacional se refiere a la **Nación y el nacionalismo**, para otro grupo se refiere al **Estado y patriotismo** y para otros se refiere a los cuatro en conjunto. Asimismo, en 1960 un grupo de autores publican que el Perú carece de una identidad principalmente porque no constituye una Nación. Teniendo en consideración que se entiende por nación al conjunto de personas de un mismo origen étnico como se consideró anteriormente el Perú es un país constituido por diversas etnias y culturas. (Carhuallanqui, 2017).

La Nación y el Estado

Según carhuallanqui, hace una diferencia entre Nación y Estado, La Nación se refiere al componente humano de un estado que tiene costumbres adquiridas y desarrolladas a través de generaciones y que al constituirse legalmente se convierten en un Estado, por tal razón el Perú, por su diversidad cultural somos una nación multiétnica, pluricultural y multilingüística siendo nuestro país un conglomerado de naciones. (Carhuallanqui, 2017).

Definiciones sobre Nación, Nacionalismo, Estado y Patriotismo

La Nación

Es el conjunto de personas identificada por su origen, lengua, territorio, costumbres, tradiciones, religión, y lazos espirituales, está unida por una convivencia que se manifiesta en la voluntad de continuar viviendo en comunidad proyectándose al futuro, conservando los valores y manteniendo sus intereses y aspiraciones comunes. Es decir, la nación está constituida por: una historia en común, una personalidad propia y un proyecto común. La Nación es un concepto eminentemente étnico y antropológico. (Seguridad y Defensa Nacional en Educación, 2013).

Nacionalismo

El nacionalismo surge en los siglos XVIII y XIX cuando, en plena vorágine romántica, se extiende la idea de pertenencia a un pueblo o nación histórica con unos rasgos claramente definidos que la diferencian de las demás y que delimita la identidad individual y colectiva. (Rodríguez, 2004).

Estado

Es la sociedad que conforma la Nación, organizada jurídica y políticamente sobre un mismo territorio y bajo la misma autoridad representada por el gobierno. Es la encargada de ejercer el poder político (autoridad) y proteger la soberanía de un territorio. El Estado es una estructura jurídica y política que interpreta los intereses y aspiraciones de la nación. El Estado acoge diversos grupos étnicos, culturales, religiosos bajo una unidad política y la estructura de una nación. Muchos Estados del mundo son multinacionales, como es el caso del Perú. Pero, también se dan casos en que una Nación tiene más de un Estado. En 1995, se ha constatado que en el mundo

existían alrededor de dos mil (2 000) naciones y sólo algo menos de doscientos (200) Estados. Los principales elementos del Estado son: Territorio, población y poder. Sin uno de ellos no se puede constituir el Estado. (Seguridad y Defensa Nacional en Educación, 2013).

Patriotismo

Es una forma de pensar que une fuertemente a una persona con su patria. Es un profundo orgullo por formar parte de un territorio natal como uno adoptivo y equivale al sentimiento de apego y admiración por la propia familia. Es sentir un fuerte lazo con sus rasgos culturales y con su historia. (Santostefano, 2017).

2.3 Marco conceptual

Autoestereotipia

Cuando sobre un grupo social pesa un estereotipo negativo, muchas de esas personas acaban asumiendo ese estereotipo es cierto y acaban comportándose tal y como dicta el estereotipo, aunque en realidad les gustaría hacer otra cosa.

Bienestar Nacional

Situación en la que se encuentra garantizada la satisfacción de las necesidades (del orden moral, espiritual y material) de la población de un Estado. El bienestar nacional se logra mediante la política de Desarrollo Nacional.

Competitividad

Capacidad de generar la mayor satisfacción de los consumidores fijando un precio o la capacidad de poder ofrecer un menor precio fijada una cierta calidad.

Desarrollo

Es el proceso de creación, ampliación o incremento racional y sostenido de las condiciones económicas, sicosociales, políticas y militares, que permitan alcanzar crecientes niveles de Bienestar General.

Defensa Nacional

Es el conjunto de previsiones, decisiones y acciones que el gobierno genera y ejecuta permanentemente para lograr la Seguridad Nacional y alcanzar sus objetivos, incluyendo su integridad, unidad, bienestar y la facultad de actuar con autonomía en el ámbito interno, y libre de toda subordinación en el ámbito externo.

Equidad

Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.

Estado

Es el conjunto de personas, organizadas políticamente, es decir, que tienen las mismas autoridades, obedecen las mismas leyes y ocupan el mismo territorio. Es la NACIÓN organizada políticamente

Estereotipo

Son un conjunto de ideas, actitudes y creencias preestablecidas que son aplicadas, de manera general e indiferenciada, a determinados individuos, catalogándolos y encerrándolos dentro de ciertas categorías sociales, ya sea por su nacionalidad, etnia, edad, sexo, orientación sexual o procedencia.

Identidad Étnica

Se refiere al conjunto de herencia cultural, a sus relaciones sociales y sus símbolos culturales que tiene un grupo de personas o pueblos

Identidad Nacional

Es el grado de conciencia de pertenencia a un grupo diferenciado, cuya fuente de alimentación es la cultura del entorno. Es un fenómeno temprano que aparece en nuestras vidas antes de los 4 años; observándose con bastante frecuencia que a esa edad los niños muestran mayor preferencia por su propio país”

Nación

Es la sociedad humana identificada por su unidad de origen, costumbres, tradiciones, religión, lengua, y que asentada sobre un territorio está ligada por una convivencia histórica que se traduce en la voluntad de continuar viviendo en comunidad, y proyectarse al futuro, preservando los valores alcanzados y manteniendo sus intereses y aspiraciones comunes.

Seguridad

Estado de confianza y tranquilidad de una persona o grupo humano basado en el convencimiento que no hay ningún peligro y riesgo que temer, después de haber adoptado una serie de medidas o normas que eliminen todos los riesgos que se presenten.

Seguridad Interna

Situación en la cual el Estado tiene garantizada su existencia, soberanía, independencia e integridad patrimonial frente a las oposiciones, amenazas, presiones o agresiones provenientes del ámbito interno.

Seguridad Nacional

Situación en la que se encuentran plenamente garantizadas la soberanía, la independencia y el patrimonio nacional del Estado. La Seguridad Nacional se logra mediante la política de Defensa Nacional.

Sistema de Defensa Nacional

Conjunto jerarquizado e interrelacionado de órganos del Estado, sustentado de una doctrina, y cuyo funcionamiento se regula por normas técnicas y procesos específicos, con la finalidad de garantizar la seguridad integral del Estado.

Terrorismo

Es el conjunto de acciones violentas (físicas) realizadas sobre personas.

Política Nacional

Quehacer dirigido al establecimiento de los objetivos nacionales, de los objetivos del proyecto nacional y de los objetivos del proyecto de gobierno, así como de las normas que orientan su consecución.

Valores

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.

III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque

El enfoque que se aplicó para el presente trabajo de investigación fue el enfoque cuantitativo. Que según:

Valderrama (2014) define el enfoque cuantitativo como “este enfoque se caracteriza porque usa la recolección y el análisis de los datos para contestar a la formulación del problema de investigación; utiliza, además los métodos o técnicas estadísticas para contrastar la verdad o falsedad de la hipótesis” (p.4).

3.2 Alcance

El presente trabajo de investigación se realizó mediante el alcance correlacional porque tuvo el propósito de conocer la relación o grado de asociación que existe entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la Identidad Nacional. Tal como lo sostiene:

Hernández, S. R., Fernández C.R; Batista L.P. (2014) “este tipo de estudio tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”. (p.93).

3.3 Diseño de investigación

El diseño que se utilizó en el presente trabajo de investigación fue el diseño no experimental, debido a que no se manipulará las variables en estudio de tipo transeccional correlacional, porque según:

Hernández, S. R., Fernández C.R; Batista L.P. (2014) definen los diseños transeccionales correlacionales causales como “estos diseños describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un

momento determinado. A veces, únicamente en términos correlacionales, otras en función de la relación causa efecto (causales)” (p.157).

3.4 Población y Muestra

3.4.1 Población

La población objeto de estudio lo conformó 550 personas entre directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa.

DIRECTIVOS, PROFESIONALES, TÉCNICOS Y AUXILIARES	TOTAL
550	550

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos del Ministerio de Defensa.

3.4.2 Muestra

Para determinar la muestra óptima a investigar se utilizó la fórmula del muestreo aleatorio simple para estimar proporciones, de acuerdo a la formula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{e^2 (N-1) + Z^2 PQ}$$

Donde:

Z: Valor de la abscisa de la curva normal para una probabilidad del 95% de confianza. (1,96).

P: Proporción de la población que manifiestan conocer el nivel de conocimiento en defensa nacional en relación a la identidad nacional. (**P = 0.5**)

Q: Proporción de la población que manifiestan no conocer el nivel de conocimiento en defensa nacional en relación a la identidad nacional. (**Q = 0.5**)

e: Margen de error 5%

N: Población.

n: Tamaño óptimo de muestra.

Entonces, a un nivel de significancia del 95% y 5% como margen de error n es:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (550)}{(0.05)^2 (550-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416) (137.5)}{(0.0025) (549) + (3.8416) (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{528.22}{2.33}$$

$$n = 226.70$$

$$n = 227$$

Por tanto, la muestra óptima fue de 227 personas que serán seleccionados en forma aleatoria entre los directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa.

3.5 Hipótesis

3.5.1 Hipótesis general

El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

3.5.2 Hipótesis específicas

La seguridad y defensa se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

La identificación de amenazas se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

La política en el acuerdo nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa,2017

3.6 Operacionalización de variables, definición conceptual y operacional

Definición conceptual Variables	Definición Operacional		Ítems	Índices
	Dimensiones	Indicadores		
<p>V.1</p> <p>Defensa Nacional</p> <p>Es el conjunto de previsiones, decisiones y acciones que el gobierno genera y ejecuta permanentemente para lograr la Seguridad Nacional y alcanzar sus objetivos, incluyendo su integridad, unidad, bienestar y la facultad de actuar con autonomía en el ámbito interno, y libre de toda subordinación en el ámbito externo.</p>	Seguridad y Defensa.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación de la paz. - Justicia social. - Las nuevas amenazas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional. - Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad. - Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil. 	<p>Escala de medición:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo <p>Intervalos: Mínimo = 1 Máximo = 60</p>
	Identificación de amenazas.	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos subversivos. - Grupos radicales. - Corrupción 	<ul style="list-style-type: none"> - Ud. considera que la Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos. - Ud. Considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Llacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecuencia violencia y desestabilización del gobierno. - Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los 	<p>-1 – 12 -13 – 24 -25 – 36 -37 – 48 -49 - 60</p> <p>Totalmente en desacuerdo (20% o Menos)</p> <p>En desacuerdo (21 a 40%)</p> <p>Indiferente (41 a 60%)</p>

	<p>La Política Nacional en el Acuerdo Nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equidad y justicia social. - Competitividad del país. - Estado eficiente, transparente y descentralizado. 	<p>últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación. - Ud. considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política económica que le da sostenibilidad a la actividad empresarial, generado de esta manera una adecuada competitividad. - Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado. 	<p>De acuerdo (61 a 80%)</p> <p>Totalmente de acuerdo (81 a 100% de las Veces).</p>
--	---	---	--	---

Definición conceptual Variables	Definición Operacional		Ítems	Índices
	Dimensiones	Indicadores		
<p style="text-align: center;">V.2 Identidad Nacional</p> <p>la identidad étnica o nacional se entiende más como un grado de conciencia de pertenencia a un grupo diferenciado, cuya fuente de alimentación es la cultura del entorno</p>	Valores.	<ul style="list-style-type: none"> - Valores éticos. - Valores morales. - Valores cívicos patrióticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Política de Seguridad y Defensa Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria. - La Política de Seguridad y Defensa Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos. - La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la Política de Seguridad y Defensa Nacional. 	<p>Escala de medición:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo <p>Intervalos: Mínimo = 1 Máximo = 60</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 – 12 - 13 – 24 - 25 – 36 - 37 – 48 - 49 - 60 <p>Totalmente en desacuerdo (20% o Menos) En desacuerdo (21 a 40%) Indiferente (41 a 60%), De acuerdo (61 a 80%) y Totalmente de acuerdo (81 a 100% de las Veces).</p>
	Diversidad étnica.	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos étnicos. - Cultura. - Tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y sus símbolos. - Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país. - Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se transmiten en generación en generación 	

			como parte de su legajo cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en nuestro país.	
	Diversidad cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad geográfica. - Cultura andina. - Cultura urbano popular. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones carecen de la conciencia de pertenencia hacia nuestro país. - Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de identidad nacional. - La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional. 	

3.7 Técnicas e Instrumento

3.7.1 Técnicas

Guía Observación

Sirve para recolectar los datos sistemáticamente los datos de la realidad observable registrándose en forma uniforme ofrece una revisión clara objetiva de los hechos.

Tamayo (2004) define a la guía de observación como “un formato en el cual se pueden recolectar los datos en sistemática y se pueden registrar en forma uniforme, su utilidad consiste en ofrecer una revisión clara y objetiva de los hechos, agrupa los datos según necesidades específicas, se hace respondiendo a la estructura de las variables o elementos del problema” (172).

Encuesta

Se aplicó a directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa.

Díaz, (2009) la encuesta se define “como una técnica de investigación social para la indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis del estudio investigativo” (p.314)

3.7.2 Instrumentos

Para el presente estudio se elaboró un cuestionario estilo Likert, el cual me permitió recoger la información y medir las variables para efectuar las correlaciones y comparaciones correspondientes.

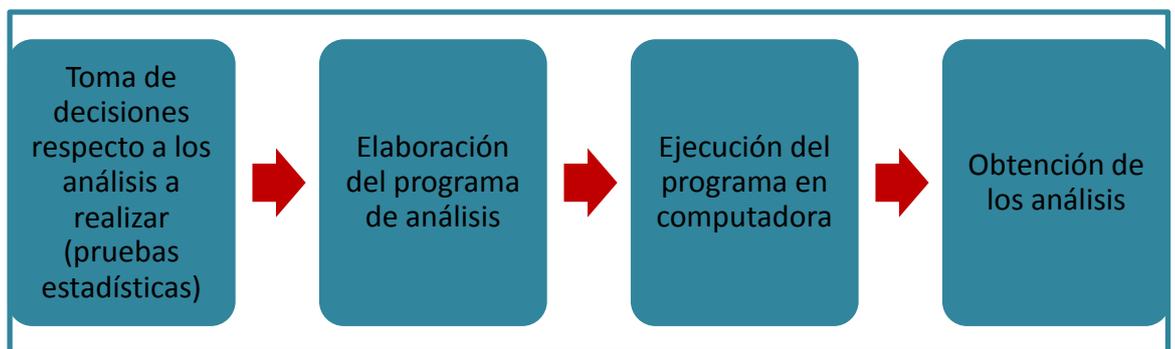
El cuestionario constituido por 18 Ítems, para aplicar a los directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el

personal administrativo del Ministerio de Defensa.

3.8 Procesamiento de los datos

El procesamiento de datos consistió en la realización de las operaciones a las que el investigador sometió los datos con la finalidad de alcanzar los objetivos del estudio. Aplicando las Técnicas cuantitativas: en las que los datos se presentan en forma numérica

Procedimiento usual de análisis de los datos



Se utilizó el diseño no experimental transeccional o transversal; en vista que se llevó a cabo la recolección de datos en un solo momento, en un tiempo único en el lugar de estudio de la investigación, para determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la Identidad Nacional.

Se recolectan datos y se describen relación

$$(X_1 - Y_1)$$

Se recolectan datos y se describen relación

$$(X_2 - Y_2)$$

Con el fin de obtener resultados determinantes de los datos recabados, se utilizó un programa estadístico llamado SPSS Versión 24, mediante el cual se obtuvo frecuencias, tablas y gráficas simplificando el contenido de los datos, dando como resultado información necesaria para el estudio en el ámbito de la **estadística descriptiva**.

Para probar la hipótesis de la presente investigación en el **ámbito de la estadística inferencial** se aplicó el **coeficiente de correlación de Pearson (r)**, para proceder al análisis de correlación de las variables, previo a la estimación de las estadísticas descriptivas correspondientes considerados en los dos niveles de tratamiento de cada uno. Finalmente, la aproximación visual para explorar el grado de correlación entre las variables de las hipótesis es a través de un **gráfico de dispersión o nube de puntos**.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.- Resultados de la investigación (analizar e interpretar los datos recogidos

me
dian

Estadísticos

te los instrumentos)

RESULTADOS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS

VARIABLE INDEPENDIENTE: DEFENSA NACIONAL

Estadísticos				
		1.1.- Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional.	1.2.- Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad.	1.3.- Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil.
N	Válido	227	227	227
	Perdidos	0	0	0
Media		3,64	3,63	3,93
Mediana		4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,102	,953	,859
Varianza		1,214	,908	,738
Asimetría		-,687	-,395	-1,088
Error estándar de asimetría		,162	,162	,162
Curtosis		-,143	-,233	2,056
Error estándar de curtosis		,322	,322	,322
Percentiles	25	3,00	3,00	4,00
	50	4,00	4,00	4,00
	75	4,00	4,00	4,00

		1.4.- Ud.	1.5.- Ud. Considera que el Estado está ejecutando una	
Estadísticos				
		Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos.	política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Lacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecuenc	1.6.- Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.
N	Válido	227	227	227
	Perdidos	0	0	0
Media		3,58	3,86	3,96
Mediana		4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,088	1,006	,982
Varianza		1,183	1,012	,963
Asimetría		-,616	-,801	-,779
Error estándar de asimetría		,162	,162	,162
Curtosis		-,192	,257	,138
Error estándar de curtosis		,322	,322	,322
Percentiles	25	3,00	3,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00
	75	4,00	5,00	5,00

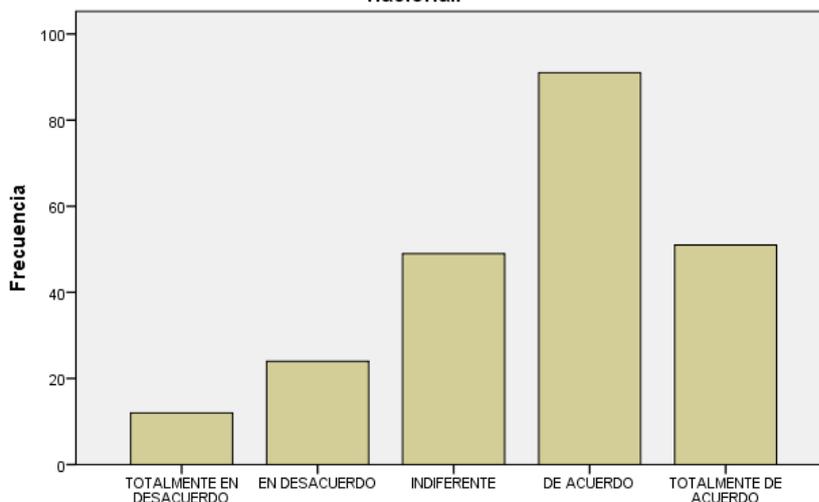
		1.7.- Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación.	1.8.- Ud. considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política económica que le da sostenibilidad a la actividad empresarial, generado de esta manera una adecuada competitividad.	1.9.- Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado.
N	Válido	227	227	227
	Perdidos	0	0	0
Media		3,96	3,85	3,70
Mediana		4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,096	,978	1,196
Varianza		1,202	,957	1,430
Asimetría		-,929	-,534	-,775
Error estándar de asimetría		,162	,162	,162
Curtosis		,146	-,556	-,317
Error estándar de curtosis		,322	,322	,322
Percentiles	25	3,00	3,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00
	75	5,00	5,00	5,00

TABLAS DE FRECUENCIAS Y GRAFICOS DE BARRAS

1.1.- Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	5,3	5,3	5,3
	EN DESACUERDO	24	10,6	10,6	15,9
	INDIFERENTE	49	21,6	21,6	37,4
	DE ACUERDO	91	40,1	40,1	77,5
	TOTALMENTE DE ACUERDO	51	22,5	22,5	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.1.- Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional.



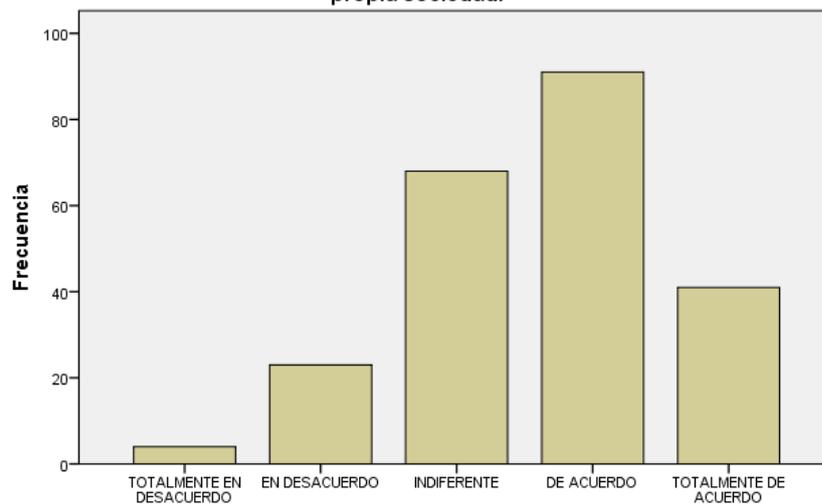
1.1.- Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 40,1%, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 5,3%.

1.2.- Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	1,8	1,8	1,8
	EN DESACUERDO	23	10,1	10,1	11,9
	INDIFERENTE	68	30,0	30,0	41,9
	DE ACUERDO	91	40,1	40,1	81,9
	TOTALMENTE DE ACUERDO	41	18,1	18,1	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.2.- Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad.



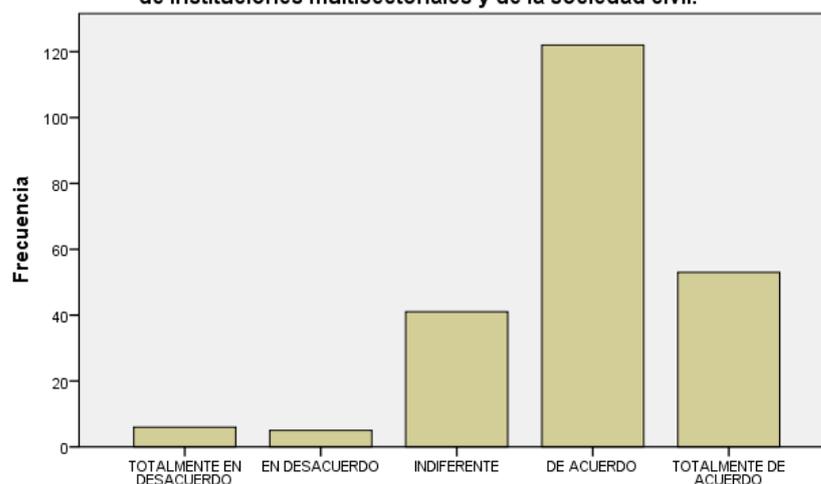
1.2.- Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 40,1%, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 1,8 %.

1.3.- Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	6	2,6	2,6	2,6
	EN DESACUERDO	5	2,2	2,2	4,8
	INDIFERENTE	41	18,1	18,1	22,9
	DE ACUERDO	122	53,7	53,7	76,7
	TOTALMENTE DE ACUERDO	53	23,3	23,3	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.3.- Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil.



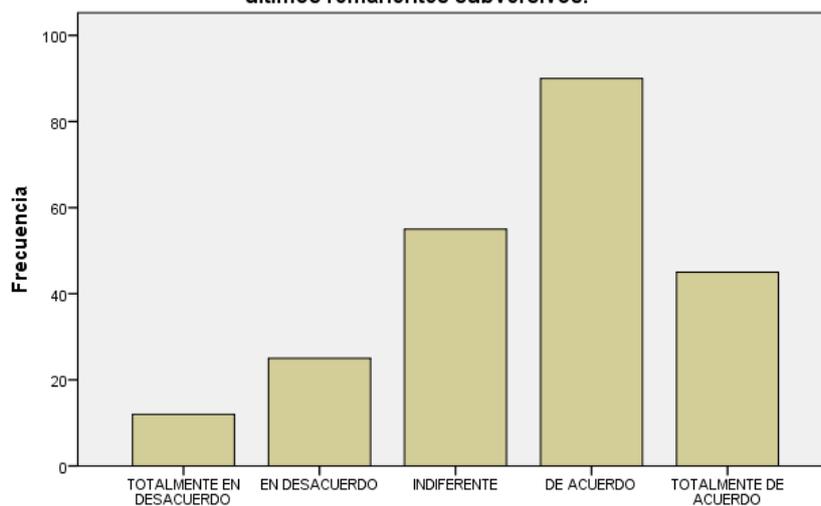
1.3.- Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 53,7%, en contraste con la opción **EN DESACUERDO** presenta un 2,2 %.

1.4.- Ud. considera que la Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	5,3	5,3	5,3
	EN DESACUERDO	25	11,0	11,0	16,3
	INDIFERENTE	55	24,2	24,2	40,5
	DE ACUERDO	90	39,6	39,6	80,2
	TOTALMENTE DE ACUERDO	45	19,8	19,8	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.4.- Ud. considera que la Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos.



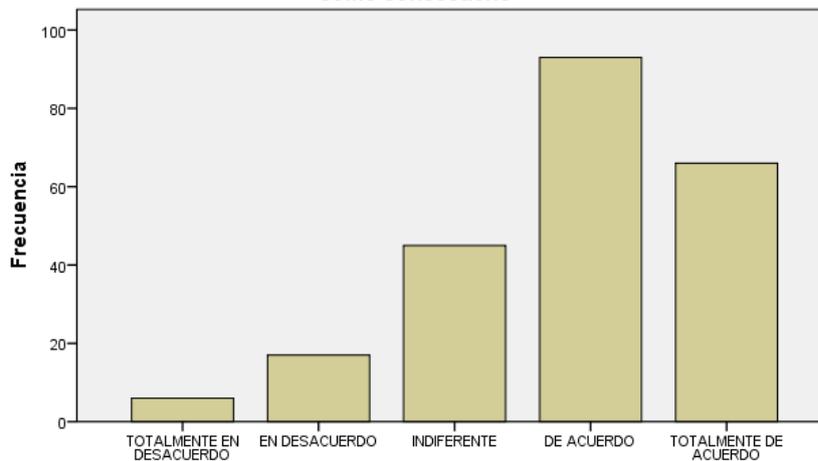
1.4.- Ud. considera que la Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 39,6%, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 5,3 %.

1.5.- Ud. Considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Llacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecuencias.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	6	2,6	2,6	2,6
	EN DESACUERDO	17	7,5	7,5	10,1
	INDIFERENTE	45	19,8	19,8	30,0
	DE ACUERDO	93	41,0	41,0	70,9
	TOTALMENTE DE ACUERDO	66	29,1	29,1	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.5.- Ud. Considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Llacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecue



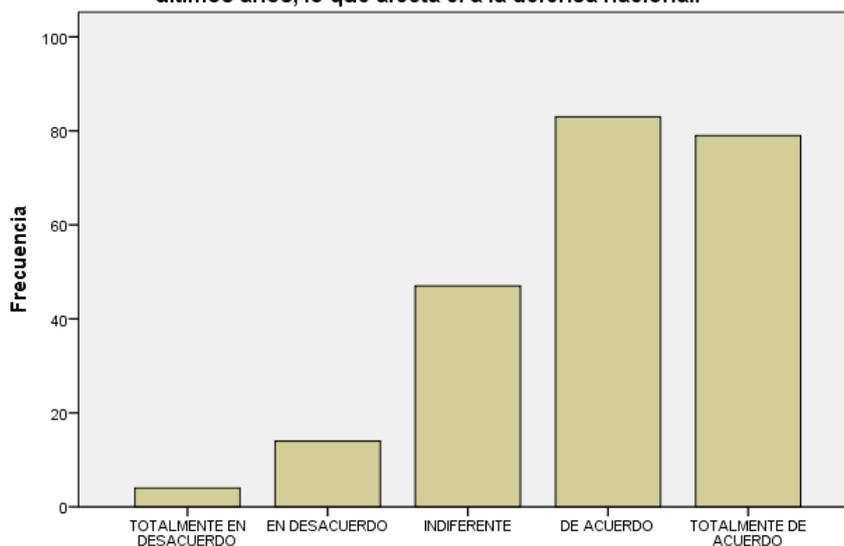
1.5.- Ud. Considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Llacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecue

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 41 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 2,6 %.

1.6.- Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	1,8	1,8	1,8
	EN DESACUERDO	14	6,2	6,2	7,9
	INDIFERENTE	47	20,7	20,7	28,6
	DE ACUERDO	83	36,6	36,6	65,2
	TOTALMENTE DE ACUERDO	79	34,8	34,8	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.6.- Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.



1.6.- Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.

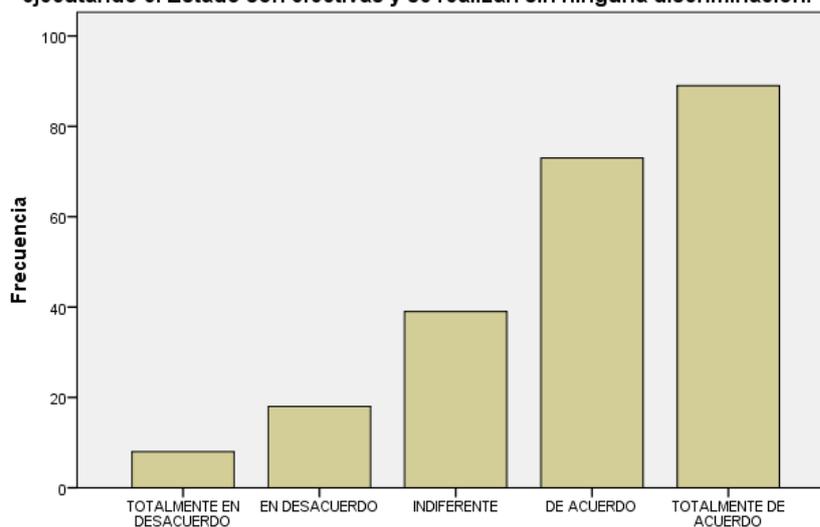
Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 36,6%, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 1,8 %.

1.7.- Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	8	3,5	3,5	3,5
	EN DESACUERDO	18	7,9	7,9	11,5
	INDIFERENTE	39	17,2	17,2	28,6
	DE ACUERDO	73	32,2	32,2	60,8
	TOTALMENTE DE ACUERDO	89	39,2	39,2	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

Interpretación: Se puede observar que la opción **TOTALMENTE**

1.7.- Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación.



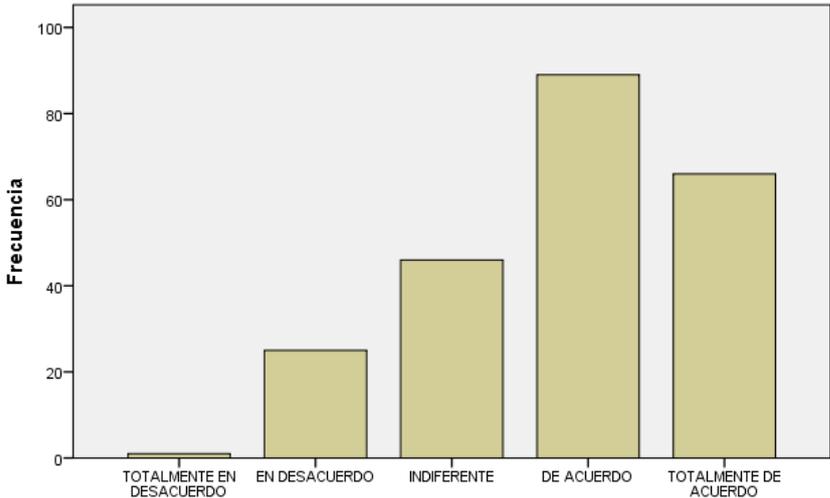
1.7.- Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación.

DE ACUERDO presenta un 39,2%, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 3,5 %.

1.9.- Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	,4	,4	,4
	EN DESACUERDO	25	11,0	11,0	11,5
	INDIFERENTE	46	20,3	20,3	31,7
	DE ACUERDO	89	39,2	39,2	70,9
	TOTALMENTE DE ACUERDO	66	29,1	29,1	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.8.- Ud. considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política económica que le da sostenibilidad a la actividad empresarial, generado de esta manera una adecuada competitividad.

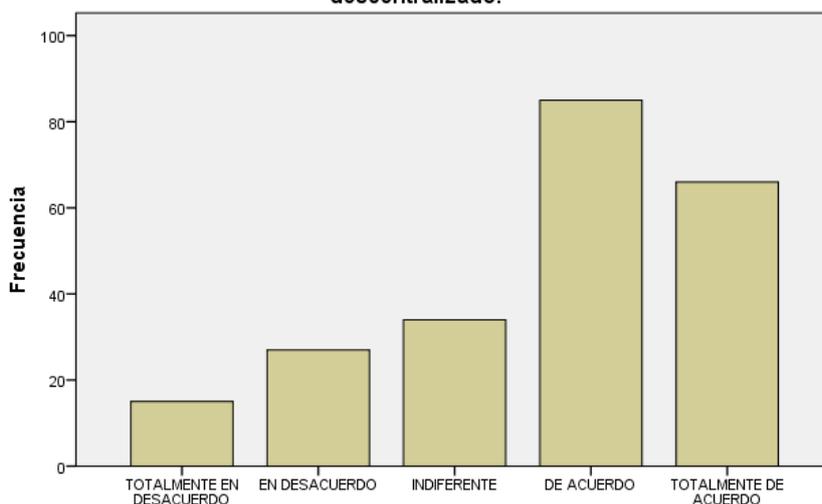


1.8.- Ud. considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política económica que le da sostenibilidad a la actividad empresarial, generado de esta manera una adecuada competitividad.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 39,2%, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 0,4 %.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	15	6,6	6,6	6,6
	EN DESACUERDO	27	11,9	11,9	18,5
	INDIFERENTE	34	15,0	15,0	33,5
	DE ACUERDO	85	37,4	37,4	70,9
	TOTALMENTE DE ACUERDO	66	29,1	29,1	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

1.9.- Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado.



1.9.- Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 37,4 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 6,6 %.

RESULTADOS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS

VARIABLE INDEPENDIENTE: IDENTIDAD NACIONAL

Estadísticos				
		2.1.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria.	2.2.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos.	2.3.- La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la Política de Seguridad y Defensa Nacional.
N	Válido	227	227	227
	Perdidos	0	0	0
Media		3,59	3,26	3,29
Mediana		4,00	3,00	3,00
Desviación estándar		1,126	1,211	1,198
Varianza		1,269	1,468	1,435
Asimetría		-,557	-,300	-,226
Error estándar de asimetría		,162	,162	,162
Curtosis		-,470	-,863	-,884
Error estándar de curtosis		,322	,322	,322
Percentiles	25	3,00	2,00	2,00
	50	4,00	3,00	3,00
	75	4,00	4,00	4,00

Estadísticos				
		2.4.- Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y	2.5.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.	2.6.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se trasmiten en generación en generación como parte de su legajo cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en
N	Válido	227	227	227
	Perdidos	0	0	0
Media		3,30	3,32	3,68
Mediana		3,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,072	1,312	1,204
Varianza		1,149	1,722	1,449
Asimetría		-,447	-,497	-,587
Error estándar de asimetría		,162	,162	,162
Curtosis		-,319	-,867	-,664
Error estándar de curtosis		,322	,322	,322
Percentiles	25	3,00	2,00	3,00
	50	3,00	4,00	4,00
	75	4,00	4,00	5,00

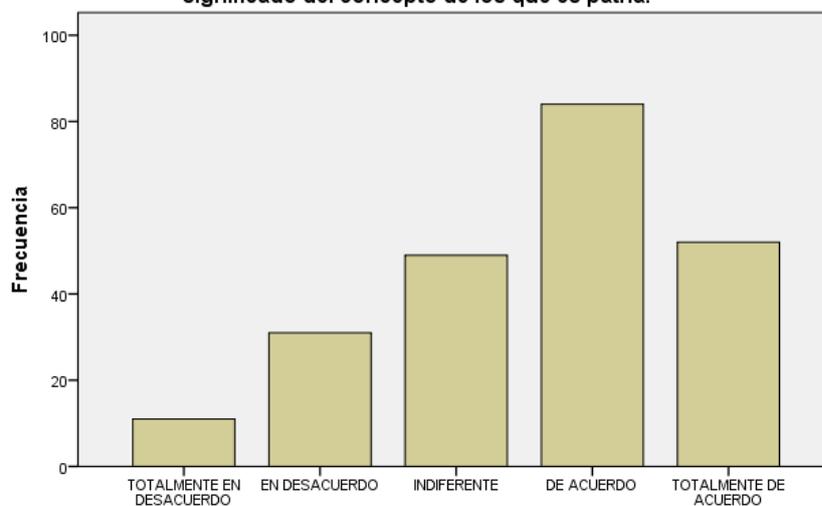
Estadísticos				
		2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones care	2.8.- Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.	2.9.- La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.
N	Válido	227	227	226
	Perdidos	0	0	1
Media		3,38	3,74	3,77
Mediana		4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,316	1,194	1,310
Varianza		1,732	1,425	1,716
Asimetría		-,504	-,783	-,836
Error estándar de asimetría		,162	,162	,162
Curtosis		-,853	-,423	-,458
Error estándar de curtosis		,322	,322	,322
Percentiles	25	2,00	3,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00
	75	4,00	5,00	5,00

TABLAS DE FRECUENCIAS Y GRAFICOS DE BARRAS

2.1.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	11	4,8	4,8	4,8
	EN DESACUERDO	31	13,7	13,7	18,5
	INDIFERENTE	49	21,6	21,6	40,1
	DE ACUERDO	84	37,0	37,0	77,1
	TOTALMENTE DE ACUERDO	52	22,9	22,9	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

2.1.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria.



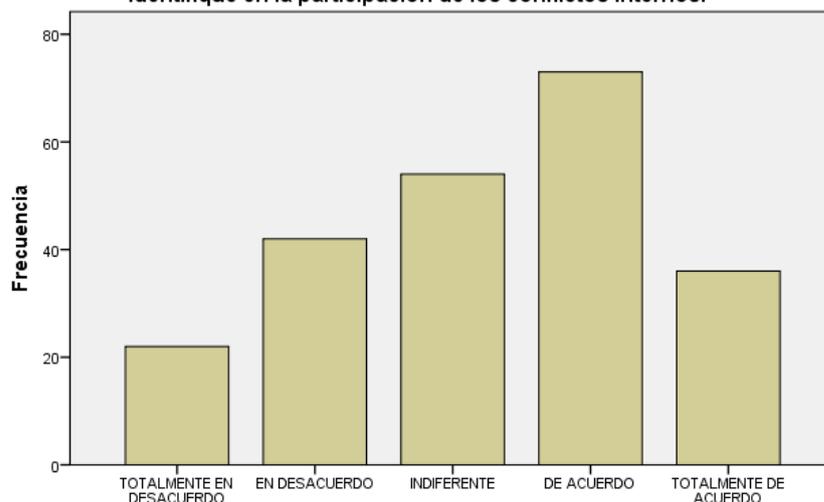
2.1.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 37,0 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 4,8 %.

2.2.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	22	9,7	9,7	9,7
	EN DESACUERDO	42	18,5	18,5	28,2
	INDIFERENTE	54	23,8	23,8	52,0
	DE ACUERDO	73	32,2	32,2	84,1
	TOTALMENTE DE ACUERDO	36	15,9	15,9	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

2.2.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos.



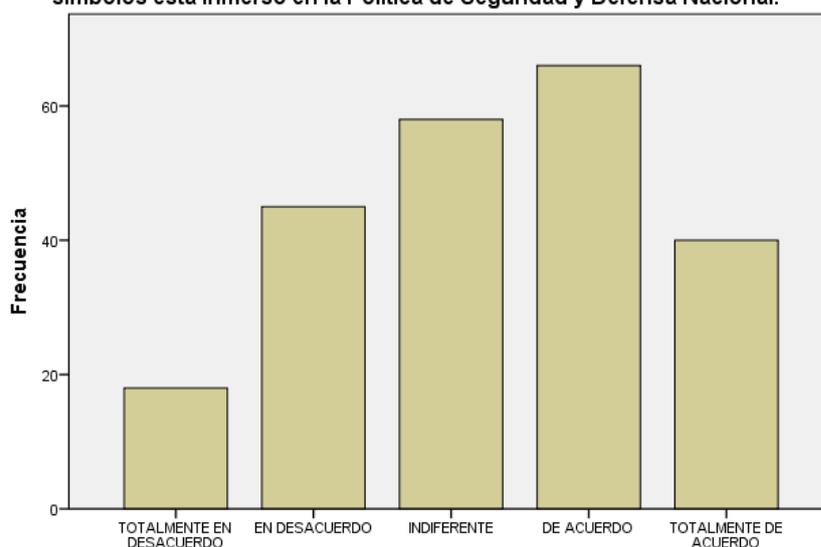
2.2.- La Política de Seguridad y Defensa Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 32,2 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 9,7 %.

2.3.- La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la Política de Seguridad y Defensa Nacional.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	18	7,9	7,9	7,9
	EN DESACUERDO	45	19,8	19,8	27,8
	INDIFERENTE	58	25,6	25,6	53,3
	DE ACUERDO	66	29,1	29,1	82,4
	TOTALMENTE DE ACUERDO	40	17,6	17,6	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

2.3.- La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la Política de Seguridad y Defensa Nacional.



2.3.- La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la Política de Seguridad y Defensa Nacional.

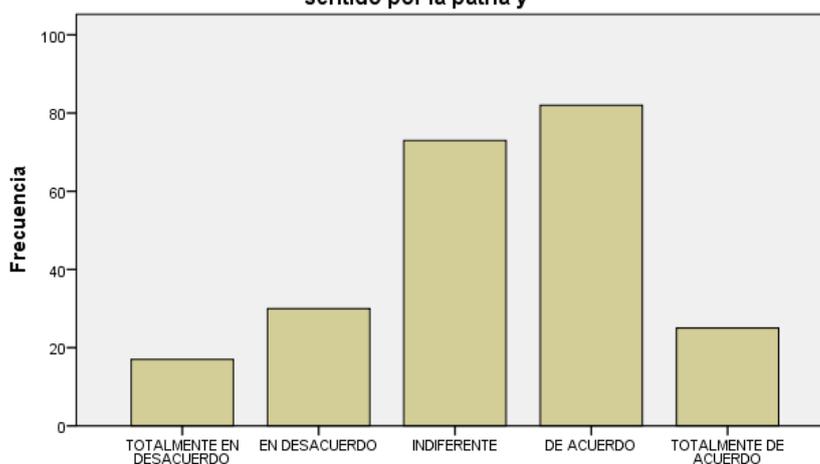
Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 29,1 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 7,9 %.

2.4.- Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y sus símbolos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	17	7,5	7,5	7,5
	EN DESACUERDO	30	13,2	13,2	20,7
	INDIFERENTE	73	32,2	32,2	52,9
	DE ACUERDO	82	36,1	36,1	89,0
	TOTALMENTE DE ACUERDO	25	11,0	11,0	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 36,1 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 7,5 %.

2.4.- Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y



2.4.- Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y

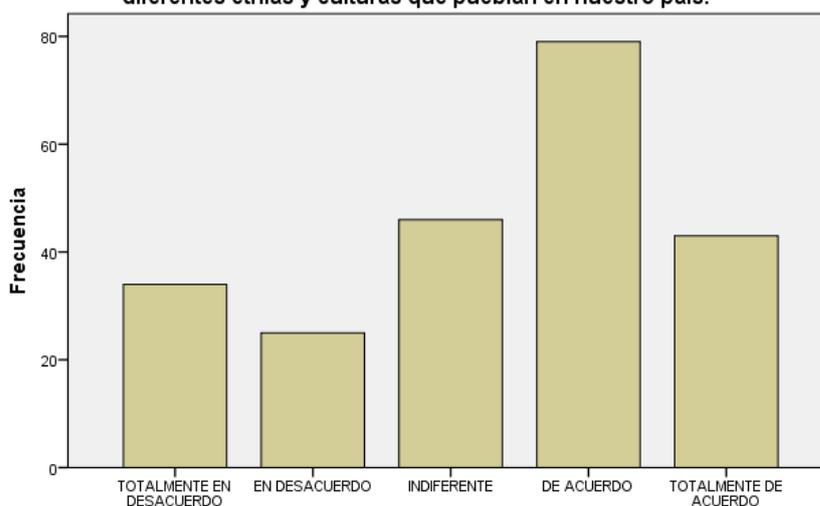
2.5.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	34	15,0	15,0	15,0
	EN DESACUERDO	25	11,0	11,0	26,0

	INDIFERENTE	46	20,3	20,3	46,3
	DE ACUERDO	79	34,8	34,8	81,1
	TOTALMENTE DE ACUERDO	43	18,9	18,9	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 34,8 %, en contraste con la opción **EN DESACUERDO** presenta un 11 %.

2.5.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.



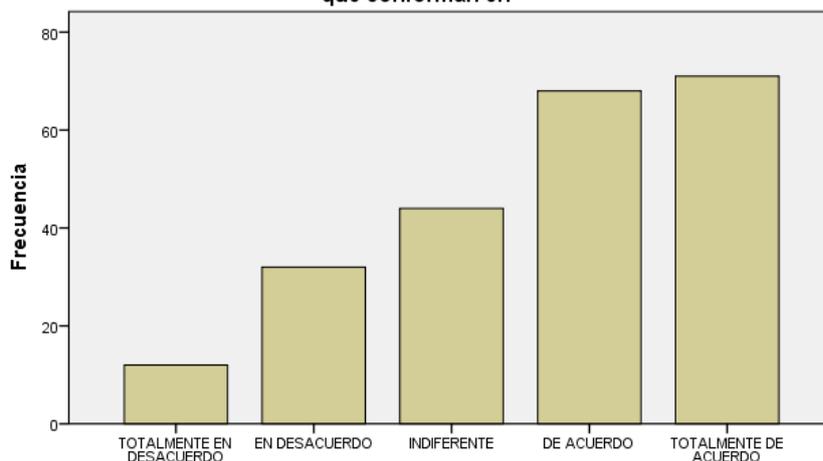
2.5.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.

2.6.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se trasmiten en generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en nuestro país.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	5,3	5,3	5,3
	EN DESACUERDO	32	14,1	14,1	19,4
	INDIFERENTE	44	19,4	19,4	38,8

	DE ACUERDO	68	30,0	30,0	68,7
	TOTALMENTE DE ACUERDO	71	31,3	31,3	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

2.6.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en



2.6.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en

Interpretación: Se puede observar que la opción **TOTALMENTE DE ACUERDO** presenta un 31,3 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 5,3 %.

2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones carecen de la conciencia de pertenencia hacia nuestro país.

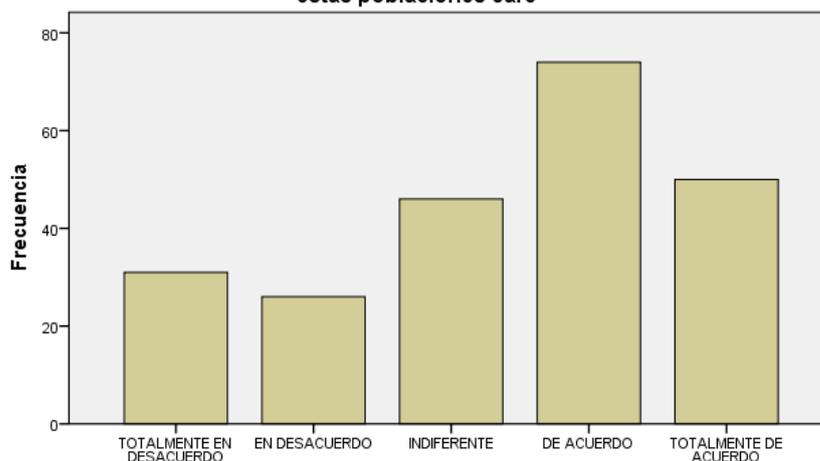
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	31	13,7	13,7	13,7
	EN DESACUERDO	26	11,5	11,5	25,1
	INDIFERENTE	46	20,3	20,3	45,4
	DE ACUERDO	74	32,6	32,6	78,0

TOTALMENTE DE ACUERDO	50	22,0	22,0	100,0
Total	227	100,0	100,0	

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 32,6 %, en contraste con la opción **EN DESACUERDO** presenta un 11,5 %.

2.8.- Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.

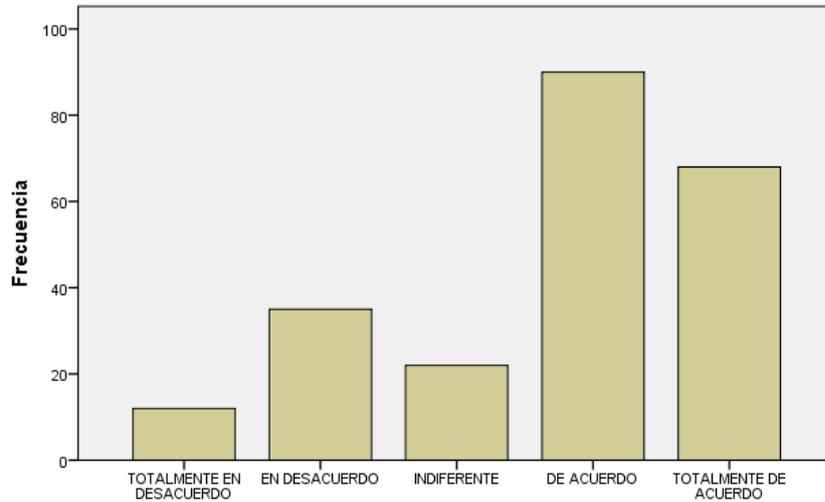
2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones care



2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones care

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	5,3	5,3	5,3
	EN DESACUERDO	35	15,4	15,4	20,7
	INDIFERENTE	22	9,7	9,7	30,4
	DE ACUERDO	90	39,6	39,6	70,0
	TOTALMENTE DE ACUERDO	68	30,0	30,0	100,0
	Total	227	100,0	100,0	

2.8.- Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.



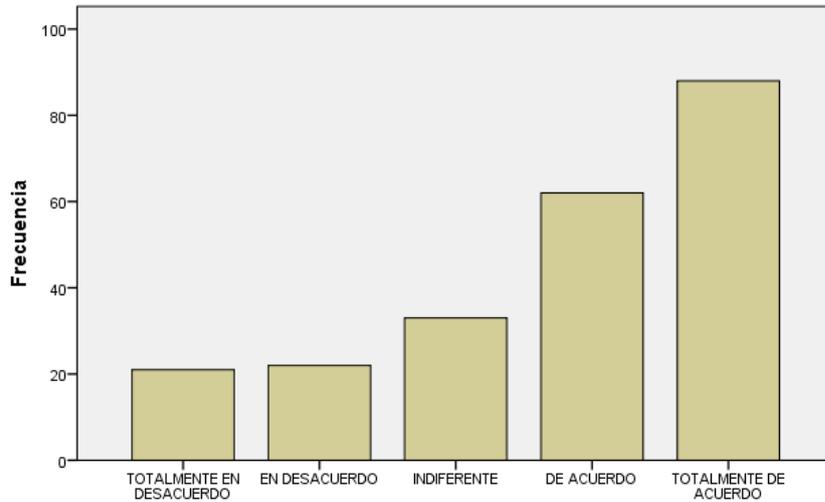
2.8.- Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.

Interpretación: Se puede observar que la opción **DE ACUERDO** presenta un 39,6 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 5,3 %.

2.9.- La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	21	9,3	9,3	9,3
	EN DESACUERDO	22	9,7	9,7	19,0
	INDIFERENTE	33	14,5	14,6	33,6
	DE ACUERDO	62	27,3	27,4	61,1
	TOTALMENTE DE ACUERDO	88	38,8	38,9	100,0
	Total	226	99,6	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,4		
Total		227	100,0		

2.9.- La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.



2.9.- La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.

Interpretación: Se puede observar que la opción **TOTALMENTE DE ACUERDO** presenta un 38,8 %, en contraste con la opción **TOTALMENTE EN DESACUERDO** presenta un 9,3 %.

ESTUDIO DE CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS PRINCIPAL

El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES: EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL Y LA IDENTIDAD NACIONAL

Correlaciones

			EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	IDENTIDAD NACIONAL
EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEFENSA NACIONAL		Correlación de Pearson	1	,7891
		Sig. (bilateral)		,029
		N	227	227
IDENTIDAD NACIONAL		Correlación de Pearson	,7891	1
		Sig. (bilateral)	,029	
		N	227	227

ESTUDIO DE CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS SECUNDARIA 1

La seguridad y defensa se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES: LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL Y LA IDENTIDAD NACIONAL

		Correlaciones	
		LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	IDENTIDAD NACIONAL
LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	Correlación de Pearson	1	,8990
	Sig. (bilateral)		,024
	N	227	227
IDENTIDAD NACIONAL	Correlación de Pearson	,8990	1
	Sig. (bilateral)	,024	
	N	227	227

ESTUDIO DE CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS SECUNDARIA 2

La identificación de amenazas se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES: LA IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS Y LA IDENTIDAD NACIONAL

		Correlaciones	
		LA IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	IDENTIDAD NACIONAL
LA IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	Correlación de Pearson	1	,8910
	Sig. (bilateral)		,329
	N	227	227
IDENTIDAD NACIONAL	Correlación de Pearson	,8910	1
	Sig. (bilateral)	,329	
	N	227	227

ESTUDIO DE CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS SECUNDARIA 3

La política en el acuerdo nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES: LA POLITICA EN EL ACUERDO NACIONAL Y LA IDENTIDAD NACIONAL

Correlaciones

		LA POLITICA EN EL ACUERDO NACIONAL	IDENTIDAD NACIONAL
LA POLITICA EN EL ACUERDO NACIONAL	Correlación de Pearson	1	,9015
	Sig. (bilateral)		,2842
	N	227	227
IDENTIDAD NACIONAL	Correlación de Pearson	,9015	1
	Sig. (bilateral)	,2842	
	N	227	227

CONTRASTE DE PRUEBA DE HIPÓTESIS PRINCIPAL

H1: El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

H0: El nivel de conocimiento en defensa nacional no, se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL * IDENTIDAD NACIONAL	227	100,0%	227	0,0%	227	100,0%

TABLA DE CONTINGENCIA: EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL E IDENTIDAD NACIONAL

Recuento de datos

		EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL					Total
		TED	ED	I	DA	TDA	
IDENTIDAD NACIONAL	TED	1	2	2	6	10	21
	ED	12	8	7	10	13	50
	I	2	5	3	11	13	34
	DA	5	8	14	25	16	68
	TDA	2	4	5	18	25	54
Total		22	27	31	70	77	227

Estudio de la Prueba de Contraste de CHI- CUADRADO

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,723 ^a	4	,0261
Razón de verosimilitudes	2,545	4	,032
Asociación lineal por lineal	3,644	1	,05
N de casos válidos	227		

Lectura del valor de la Sig Asintótica = Se observa que la Significación Asintótica tiene un valor de 0,0261 menor al 5% de error considerado en la investigación.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza Hipótesis Nula, y se concluye que: El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

CONTRASTE DE PRUEBA DE HIPÓTESIS SECUNDARIA 1

H1: La seguridad y defensa se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

H0: La seguridad y defensa no, se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL * IDENTIDAD NACIONAL	227	100,0%	227	0,0%	227	100,0%

TABLA DE CONTINGENCIA: LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL E IDENTIDAD NACIONAL

Recuento de datos

		LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL					Total
		TED	ED	I	DA	TDA	
IDENTIDAD NACIONAL	TED	1	3	4	6	10	24
	ED	12	8	5	10	14	49
	I	2	5	3	10	17	37
	DA	3	7	10	23	18	61
	TDA	2	5	2	22	25	56
Total		20	28	24	71	84	227

Estudio de la Prueba de Contraste de CHI- CUADRADO

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,85 ^a	4	,0238
Razón de verosimilitudes	2,530	4	,023
Asociación lineal por lineal	2,28	1	,05
N de casos válidos	227		

Lectura del valor de la Sig Asintótica = Se observa que la Significación Asintótica tiene un valor de 0,028 menor al 5% de error considerado en la investigación.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza H0, y se concluye que: La seguridad y defensa se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

CONTRASTE DE PRUEBA DE HIPÓTESIS SECUNDARIA 2

H1: La identificación de amenazas se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

H0: La identificación de amenazas no, se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
LA IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS *IDENTIDAD NACIONAL	227	100,0%	227	0,0%	227	100,0%

TABLA DE CONTINGENCIA: LA IDENTIFICACION DE AMENAZAS E IDENTIDAD NACIONAL

Recuento de datos

		LA IDENTIFICACION DE AMENAZAS					Total
		TED	ED	I	DA	TDA	
IDENTIDAD NACIONAL	TED	1	2	4	6	10	23
	ED	12	8	4	10	17	51
	I	2	4	5	10	19	40
	DA	5	6	6	23	18	58
	TDA	3	5	3	19	25	55
Total		23	25	22	68	89	227

Estudio de la Prueba de Contraste de CHI- CUADRADO

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,64 ^a	4	,0398
Razón de verosimilitudes	2,313	4	,0210
Asociación lineal por lineal	2,825	1	,05
N de casos válidos	227		

Lectura del valor de la Sig Asintótica = Se observa que la Significación Asintótica tiene un valor de 0,0398 menor al 5% de error considerado en la investigación.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza H0, y se concluye que: La identificación de amenazas se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

CONTRASTE DE PRUEBA DE HIPÓTESIS SECUNDARIA 3

H1: La política en el acuerdo nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

H0: La política en el acuerdo nacional no, se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
LA POLITICA EN EL ACUERDO NACIONAL*IDENTIDAD NACIONAL	227	100,0%	227	0,0%	227	100,0%

TABLA DE CONTINGENCIA:

Recuento de datos

		LA POLITICA EN EL ACUERDO NACIONAL					Total
		TED	ED	I	DA	TDA	
IDENTIDAD NACIONAL	TED	1	2	4	6	10	23
	ED	6	5	4	10	15	40
	I	2	8	5	10	22	47
	DA	5	7	8	22	24	66
	TDA	1	5	3	17	25	51
Total		15	27	24	65	96	227

Estudio de la Prueba de Contraste de CHI- CUADRADO

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,025 ^a	4	,0318
Razón de verosimilitudes	2,101	4	,0218
Asociación lineal por lineal	1,895	1	,05
N de casos válidos	227		

Lectura del valor de la Sig Asintótica = Se observa que la Significación Asintótica tiene un valor de 0,0318 menor al 5% de error considerado en la investigación.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza H0, y se concluye que: La política en el acuerdo nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa,2017

4.2. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

1. El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Mediante el estudio estadístico realizado a través del *coeficiente de correlación de Pearson (r)* se encontraron los siguientes resultados; a un 95% de nivel de confianza, $r = 0,7891$ lo que corresponde a una *correlación positiva alta*.

2. De acuerdo con el resultado obtenido de la hipótesis específica 1, el coeficiente r de Pearson es $r = 0,8990$, lo cual indica que: La seguridad y defensa se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.
3. De acuerdo con el resultado obtenido de la hipótesis específica 2, el coeficiente r de Pearson es $r = 0,8910$ lo cual indica que: La identificación de amenazas se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.
4. De acuerdo con el resultado obtenido de la hipótesis específica 3, el coeficiente r de Pearson es $r = 0,9015$ lo cual indica que: La política en el acuerdo nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

Del estudio de investigación realizado se puede decir que, la correlación obtenida es **positiva**, de acuerdo a la tabla establecida de Karl Pearson de valor $-1 / -1$, esto es debido a que la relación que existe es verdadera, es decir, tenemos una relación proporcional positiva entre: El nivel de conocimiento en defensa nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo al nivel de correlación entre las variables que se obtuvo en el estudio de la correlación de Pearson, resulto un valor de **0,7891** indicando que existe un Nivel Alto de correlación entre: El nivel de conocimiento en defensa nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Del estudio de contraste de hipótesis entre las variables: El nivel de conocimiento en defensa nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017, se obtuvo un valor de Significación Asintótica de **2,61%** para un nivel de significancia del 5% utilizado en la investigación, Al ser menor el valor obtenido con el valor crítico según el nivel de significancia podemos **RECHAZAR** la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de trabajo.

2. De acuerdo al nivel de correlación entre las variables que se obtuvo en el estudio de la correlación de Pearson, resulto un valor de **0,8990** indicando que existe un Nivel Alto de correlación entre: La seguridad y defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Del estudio de contraste de hipótesis entre: La seguridad y defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017, se obtuvo un valor P de significancia de **2,38%** para un nivel de significancia del 5% utilizado en el trabajo de investigación, Al ser menor el valor obtenido con el valor crítico según el nivel de significancia podemos **RECHAZAR** la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de trabajo.

3. De acuerdo al nivel de correlación entre las variables que se obtuvo en el estudio de la correlación de Pearson, resulto un valor de **0,8910** indicando que existe un Nivel Alto de correlación entre: La identificación

de amenazas y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Del estudio de contraste de hipótesis entre las variables: La identificación de amenazas y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017, se obtuvo un valor P de significancia de **3,98 %** para un nivel de significancia del 5%, utilizado en el trabajo de investigación. Al ser menor el valor obtenido con el valor crítico según el nivel de significancia podemos **RECHAZAR** la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de trabajo.

4. De acuerdo al nivel de correlación entre las variables que se obtuvo en el estudio de la correlación de Pearson, resultó un valor de **0,9015** indicando que existe un Nivel Muy Alto de correlación entre: La política en el acuerdo nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.

Del estudio de contraste de hipótesis entre las variables: La política en el acuerdo nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017, se obtuvo un valor P de significancia de **3,18 %** para un nivel de significancia del 5%, utilizado en el trabajo de investigación. Al ser menor el valor obtenido con el valor crítico según el nivel de significancia podemos **RECHAZAR** la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de trabajo.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere que la Dirección General de Educación y Doctrina del Ministerio de Defensa propicie secciones al personal administrativo con personal especialista en aspectos de Seguridad y Defensa Nacional, con la finalidad de adquirir y/o fortalecer los conocimientos básicos en Defensa Nacional necesarios para consolidar el sentido de pertenencia en ese personal que labora en esa importante institución del Estado y cuya función es formular y proponer la política del Estado para la Defensa y la Seguridad Nacional.
2. Se sugiere generar espacios de entrenamiento al personal administrativo a cargo de personal especialista en Seguridad y Defensa, con el propósito de concientizar al personal administrativo la necesidad de comprender que la Seguridad y la Defensa es responsabilidad no solo del Estado sino de toda la Sociedad en su conjunto, conceptos como nación, patria, nacionalismo, símbolos patrios entre otros; que están estrechamente relacionado con identidad nacional.
3. Se recomienda instruir al personal administrativo con personal especializado en identificación de amenazas y otros desafíos a la seguridad para que el personal adquiera y/o fortalezca los conocimientos adecuados sobre la defensa nacional, para generar en el personal el sentido de pertenencia entre todos los elementos culturales que conforman esta institución del Estado.
4. Finalmente se recomienda que la Dirección General de Educación y Doctrina del Ministerio de Defensa propicie secciones de aprendizaje al personal administrativo a cargo de especialista en Educación para concientizar y/o reforzar los conocimientos en valores cívicos patrióticos a fin de crear conciencia cívica en ese personal administrativo de esta manera consolidar el sentido sobre la identidad nacional considerada dentro del acuerdo nacional, condición que debe caracterizar a todos los peruanos siendo el Perú un país Multiétnico, Pluricultural y Multilingüe.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

Ministerio de Educación (2013). Seguridad y Defensa Nacional en Educación.
Lima: KG Papeles Gráficos SAC.

Rodrigo, M (1994). *Contexto y desarrollo social*. España: Editorial Síntesis.

Fuentes Hemerograficas

Revistas

Espinoza, A., Calderón, A. (octubre, 2008). Relaciones entre la identidad nacional y la valoración de la cultura culinaria peruana en una muestra de jóvenes de clase media de Lima. *Liberabit. Revista de Psicología*. 15(1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/686/68611923003.pdf>

Herranz, K., Basabe, N. (1999). Identidad nacional, ideología política y memoria colectiva. *Psicología Política*. 18(31). Recuperado de <https://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N18-3.pdf>

Presidencia del Consejo de Ministros (2013). Las cultural y el conflicto en el Perú. Contextos socioculturales. *Revista Villaqniki*. Recuperado de <http://www.pcm.gob.pe/transparencia/willaqniki/willaqniki03.pdf>

Diversidad étnica en el Perú. [etnicaenelperu.blogspot](http://etnicaenelperu.blogspot.com/2016/06/diversidad-etnica-en-el-peru.html)
<http://etnicaenelperu.blogspot.com/2016/06/diversidad-etnica-en-el-peru.html>

Tesis

Espinoza, P. A. (2003). *Identidad social e identidad nacional en una muestra de triciclistas en Juliaca*. (Tesis de Licenciatura). Recuperada de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9210/Espinoza_Pezzia_Identidad_social_identidad.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Carhuallanqui, C. J. (2017). *Identidad Nacional y Participación Ciudadana en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú en 2014*. (Tesis de Maestría). Recuperada de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1208/01%20-%20Carhuallanqui%20-%20INFORME%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Páginas Web.

Aspectos de la identidad nacional en Bolivia

<http://eju.tv/2016/07/aspectos-la-identidad-nacional-bolivia/>

12 años del Acuerdo Nacional

<http://acuerdonacional.pe/wp-content/uploads/2015/05/13993-Doce-a%C3%B1os-del-acuerdo-Nacional-Web.pdf>

Acuerdo Nacional

<https://acuerdonacional.pe/politicas-de-estado-del-acuerdo-nacional/politicas-de-estado%E2%80%8B/politicas-de-estado-castellano/>

Acuerdo nacional tercera edición

<http://www.apci.gob.pe/marco/attach/AcuerdoNacional.pdf>

Acuerdo Nacional Consensos para enrumbar al Perú

http://acuerdonacional.pe/wp-content/uploads/2014/07/LibroV2014_1.pdf

Patria, patriotismo y nacionalismo. Memoria e identidad, por Carlos Alberto Santostefano

<https://santostefanocarlosalberto.blogspot.com/2017/05/patria-patriotismo-y-nacionalismo.html?m=1>

Nacionalismo y ciudadanía en la era de la globalización por Sergio Gómez Rodríguez.

<http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/sergio1.pdf>

¿Qué es el patrimonio cultural?

<https://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/paginternas/tablaarchivos/04/1manualespatrimonio.pdf>

Perú: Identidad, Nación y Diversidad Cultural. Por Carlos Iván Degregori

<https://nilavigil.files.wordpress.com/2011/05/cid.pdf+>

Constitución Política del Perú

<http://www.congreso.gob.pe/Docs/files/documentos/constitucionparte1993-12-09-2017.pdf>

Libro Blanco

https://www.files.ethz.ch/isn/157095/Peru%202005_spanish.pdf

ANEXOS

Anexo: 01 Matriz de Consistencia

TÍTULO: “Nivel conocimiento en Defensa Nacional y su influencia en la Identidad Nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema principal	Objetivos general	Hipótesis principal	Variables	
¿De qué manera el nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?	Describir el nivel de conocimiento en defensa nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa. 2017	El nivel de conocimiento en defensa nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017	V₁ Defensa Nacional Dimensiones: Seguridad y Defensa. Identificación de amenazas. La política en el acuerdo nacional. V₂ Identidad Nacional. Valores. Diversidad étnica. Diversidad cultural.	1. Tipo de investigación Correlacional 2. Diseño No experimental de tipo transeccional, correlacional 3. Población La población objeto de estudio lo conformó 550 personas entre directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa. 4. Muestra La muestra óptima fue de 227 personas que serán seleccionados en forma aleatoria entre los directivos, profesionales, técnicos y auxiliares que conforman el personal administrativo del Ministerio de Defensa. 5. Instrumentos: Cuestionario.
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Secundarias		
¿En qué medida la seguridad y defensa se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?	Especificar la seguridad y defensa que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.	La seguridad y defensa se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.		
¿Cómo la identificación de amenazas se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?	Determinar la identificación de amenazas que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.	La identificación de amenazas se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.		
¿De qué manera la política en el acuerdo nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017?	Describir la política en el acuerdo nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017.	La política en el acuerdo nacional se relaciona significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017		

Anexos: N°02 Instrumentos de investigación



CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES ESCUELA DE POSTGRADO

ANEXO 02: ENCUESTA A LOS DIRECTIVO, PROFESIONALES, TECNICOS Y AUXILIARES PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL MINISTERIO DE DEFENSA.

Instrucciones:

Estimado participante, a continuación, te presento un cuestionario sobre “Nivel conocimiento en Defensa Nacional y su influencia en la Identidad Nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017”, tu respuesta es sumamente relevante; por ello debes leerlo en forma detallada y, luego, marcar una de las cinco alternativas:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
01	02	03	04	05

Nº	Dimensiones	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Indiferente (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
	Seguridad y Defensa.					
1	Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional.					
2	Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad.					
3	Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil.					
	Identificación de amenazas.					

4	Ud. considera que la Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos.					
5	Ud. Considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Llacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecuencia violencia y desestabilización del gobierno.					
6	Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.					
	La Política Nacional en el Acuerdo Nacional.					
7	Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación.					
8	Ud. considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política económica que le da sostenibilidad a la actividad empresarial, generado de esta manera una adecuada competitividad.					
9	Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado.					



**CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES
ESCUELA DE POSTGRADO**

ANEXO 02: ENCUESTA A LOS DIRECTIVO, PROFESIONALES, TECNICOS Y AUXILIARES PARA EVALUAR LA IDENTIDAD NACIONAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL MINISTERIO DE DEFENSA.

Instrucciones:

Estimado participante, a continuación, te presento un cuestionario sobre “Nivel conocimiento en Defensa Nacional y su influencia en la Identidad Nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017”, tu respuesta es sumamente relevante; por ello debes leerlo en forma detallada y, luego, marcar una de las cinco alternativas:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
01	02	03	04	05

Nº	Dimensiones	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Indiferente (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
	Valores.					
1	La Política de Seguridad y Defensa Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria.					
2	La Política de Seguridad y Defensa Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos.					
3	La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la Política de Seguridad y Defensa Nacional.					
	Diversidad étnica.					
4	Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de					

	la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y sus símbolos					
5	Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.					
6	Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legajo cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en nuestro país.					
	Diversidad cultural					
7	La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones carecen de la conciencia de pertenencia hacia nuestro país.					
8	Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.					
9	La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.					

Anexo: 03 Validez y Confiabilidad de los instrumentos empleados

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CROMBACH

De acuerdo a, los ítems propuestos en los instrumentos de recolección de datos de la presente investigación, se realiza el análisis de confiabilidad alfa de Crombach con el paquete estadístico SPSS 24 , mediante el cual se determinan los siguientes estadísticos:

- Media de la escala si se elimina un elemento.
- Varianza de la escala si se elimina un elemento.
- Correlación elemento total corregido.
- Alfa de Crombach si se elimina el elemento.

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
	Válidos	275	100,0
Casos	Excluidos ^a	0	,0
	Total	275	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Crombach	N de elementos
,8015	275

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Análisis de los instrumentos para las variables: El nivel de conocimiento en defensa nacional y La identidad nacional del personal administrativo del Ministerio de Defensa, 2017

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
1.1.- Ud. considera que el estado interviene en el fortalecimiento de la paz mediante las previsiones, decisiones y acciones para lograr la seguridad nacional.	9,75	2,436	,796
1.2.- Ud. Considera que el Estado gestiona en forma eficiente los mecanismos necesarios para compensar las desigualdades sociales surgidas de nuestra propia sociedad.	10,64	1,835	,853
1.3.- Ud. Considera que las nuevas amenazas que atentan contra la seguridad y defensa nacional requieren de políticas acertadas y de la presencia y actividad de instituciones multisectoriales y de la sociedad civil.	9,24	1,835	,894
1.4.- Ud. considera que la Política de Estado aplicada en el Valle del río Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), ha dado los resultados previstos a fin de aniquilar los últimos remanentes subversivos.	9,562	3,744	,845
1.5.- Ud. Considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política de prevención para que los grupos sociales como el Movadef y el Puka Llacta, no participen activamente en el apoyo de los conflictos sociales, que solo traen como consecuencia violencia y desestabilización del gobierno.	8,944	3,844	,884
1.6.- Ud. Considera que la corrupción en el sector público se ha agravado en los últimos años, lo que afecta el a la defensa nacional.	10,85	5,75	,799
1.7.- Ud. Considera que las políticas sobre la equidad y justicia social que está ejecutando el Estado son efectivas y se realizan sin ninguna discriminación.	6,53	2,454	,899
1.8.- Ud. considera que el Estado está ejecutando una activa y eficiente política económica que le da sostenibilidad a la actividad empresarial, generado de esta manera una adecuada competitividad.	9,67	5,254	,944
1.9.- Ud. considera que el Gobierno está ejecutando una eficiente política de Estado con la cual se está logrando un estado eficiente, transparente y descentralizado.	9,73	5,345	,801

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Alfa de Crombach si se elimina el elemento
2.1.- La Política de Seguridad y D. Nacional guían en forma competente la conducta de los ciudadanos en relación al sentido de pertenencia hacia el significado del concepto de los que es patria.	9,37	2,744	,846
2.2.- La P. de Seguridad y D. Nacional que ejecuta el Gobierno considera la concientización de los valores morales, para que la población se identifique en la participación de los conflictos internos.	10,62	5,845	,904
2.3.- La concientización y respeto del significado de los que es patria y sus símbolos está inmerso en la P de Seguridad y D. Nacional.	11,64	4,955	,804
2.4.- Ud. Considera que la tercera Política de estado afirmación de la identidad nacional está convenientemente implementada y desarrollada para que los diversos grupos étnicos que conforman nuestro país consoliden el respeto y el sentido por la patria y sus símbolos.	11,97	4,966	,705
2.5.- Ud. Considera que la P. de estado afirmación de la i. nacional respeta las practicas, formas de vida, costumbres, normas entre otros de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.	11,54	6,866	,901
2.6.- Ud. Considera que la Política de estado afirmación de la identidad nacional, respeta el conjunto de bienes culturales que se trasmiten en generación en generación como parte de su legajo cultural de las diferentes etnias y culturas que conforman en nuestro país.	9,64	6,966	,855
2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional, no se desarrolla en forma eficiente en aquellas poblaciones que habitan en nuestras zonas alto andinas y la selva, debido a que se encuentran aisladas consecuentemente estas poblaciones carecen de la conciencia de pertenencia hacia nuestro país	12,87	9,844	,895
2.8.- Ud. considera que la Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura andina a fin de concientizar el sentido de i. nacional.	9,74	2,855	,874
2.9.- La Política de afirmación de la identidad nacional se está desarrollando e implementado en forma eficiente en la cultura urbano popular a fin de concientizar el sentido de identidad nacional.	11,46	2,855	,885

Se puede concluir de los resultados obtenidos en el análisis de confiabilidad del Alfa Crombach que, todos los ítems superan el valor de **0,7** lo que indica una confiabilidad buena en los ítems propuestos.