



**CAEN** Centro de Altos  
Estudios Nacionales  
ESCUELA DE POSGRADO

## **TESIS**

Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

## **TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN DESARROLLO Y DEFENSA NACIONAL**

### **AUTOR:**

Coronel FAP Juan Manuel Sáenz Donayre

### **ASESOR:**

Dr. Enrique Seminario Correa

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Campo temático: Desarrollo. Línea de investigación Identidad, sociedad y nación.

**LIMA - PERÚ**  
**2020**

**CONFORMIDAD**

**Jurado evaluador de Tesis**

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis titulada: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, dan conformidad de la aprobación de la defensa de tesis a cargo del (de la) Bach. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, sugiriendo continúe con el procedimiento para optar el grado académico de: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Presidente (a)

\_\_\_\_\_

Secretario (a)

\_\_\_\_\_

Vocal

**Agradecimiento**

A la Fuerza Aérea del Perú por brindarme la oportunidad de crecer personal y profesionalmente.

**Dedicatoria**

A mi familia, por acompañarme en cada paso  
de mi vida.

### **Declaración Jurada de Autoría**

Mediante el presente documento, Yo, Juan Manuel Sáenz Donayre, identificado con Documento Nacional de Identidad N° 43350373, con domicilio real en Villa FAP Camacho 23A, en el distrito de La Molina, provincia de Lima, departamento de Lima, estudiante/egresado de la LXVII Maestría de Desarrollo y Defensa Nacional de la Escuela de Posgrado del Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN-EPG), declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación de la investigación titulada: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú. 2019, que presento ante esta Institución a los 28 días de diciembre del 2020, con fines de optar al grado académico de Magíster en Desarrollo y Defensa Nacional.

Dicha investigación no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponden al suscrito o a otro en respeto irrestricto a los derechos de autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela de Posgrado del Centro de Altos Estudios Nacionales y me declaro como el único responsable.

-----  
Juan Manuel Sáenz Donayre  
DNI N° 43350373

### **Autorización de publicación**

A través del presente documento autorizo al Centro de Altos Estudios Nacionales la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú. 2019, presentada para optar al grado de Magíster en Desarrollo y Defensa Nacional, en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (RENATI) de la SUNEDU, de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido, autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso a la misma sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada y exhibida con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Fecha, 28 de diciembre de 2020

-----  
Juan Manuel Sáenz Donayre  
DNI N° 43350373

## Índice

Carátula	
Jurado evaluador	ii
Agradecimiento	iii
Dedicatoria	iv
Declaración jurada de autoría	v
Autorización de publicación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

## CAPÍTULO I

### Planteamiento del problema

1.1 Descripción de la realidad problemática	14
1.2 Delimitación del problema	17
1.2.1 Delimitación temática	17
1.2.2 Delimitación teórica	17
1.2.3 Delimitación espacial	17
1.2.4 Delimitación temporal	17
1.3 Formulación del problema	18
1.3.1 Problema general	18
1.3.2 Problemas específicos	18
1.4 Objetivos de la investigación	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación e importancia de la investigación	19
1.6 Limitaciones de la investigación	20

## **CAPÍTULO II**

### **Marco teórico**

2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.1.1 Investigaciones nacionales	21
2.1.2 Investigaciones internacionales	22
2.2 Bases teóricas	24
2.3 Marco conceptual	38

## **CAPÍTULO III**

### **Hipótesis y variables**

3.1 Variables	40
3.1.1 Definición conceptual	40
3.1.2 Definición operacional	40
3.2 Hipótesis	43
3.2.1 Hipótesis general	43
3.2.2 Hipótesis específicas	43

## **CAPÍTULO IV**

### **Metodología de la investigación**

4.1 Enfoque de investigación	44
4.2 Tipo de investigación	44
4.3 Método de estudio	44
4.4 Alcance de investigación (nivel)	44
4.5 Diseño de investigación	45
4.6 Población, muestra, unidad de estudio	45
4.6.1 Población de estudio	45
4.6.2 Muestra de estudio	45
4.6.3 Unidad de estudio	46

4.7 Fuente de información	46
4.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
4.8.1 Técnicas de recolección de datos	47
4.8.2 Instrumentos de recolección de datos	47
4.9 Método de análisis de datos	47

## **CAPÍTULO V**

### **Resultados**

5.1 Análisis descriptivo (variables, dimensiones de acuerdo a los objetivos)	49
5.2 Análisis inferencial (someter a prueba la tesis, estimación de parámetros [si fuera necesario])	79

## **CAPÍTULO VI**

### **Discusión de resultados**

6.1 Discusión de resultados	93
Conclusiones	97
Recomendaciones (a quién y qué se propone)	99
Propuesta para enfrentar el problema (cómo se haría lo que se propone)	101
Referencias bibliográficas	102
Anexos	106
Anexo 1: Matriz de consistencia	107
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	109
Anexo 3: Informes de validez del instrumento de recolección de datos	113
Anexo 4: Autorización para la recolección de datos	118
Anexo 5: Base de datos (origen de los resultados)	119
Anexo 6: Base de datos (prueba piloto)	126

## **Índice de tablas**

	<b>Página</b>
Tabla N° 1 Población del personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú	45

## Resumen

Este estudio, titulado: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú. 2019, tuvo como objetivo general describir el nivel de conocimiento en Defensa Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, se desarrolló la investigación con un enfoque cuantitativo, el tipo de investigación que se empleó fue básica, el método fue el hipotético deductivo, su alcance fue correlacional, y su diseño fue no experimental de corte transversal correlacional.

Se trabajó con una población que estuvo constituida por 1053 personas que conforman el personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea Del Perú, la muestra fue 282 personas y el muestreo que se empleó fue de tipo aleatorio simple, las fuentes de información empleadas para la investigación fueron fuentes primarias, como libros, artículos de revistas en PDF, tesis, las que tuvieron información original no abreviada ni traducida, se empleó las técnicas de la observación y la encuesta, y el instrumento fue el cuestionario estilo Likert.

La investigación concluyó en que con un nivel de significancia del 95% se halló que existe un coeficiente de CORRELACIÓN POSITIVA ALTA entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, se evidenció una correlación de Spearman que resultó un valor de 0,783, resultado que confirma que la identidad y la Defensa Nacional es de urgente necesidad de incrementar y consolidar nuestra identidad nacional, consolidar nuestra identidad nacional nos fortalecerá en el campo de la seguridad y defensa nacionales, y tendríamos un óptimo sistema de defensa con el cual la población incrementará nuestro orgullo e identidad nacional, de tal manera de lograr una nación respetada, y con verdaderos valores, donde primen los intereses nacionales sobre los intereses personales o de grupo; y donde civiles y militares trabajen juntos, respetándose mutuamente por un Perú mejor.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento en Defensa Nacional e Identidad nacional

## Abstract

This study, entitled: Level of knowledge in National Defense and its relationship with the national identity of the administrative personnel of the headquarters of the Peruvian Air Force. 2019, had the general objective of describing the level of knowledge in National Defense that is related to the national identity of the administrative staff of the Peruvian Air Force headquarters, 2019, the research was developed with a quantitative approach, the type of research that It was used was basic, the method was hypothetical deductive, its scope was correlational, and its design was non-experimental with a correlational cross-section.

We worked with a population that was made up of 1053 people who make up the administrative staff of the General Headquarters of the Peruvian Air Force, the sample was 282 people and the sample used was simple random, the sources of information used for the Research were primary sources, such as books, journal articles in PDF, theses, those that had original information not abridged or translated, observation and survey techniques were used, and the instrument was the Likert-style questionnaire.

The research concluded that with a significance level of 95%, it was found that there is a HIGH POSITIVE CORRELATION coefficient between the level of knowledge in National Defense and the national identity of the administrative personnel of the Peruvian Air Force headquarters, 2019, A Spearman correlation was evidenced that resulted in a value of 0.783, a result that confirms that identity and National Defense is urgently needed to increase and consolidate our national identity, consolidating our national identity will strengthen us in the field of national security and defense , and we would have an optimal defense system with which the population will increase our national pride and identity, in such a way as to achieve a respected nation, and with true values, where national interests prevail over personal or group interests; and where civilians and military work together, respecting each other for a better Peru.

Keywords: Level of knowledge in National Defense and National Identity

## Introducción

El presente trabajo de investigación trató sobre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú, la Defensa Nacional es fundamental para cualquier país debido a que con ello previene y/o coadyuva a solucionar posibles desavenencias con algún país teniendo en consideración que la defensa nacional no es solamente responsabilidad de las Fuerzas Armadas sino también de otros organismos del Estado y de la población en general, entendiéndose que la Defensa Nacional es el conglomerado de actividades que el Estado produce y realiza de manera estable para lograr la seguridad nacional.

La identidad nacional viene a ser la satisfacción de la persona por pertenecer a nuestro país identificándose con lo nuestro como el patrimonio nacional, las tradiciones, historia, costumbres, entre otros aspectos propios de nuestro país que genera el nacionalismo.

El informe de investigación ha sido estructurado de la siguiente manera:

**Capítulo I:** Planteamiento del problema. Contiene la descripción de la realidad problemática; delimitación del problema; formulación del problema; objetivos de investigación, justificación e importancia y limitaciones de la investigación.

**Capítulo II:** Marco teórico. Contiene los antecedentes de la investigación, antecedentes internacionales y nacionales; bases teóricas y el marco conceptual.

**Capítulo III:** Hipótesis y variables. Desarrolla las definiciones conceptuales y las definiciones operacionales de las variables, hipótesis general e hipótesis específicas.

**Capítulo IV:** Metodología de la investigación. Desarrolla el enfoque; el tipo de investigación; el método; el alcance; el diseño de investigación; la población; la muestra; la unidad de estudio; las fuentes de información; las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos.

**Capítulo V:** Resultado de los instrumentos de recolección de datos. Empleando el programa estadístico IBM SPSS versión 25, señalando el análisis descriptivo y el análisis inferencial.

**Capítulo VI:** Discusión de resultados. Señalando las conclusiones, recomendaciones y propuesta para enfrentar el problema.

## CAPÍTULO I

### Planteamiento del problema

#### 1.1 Descripción de la realidad problemática

##### *Contexto internacional*

Pieb.com.bo, diario digital de investigación sobre Bolivia, publicó el 20 de noviembre 2019, un artículo titulado: ¿Cuál es la identidad boliviana en este contexto histórico del Estado Plurinacional?, el artículo menciona que Bolivia es un país de identidades divididas con la necesidad de beneficiarse de un Estado moderno y una democracia pluralista que logre instituciones adecuadas para convivir con las exigencias de la globalización, esta investigación trató sobre la compleja disyuntiva en que se halla Bolivia entre los procesos de globalización, por un lado, y la afirmación de las identidades colectivas que no se sienten partícipes de la civilización occidental, por otro. Es decir, se refiere a la raíz y orígenes indígenas versus el perfil de una Bolivia que aspira a ser parte del contexto mundial de la modernidad occidentalizada. El artículo menciona que se trabajó sobre el desarrollo de la nación, el proceso de cambio, la irrupción de nuevas élites económicas y el más próximo conflicto del territorio indígena y parque nacional Isiboro-Sécure (TIPNIS) que puso en tensión las relaciones internas frente al Estado.

Para el análisis, el estudio se tomó algunos pares de contrarios que traban conflicto entre sí en el marco de la construcción de una identidad colectiva: la preservación de lo tradicional y la adopción de lo moderno; la controversia entre valores indigenistas y los principios universalistas; la confrontación entre una élite urbana y sectores indígenas rurales; la contienda entre comunidades étnico-culturales por recursos materiales, hecho que se amplía a buscar espacios políticos, donde entra el Movimiento Al Socialismo, conjuntamente, esos pares de elementos contrarios se matizan con un renacimiento de la identidad indígena en los últimos años, pero, curiosamente, a la vez, la existencia de un sector indígena que no es ni pobre ni rural ni subordinado. De la misma manera, los autores no conceptualizan la identidad nacional porque manifiestan que sería en vano y prefieren hablar de mentalidades colectivas, pautas repetitivas de comportamiento

social, valores de orientación generalmente aceptados, ilusiones que perduran en el tiempo, etc. En todo caso se trata de una identidad nacional que no estará fijada definitivamente, sino que tiene carácter histórico, por tanto, pasajero.

Asimismo, la investigación propuso que la sociedad boliviana todavía está en tránsito hacia la modernidad, dejando atrás las tradiciones indígenas, y en ese contexto “la disyuntiva entre ser boliviano o adoptar otras identidades originarias, termina siendo algo progresivamente superfluo”. Lo cual se podría resolver si continuara el crecimiento económico y mejoraran las condiciones de vida de la población, es decir, si se alcanzara el desarrollo.

### ***Contexto nacional***

Salomón (2020) publicó un artículo en el periódico virtual “La República” el 05 de junio 2020, titulado *Identidad y cultura nacional*.

El artículo, publicado por el exviceministro de Desarrollo e Infraestructura Agraria y Riego del MINAGRI, señala que los intereses del Estado se relacionan con la identidad nacional y aquellos están sostenidos por la suma de las culturas de nuestro país, que a su vez amalgama la diversidad de identidades culturales que definen quiénes somos. Nuestro país tiene muchas culturas, cada una mantiene parámetros en común relacionados al quién soy: idioma, ideas, costumbres, tradiciones, códigos, hábitos, valores, patrones, conocimientos, normas, gastronomía, danzas, arte, identidad y hasta refranes. Los poderes del Estado participan activamente en el respeto de la diversidad con principios de igualdad, fortaleciendo la democracia participativa y, sobre todo, conservando las características de cada una de las culturas de nuestro país. Se debería considerar también la participación de todos los actores de nuestras diferentes realidades sociales; ello a partir de la creación de una instancia pública que permita escuchar a las diferentes culturas, a fin de lograr políticas de Estado incluyentes. La base del desarrollo está en generar mayor confianza y unión entre todos los peruanos, y se logrará si alineamos los intereses de las diversas culturas al bienestar nacional. El exviceministro mencionó que los gobiernos regionales y locales han debido establecer las políticas apropiadas para su propia realidad, es decir, para la suma de culturas en su contexto geográfico, con el uso eficiente de los recursos y equipo

de colaboradores con competencias personales. Y con ello, participar con los poderes del Estado para alcanzar políticas perdurables que generen desarrollo individual, empresarial, social y del país. Al ser todos parte de una misma nación, el verdadero desarrollo llegará cuando respetemos nuestras diferencias y asumamos el rol que cada peruano tiene sobre nuestro gran país, incluyendo la clase política.

Luego del proceso disruptivo de la pandemia, nuestro país será diferente, por lo que junto con arreglar el tema económico será época de buscar la integración cultural, que permita implementar una sola identidad y un solo interés nacional. Desenmascarando el problema lograremos encontrar la solución, permitiendo la generación de una verdadera reconstrucción social, con reconocimiento de derechos; es decir, con un contrato social con legitimidad y estabilidad.

### **En el contexto local**

En el Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú se observó en algunas personas que trabajaban en el área administrativa cierta confusión conceptual sobre la identidad nacional debido posiblemente a la falta de conocimientos de lo que significa el patrimonio de la nación, la diversidad étnica y la diversidad cultural, factores estrechamente relacionados con la Defensa Nacional, teniendo en consideración que la identidad nacional está asociada firmemente con el Estado planteándose la relación Estado-Nación, la identidad nacional es sumamente importante para la cohesión y unidad de un Estado, que está afectando en cierta manera los trabajos propios de su función de estos servidores públicos.

Asimismo, se observó durante sus labores diarias las inexactitudes conceptuales que tenían sobre el fortalecimiento de la paz, el desarrollo integral y la justicia social que eran términos directamente relacionados con la Defensa Nacional y que consecuentemente les formaban ciertas dudas que se manifestaban durante el cumplimiento de sus funciones propias de su ocupación.

También se observó la falta de conocimientos que tenían sobre en qué se diferenciaban los grupos terroristas de los grupos subversivos, lo que eran grupos radicales, delincuencia común organizada y depredación del medio ambiente, los cuales eran conceptos relacionados con la Defensa Nacional.

De la misma manera, se observó la falta de conocimientos sobre lo que significaba y se diferenciaba la democracia, el estado de derecho, justicia social y competitividad del país, los cuales eran conceptos relacionados directamente con la Defensa Nacional, que ocasionaba también ciertas dudas en el cumplimiento de su función propia de su labor administrativa.

Motivo por el cual se va a realizar este trabajo de investigación para poder determinar aquellos factores de la Defensa Nacional que están afectando la identidad nacional del personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú y lograr con ello optimar el trabajo en Defensa Nacional que desempeñan estos servidores públicos en provecho de nuestro país.

## **1.2 Delimitación del problema**

### ***1.2.1 Temática***

La delimitación temática estuvo constituida por la variable de estudio 1: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la variable de estudio 2: Identidad nacional.

### ***1.2.2 Teórica***

La delimitación teórica fue para la variable de estudio 1: nivel de conocimiento en Defensa Nacional que comprendió la seguridad y la Defensa Nacional, la identificación de amenazas internas y la Política de Seguridad Nacional del Acuerdo Nacional y para la variable 2: Identidad nacional que comprendió patrimonio, diversidad étnica y diversidad cultural.

### ***1.2.3 Espacial***

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en el Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú, ubicado en la Av. La Peruanidad S/N, distrito de Jesús María, provincia y departamento de Lima.

### ***1.2.4 Temporal***

El presente estudio estuvo comprendido al período 2019.

### **1.3 Formulación del problema**

#### ***1.3.1 Problema general***

¿De qué manera el nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?

#### ***1.3.2 Problemas específicos***

¿Cómo el nivel de conocimiento en seguridad y Defensa Nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?

¿Cómo el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?

¿Cómo el nivel de conocimiento en la Política de Seguridad Nacional del Acuerdo Nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?

### **1.4 Objetivos de la investigación**

#### ***1.4.1 Objetivo general***

Describir el nivel de conocimiento en Defensa Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

#### ***1.4.2 Objetivos específicos***

Determinar el nivel de conocimiento en seguridad y Defensa Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Determinar el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Determinar el nivel de conocimiento en la Política de Seguridad Nacional del Acuerdo Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

## **1.5 Justificación e importancia de la investigación**

### ***1.5.1 Justificación de la investigación***

El motivo por el cual se realizó la presente investigación fue para profundizar el nivel de conocimientos sobre Defensa Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, y cuya misión de la FAP es defender a nuestro país de amenazas, asumir el orden interno, participar en el desarrollo económico y social, y en la defensa civil, teniendo en consideración que la identidad nacional es un aspecto muy importante para la gobernabilidad y el desarrollo de un país, debido a que al afianzarla nos permitirá con ello fortalecer la Defensa Nacional, sustento básico que permitirá ser una nación con valores, fuerte y respetada y cuya particularidad es que priman los intereses nacionales y donde todos trabajen como un solo puño en provecho de nuestro país.

### ***1.5.2 Importancia de la investigación***

La importancia de este trabajo de investigación radicó en determinar aquellos factores del nivel de conocimiento en Defensa Nacional que están afectando la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, lo que está ocasionando ciertas dificultades que se manifiestan durante sus labores administrativas diarias, asimismo, se determinará la correlación de ambas variables y lo importante que es la identidad nacional para la Defensa Nacional con lo cual permitirá el cumplimiento de sus objetivos institucionales previstos por esa importante institución del Estado, identidad nacional que es responsabilidad de todos y constituirá un país con valores y

respetada internacionalmente, un país donde priman los intereses nacionales en provecho de nuestro país que permitirá fomentar el desarrollo nacional.

## **1.6 Limitaciones de la investigación**

### ***1.6.1 Limitación teórica***

La presente investigación tuvo limitaciones en la variable Defensa Nacional debido a la escasa teoría castrense que existe en los repositorios de investigación de tipo castrense y universidades.

### ***1.6.2 Limitación geográfica***

Esta investigación no presentó limitaciones geográficas por lo que se realizó en la ciudad de Lima.

### ***1.6.2 Limitación logística***

Los aspectos sobre logística y presupuesto fueron autofinanciados por el maestrista.

### ***1.6.4 Limitación de información***

La limitación de información estará referida al tiempo y la demora del procesamiento de información debido a las labores propias de su función de la Fuerza Aérea.

## CAPÍTULO II

### Marco teórico

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

##### 2.1.1 Investigaciones nacionales

Verde (2020) presentó un trabajo de investigación titulado: Estudio sobre la identidad nacional y su influencia en la autorrealización de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho, para optar el grado de Magíster en Docencia Superior e Investigación Universitaria de la Universidad Faustino Sánchez Carrión de la ciudad de Huacho, su objetivo general fue conocer la influencia de la identidad nacional en la autorrealización de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho, el diseño con el que se trabajó fue el no experimental, el estudio fue descriptivo, el enfoque que se desarrolló fue cualitativo, la población estuvo constituida por el total de estudiantes de la especialidad de educación primaria y problemas de aprendizaje, es decir, 197 estudiantes (153 mujeres y 44 varones), la muestra estuvo constituida por 131 estudiantes de edades comprendidas entre los 19 y 21 años, de ambos sexos, las técnicas empleadas fueron la encuesta y la ficha de observación administrada y el instrumento empleado fue el cuestionario.

La investigación concluyó en lo siguiente: La identidad nacional es un sentimiento de pertenencia entre los integrantes de una nación, los cuales llevan en su memoria las tradiciones, costumbres, gastronomía, símbolos, etc. de su zona, identificándose con cada uno de ellos.

Sullón (2016) presentó una investigación titulada: *Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, 2016*, para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Historia de la Universidad de Piura, ciudad de Piura, su objetivo general fue caracterizar la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, se desarrolló una

investigación de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, el diseño que se empleó fue el no experimental, transeccional descriptivo, la población en estudio estuvo comprendida por 93 estudiantes del tercer grado del nivel secundario del Colegio de Alto Rendimiento de Piura (COAR) durante el 2015, perteneciente a las secciones A, B, C y D, se trabajó con un muestreo no probabilístico, específicamente un muestreo intencional o por conveniencia, dado que se decidió trabajar con la totalidad de estudiantes de tercer grado de secundaria en razón de que en el 2015 constituían la única población estudiantil, se empleó la técnica de la encuesta.

La investigación concluyó en lo siguiente: El mayor porcentaje de estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento posee un elevado nivel de identidad nacional, que se caracteriza por su alto grado de identificación con el Perú, por el conocimiento y respeto de los símbolos patrios, por su identificación con los monumentos históricos, la música y las danzas del Perú y otros aspectos de su cultura.

### **2.1.2 Investigaciones internacionales**

Flores (2018) presentó un trabajo titulado: *Identidad nacional y carácter cívico-político*, para optar el grado de Magíster en Asuntos Políticos y Políticas Públicas de la Universidad El Colegio de San Luis, A.C. de México, el objetivo general fue identificar el grado de pertenencia y de participación a las instituciones del Estado-nación, sociales, políticas, económicas y culturales, sentido por los ciudadanos de Ciudad Victoria, México, se empleó el método comparativo bajo el paradigma cuantitativo, la metodología se dividió en dos partes: la primera parte consistió en la recopilación de datos estadísticos obtenidos de un cuestionario aplicado por el Centro Multidisciplinario de Investigaciones Regionales (CeMIR); en la segunda parte se realizó el análisis descriptivo y comparativo basado en variables, donde se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

El trabajo concluyó en lo siguiente: La pregunta de investigación y el objetivo general que guiaron la tesis fueron en torno a identificar el grado de pertenencia y de participación a las instituciones del Estado-nación, sociales, políticas, económicas y culturales, sentido por los ciudadanos de las ciudades de Victoria,

México y Sevilla, España. Para conocer los resultados alcanzados y la respuesta a la pregunta de investigación, se utilizó, en un primer momento, el análisis estadístico descriptivo (media, mediana, moda, desviación estándar y varianza) aplicado a los datos obtenidos del cuestionario. Los resultados nos indican que ambas muestras (Victoria y Sevilla) presentan índices de aceptación bajos. Las instituciones políticas (Victoria: 59%, Sevilla: 43%) y económicas (Victoria: 65%, Sevilla: 65%) tienen menor grado de participación y de pertenencia en comparación con las instituciones culturales (Victoria: 68%, Sevilla: 64%) y sociales (Victoria: 80%, Sevilla: 73%).

Pico (2017) presentó una investigación titulada: *La conformación del Consejo de Defensa Suramericano y su impacto en la concepción de la seguridad externa en el Ecuador, del 2008 al 2012*, para optar el grado de Magíster en Seguridad y Defensa del Instituto de Altos Estudios Nacionales, Universidad de Posgrado del Estado, su objetivo fue establecer los cambios en la concepción de la seguridad externa en el Ecuador, producidos a raíz de la conformación del Consejo de Defensa Suramericano, se realizaron cuatro tipos de investigación: investigación descriptiva, investigación correlacional, análisis descriptivo e investigación exploratoria correspondiente a cada capítulo, se empleó el método de investigación cualitativo, las técnicas empleadas fueron la encuesta y el registro documental de la bibliografía.

La investigación concluyó en lo siguiente: El CDS fue instaurado como un mecanismo liberal de diálogo político y cooperación en materia de defensa, ya no basado en la condición tradicional de 'equilibrio de poder' que consideran las teorías de relaciones internacionales, sino fundamentado en la premisa liberal de establecer todo el territorio suramericano como una zona de paz y de solución pacífica de controversias, siendo esta la base para la estabilidad democrática y el desarrollo económico y social de los pueblos de la región.

Toledo (2015) presentó una investigación titulada: *Institucionalidad militar y política pública de la Defensa Nacional en el Ecuador: análisis de la reorganización de las Fuerzas Armadas como un proceso de securitización entre*

el 2010-2012, su objetivo general fue establecer el propósito de las operaciones de defensa interna ejecutadas por las Fuerzas Armadas durante el período de estudio al asumir misiones subsidiarias para el combate a la delincuencia; de esta manera llegar a probar la hipótesis antes planteada, la investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo.

La investigación concluyó en lo siguiente: Ante la problemática planteada, en este trabajo se ha establecido que la nueva organización de las Fuerzas Armadas entre el 2010 y el 2012, se orientó a la ejecución de acciones vinculadas con la securitización, en segundo lugar, se destinó al cumplimiento de su misión constitucional primordial; debido a que en el plano operativo, doctrinario e incluso legal la institución no estuvo preparada para asumir los nuevos roles que se le asignaron en el ámbito de la seguridad interna del país. Bajo los parámetros constructivistas de análisis social inicialmente planteados.

## **2.2 Bases teóricas**

### ***2.1.1 Base teórica de la variable de estudio 1: Defensa Nacional***

#### *2.2.1.1 Definiciones*

COINDE (1999) define a la defensa nacional como el “conjunto de acciones y previsiones que el gobierno adopta permanentemente para garantizar la seguridad integral del Estado y poder así alcanzar sus objetivos nacionales” (p.165).

Libro Blanco (2005) señala que la Defensa Nacional es “el conjunto de medidas, previsiones y acciones que el Estado genera, adopta y ejecuta en forma integral y permanente, se desarrolla en los ámbitos externo e interno” (p.62).

Ministerio de Defensa (2013) la define como:

Las decisiones, acciones, medidas y previsiones que el Estado adopta para garantizar su propia existencia y al mismo tiempo proteger el desarrollo del país, constituyendo el quehacer de la Defensa Nacional; las acciones que forman parte de este quehacer se llevan a cabo en el propio territorio como el mantenimiento del orden social, político y económico en curso. (p.30).

### 2.2.1.2 Medición

Para la medición de la variable nivel de conocimiento en Defensa Nacional se ha desagregado en las siguientes dimensiones: nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional, nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas y nivel de conocimiento en la política nacional del Acuerdo Nacional, para ello se formuló un cuestionario estilo Likert con cinco alternativas: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indiferente, de acuerdo y totalmente de acuerdo, con la cual se obtendrá las opiniones de los participantes.

### 2.2.1.3 Teorías

#### Fundamentación jurídica

Según el Centro de Estudios Constitucionales (2015) que consolida un compendio normativo, donde considera a la Constitución Política del Perú de 1993, dicha Carta Magna sustenta a la Defensa Nacional en dos de sus artículos: artículo 44° que señala sobre la Defensa Nacional que son “deberes del Estado el defender la soberanía nacional; garantizar la plena vigencia de los derechos humanos; proteger a la población de las amenazas contra su seguridad; y promover el bienestar general que se fundamenta en la justicia y en el desarrollo integral y equilibrado de la nación” (p.27). Es decir, el cumplimiento de los deberes del Estado se concreta con el apoyo de las Fuerzas Armadas, la Policía Nacional del Perú y la población en general a través de la Defensa Nacional.

También señala en el artículo 54°, “el territorio del Estado es inalienable e inviolable. Comprende el suelo, el subsuelo, el dominio marítimo y el espacio aéreo que los cubre” (p.29). Lo que nos da a entender que la defensa nacional involucra el territorio en sus diversas dimensiones.

Para poder conceptualizar la Defensa Nacional se debe de desarrollar los elementos que la conforman como:

#### *Estado*

Según Pérez (2013), lo define como “el ordenamiento jurídico, político, económico, social y cultural de la colectividad nacional en cuanto a realidad y proyecto nacional. En virtud a su soberanía, se constituye en la primera persona

jurídica del país, representativa de toda colectividad nacional” (p. 137). Es decir, vendrían ser las normas que reglamentan una sociedad.

Según el Ministerio de Educación (2013), señala que la doctrina de Defensa Nacional define al Estado como “jurídica y políticamente organizada que, asentada sobre un territorio, tiene una autoridad que es el gobierno y posee la capacidad de mantener relaciones con otros Estados que lo reconocen como tal” (p. 42). Lo que significa que el Estado está organizado jurídica y políticamente y ese poder lo representa el gobierno central.

#### *Elementos del Estado*

Según Ferrer (2013), los elementos del Estado son: El pueblo, el territorio y el poder político; el Estado es el poder obligado en un principio y posteriormente se oficializa.

El pueblo. - Está conformado por un conjunto de personas identificadas por una relación jurídico-política; es el sustento de la nación y viene a ser el conjunto de las sociedades que están formadas por familias, es por ello que se señala que la familia es el núcleo básico de la sociedad. (Ferrer, 2013, p.15).

El territorio. - Viene a ser el suelo, el subsuelo, el dominio marítimo y aeroespacial donde el Estado ejerce su dominio y es el lugar donde se ubica la nación. (Ferrer, 2013, p.15).

El poder político. - Es cuando el Estado ejerce su dominio y potestad sobre su nación, pueblo, sociedad, es tomar e imponer decisiones que tiene una persona o grupo de personas, en el marco de un sistema, subsistema o parasistema social, en favor o en contra de su voluntad. (Ferrer, 2013, p.15).

#### *Sistema de organización del Estado*

Está organizado en tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. También lo conforman el Tribunal Constitucional, el Ministerio Público, la Contraloría General de la República, la Defensoría del Pueblo, entre otras instituciones.

El Estado está conformado por los niveles nacional, regional, municipal provincial y municipal distrital. (Andía, 2017. P.10).

### *La nación*

Es aquella sociedad unida por origen, lengua, costumbres, tradiciones, religión, entre otras actividades, que está unida por cohabitación histórica, donde todos apuestan a continuar viviendo en sociedad, conservando los valores y sus intereses y pretensiones comunes. (Ministerio de Educación, 2013, p. 42).

### *Finalidad de la Defensa Nacional*

Su finalidad es garantizar la seguridad nacional a través de:

La independencia, soberanía e integridad territorial.

Someter las resistencias de otros Estados que se contraponen al logro de los objetivos nacionales.

Confrontar las amenazas internas contra la paz social, la estabilidad jurídico-política proponiendo el medio conveniente para el desarrollo económico, social y el bienestar.

Confrontar los desastres causados por los fenómenos naturales o por acción del hombre.

Perseverar y fortalecer los valores morales y espirituales de la patria, incentivando la identidad y cohesión nacional.

La Defensa Nacional, para el cumplimiento de sus funciones, debe preverse, ser concebida, preparada y ejecutada con oportunidad, se desarrolla a través de planes que se llevan a cabo: planes para aprestarse y conducir la operaciones internas y externas, ejecutar la movilización integral y el apresto del país en caso de ser amenazada su seguridad; la Defensa Nacional involucra tanto a las Fuerzas Armadas y Policía Nacional como a toda la población en su conjunto, debido a que la población tiene tareas y responsabilizarse por cumplir. La Defensa Nacional nos garantiza la seguridad nacional, condición muy importante que nos permite fomentar el desarrollo nacional sostenible y de esta manera mejorar los niveles de vida de la población generando con ello bienestar. (Centro de Altos Estudios Nacionales, 2010, p.50).

### *Características de la defensa nacional*

Sus características son:

#### *Es permanente:*

Porque debe ser estructurada en tiempos de paz como en tiempos de conflicto.

#### *Es dinámica:*

Porque se ajusta a los cambios y eventualidades.

#### *Es integral:*

Porque involucra a toda la población en general y al quehacer nacional.

#### *Es sistémica:*

Porque se desarrolla en base a la doctrina de seguridad y defensa nacional.

#### *Es preventiva:*

Porque se debe asegurar la prevención orientada a asegurar la seguridad nacional.

Y el caso de la Defensa Nacional debe contar con una fuerza militar moderna.

#### *Es ejecutiva:*

Porque se concreta en acciones y medidas planeadas y preparadas para enfrentar las resistencias y oposiciones que acometen contra la seguridad integral y el desarrollo del Estado. (Centro de Altos Estudios Nacionales, 2010, p.50).

### *Órganos del Estado para la defensa nacional en el campo militar*

Las instituciones que tiene el Estado en caso que surgiera una contingencia de un conflicto armado son: Las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional.

#### *Las Fuerzas Armadas*

Lo conforman el Ejército, la Marina de Guerra y la Fuerza Aérea, su legalización se decreta en el artículo 165° de la Constitución Política del Perú de 1993, donde señala que el propósito fundamental es asegurar la independencia, la soberanía y la integridad territorial de la República, ello se formaliza en el mismo artículo donde señala que el presidente de la República es el jefe supremo de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional. El artículo 137° establece que las Fuerzas Armadas asumen el control interno en zonas declaradas en emergencia, decretadas por el presidente de la República.

Las Fuerzas Armadas en tiempo de paz reciben instrucción y entrenamiento para estar preparadas en caso de un conflicto y participan activamente en el

desarrollo socioeconómico y en la defensa civil desarrollando actividades a fin de optimar el nivel de vida de la población; asimismo, ejecutan apoyos de evacuación, mejoramiento de carreteras, entre otros apoyos a la población.

Las Fuerzas Armadas articulan sus fuerzas y estructuran sus reservas disponiendo de ellas según sus requerimientos.

Las operaciones militares están a cargo del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, tanto en el frente interno como en el externo.

#### *El Ejército del Perú*

Su misión es conducir operaciones en el medio terrestre, coadyuva al desarrollo nacional a través de la construcción y mantenimiento de carreteras, colonización en zonas de frontera, a la educación y salud en los lugares más inaccesibles de nuestro país.

#### *La Marina de Guerra del Perú*

Su misión es defender el patrimonio marítimo, fluvial y lacustre, apoya al desarrollo nacional a través del transporte acuático de personas y materiales en lugares que no tienen medios de comunicación, asimismo, apoya en desastres a la población damnificadas.

#### *La Fuerza Aérea del Perú*

Su misión es la defensa del espacio aéreo, apoya al desarrollo nacional a través del transporte aéreo de personal y carga en lugares alejados y que sufren de falta de medios de comunicación.

### *2.2.2.4 Dimensionamiento*

#### *Seguridad y Defensa Nacional*

El Estado asegura su independencia, soberanía e integridad y los derechos fundamentales señalados en nuestra Carta Magna, lo que coadyuva al fortalecimiento de la paz, al desarrollo integral y a la justicia social, fundamentados en los valores democráticos que fomentan la convivencia dentro de la sociedad y en el reconocimiento a los derechos humanos. Las nuevas amenazas y otros desafíos a la seguridad son contrariedades que demandan soluciones multisectoriales, conjuntamente con la sociedad civil, acorde a las normas vigentes. De esta manera se sustenta la adhesión del Estado con la

sociedad en los campos político, económico, social, científico-tecnológico y ecológico.

Toda la población participa en la defensa nacional y el Estado a través del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional asegura la seguridad de la nación, y a través de la Política de Seguridad y Defensa Nacional el Estado guía la selección, preparación y utilización de los medios del Estado con la finalidad de preservar la seguridad nacional, en el frente externo e interno. (Ministerio de Defensa, 2005, p.62).

### *Identificación de amenazas*

#### *Amenazas externas*

- Doctrinas de seguridad antagónicas con el derecho internacional.
- Las que se producirían por la falta de recursos vitales como el agua, los animales, el suelo, entre otros.
- Se ubica el terrorismo, el narcotráfico y la delincuencia internacional.

#### *Amenazas internas*

- Grupos terroristas y subversivos.
- Grupos radicales.
- Delincuencia común organizada.
- Tráfico ilícito de drogas.
- Corrupción.
- Depredación del medio ambiente. (Ministerio de Defensa, 2005, p.63).

### *La Política de Seguridad Nacional del Acuerdo Nacional*

Sus objetivos son:

#### *Democracia y estado de derecho*

Ambas están referidas a la justicia y a los derechos fundamentales, que direccionan a alcanzar la paz y el desarrollo del país.

#### *Equidad y justicia social*

La acción primordial del Estado radica en el desarrollo humano integral, la superación de la pobreza y la igualdad de acceso de oportunidades para todos los peruanos, sin discriminación.

### *Competitividad del país*

Para alcanzar el desarrollo humano, el Estado aplicará una política económica basada en la economía social de mercado, consolidando su rol promotor, regulador, solidario y subsidiario en la actividad empresarial.

### *Estado eficiente, transparente y descentralizado*

Fortalecer un Estado competente, límpido y descentralizado en provecho de las personas como sujetos de derechos y obligaciones. (Ministerio de Defensa, 2005, p.63).

## **2.2.2 Base teórica de la variable de estudio 2: Identidad nacional**

### *2.2.2.1 Definiciones*

Talavera (como se citó en Vicente y Moreno, 2009, p.20) sostiene que la identidad nacional es el sentimiento subjetivo del individuo a pertenecer a una nación concreta, a una comunidad en la que existen diversos elementos que la cohesionan y la hacen única, como, por ejemplo, la lengua, la religión, la cultura, la etnia, etc., siendo estos elementos objetivos sobre los cuales se asienta el sentimiento de pertenencia a una comunidad, una comunidad nacional.

La identidad nacional es cuando una persona se siente integrante de una comunidad y comparte ciertos rasgos; la persona se siente satisfecha de pertenecer a esa comunidad y siente que coincide una esencia con otras personas que muchas veces no conoce, por lo que las tiene en cuenta como parte de su grupo (Portocarrero, 2014).

### *2.2.2.2 Medición*

Para la medición de la variable Identidad nacional se ha desagregado en las siguientes dimensiones: patrimonio, diversidad étnica y diversidad cultural, para ello se formuló un cuestionario estilo Likert con cinco alternativas: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indiferente, de acuerdo y totalmente de acuerdo, con la cual se obtendrá las opiniones de los participantes.

### 2.2.2.3 Teorías

#### *Evolución histórica sobre la identidad nacional*

Según los autores Vicente y Moreno (2009), la identidad nacional nace cuando se desarrolla el derecho racionalista natural, el cual se sustentaba en la intención de futuro que prometía a los sujetos que la concebían, asimismo, la escuela histórica del derecho sustentaba su posición señalando que, a partir de elementos concretos y comunes en las comunidades humanas, son los que generaron y concretaron la nación y el Estado. El bienestar impulsó la formación de identidades nacionales de pertenencia. Estos autores, tomando lo mencionado por Ortega y Gasset, señalaron que la constitución Estado Nación tuvo cuatro (04) fases: Del siglo XI al 1600, cuando se formaron; de 1600 a 1800, se da la estructuración normativa, administrativa; entre 1800 a 1920, se genera el esplendor de la ideología nacionalista y, por último, el periodo contemporáneo, en que se genera una situación de crisis de lo nacional y del propio Estado debido al apogeo de instituciones supranacionales. (Vicente y Moreno, 2009, p.21).

#### *La nación*

La nación es la sociedad reconocida por su origen, idioma, costumbres, tradiciones, cultura, entre otros aspectos relacionados, que inculca a las personas el deseo de continuar viviendo y planear el futuro salvaguardando los valores, sus intereses y sus anhelos comunes. La nación proporciona una identidad común a las personas con un sentimiento común para la defensa de su territorio y su patrimonio. (Ministerio de Educación, 2013, p.42)

La nación, según Blydal (2015), está relacionada con el Estado y el poder político, por tanto, el Estado consta de un territorio, una población y un gobierno soberano, a través de la nación se logran metas políticas, se demarca de otras naciones; y se entiende como una comunidad de iguales a partir del siglo XVIII, según este autor tiene dos enfoques: la nación cultural nació en Alemania y viene a ser un grupo de personas que comparte el idioma, la religión, la etnia, cultura e historia, en tanto la nación política nació en Francia y viene a ser el conjunto de los ciudadanos de un Estado particular, es decir, los ciudadanos se reúnen para gobernarse, para la

nación cultural, primero existe la nación y luego se crea el Estado y para la nación política primero existe el Estado y luego se crea la nación. (Blydal, 2015, p.2).

### *Elementos que componen la identidad nacional*

Según Pastor (2016), en la identidad nacional existen diversos elementos como la población y el territorio, los cuales están muy ligados, la población es aquella que está integrada por los ciudadanos de un país, ser ciudadano es aquel que forma parte de una patria e implica el respeto de instituciones comunes y la normatividad; el territorio viene a ser el canal entre el individuo y el Estado, es por ello que el individuo debe defender el lugar donde nació y es donde se ha vivido su historia, donde están enterrados sus muertos, entre otros aspectos de convivencia comunes con los demás. En la ciudad donde nació el ciudadano tienen sus rasgos genéticos y su cultura original.

La identidad peruana data de unos 14,000 años, cuando estableció sus primeras sociedades organizadas, caso Caral, de unos 5000 años, que se caracterizó por ser un hombre adaptativo, religioso, colectivista e intercultural.

Según Wismann (2012), el tener una tradición, y haber pertenecido a una civilización antigua, conduce a sus ciudadanos a ser más maduros, más graves y más cuidadosos en sus creaciones históricas, es por ello que es conveniente se dé la identidad nacional de manera más concluyente. (Pastor, 2016, p.122).

La lengua y las costumbres es otro elemento de la identidad nacional, siendo la lengua el sostén de las identidades nacionales europeas, con ello esos países unieron a sus ciudadanos, desapareciendo los idiomas comarcales. En nuestro país es sumamente dificultoso, debido a que empleamos un idioma de España, pero en otros lugares de nuestro país se habla el quechua, el aimara y otras lenguas autóctonas, son idiomas ancestrales que han sido postergados por parte del gobierno. (Pastor, 2016, p.123).

Las expresiones culturales son fundamentales para la formación de la cultura nacional, que se generan a través de la profundidad étnica del hombre peruano, que es el origen de nuestra nacionalidad, de resurgir lenguas y costumbres, los trajes típicos, las danzas, las costumbres, la música, las artesanías, los textiles, entre otros, son representaciones culturales. La clasificación de nuestras lenguas,

costumbres y tradiciones garantiza la singularidad de nuestra identidad nacional en parangón con otras identidades colectivas. (Pastor, 2016, p.124).

La historia nacional, el tener una historia forma la identidad nacional, la cual nos permite consolidarnos como una civilización antigua, nuestra identidad nacional posee una memoria histórica que debe ser formulada por historiadores y difundida a nuestra niñez a través de los libros escolares, creándose en ellos una compenetración lo bastante profunda para que estén preparados para dar la vida por su patria, esto vendría a ser: la geografía, sociología, política, entre otros también están considerados: los museos, los monumentos nacionales, los parques, calles y avenidas, que conmemoran a nuestros héroes, entre otros que mantienen viva la evocación de nuestra identidad nacional. (Pastor, 2016, p.124).

La nación (su territorio y su sociedad) es la patria donde nuestros antepasados concibieron su historia y nos crearon una tradición, la nación viene a ser el almacenamiento de nuestros recuerdos históricos que compartimos con nuestros compatriotas en un proyecto nacional. (Pastor, 2016, p.125).

#### 2.2.3.4 Dimensionamiento

El dimensionamiento de la variable de estudio 2, Identidad nacional se desagregará del 3er objetivo del Acuerdo Nacional, específicamente de la 3ra Política de Estado: afirmación de la identidad nacional, donde el Estado se responsabiliza a afianzar una nación constituida, deferente de sus valores, patrimonio, diversidad étnica y cultural, ligada y vinculada a la humanidad y planeada al futuro. Por lo tanto, el Estado impulsará la custodia y la divulgación de la memoria histórica; incrementará la solidaridad como el fundamento de la convivencia que aseveran la sincronía e inciten a la tolerancia y al respeto a las diferencias para crear unidad en los peruanos y, por último, fomentará una visión de futuro ratificada en valores que encamine a la superación individual y colectiva generando con ello un desarrollo nacional armónico y abierto al mundo. (Acuerdo Nacional, 2014).

#### *Valores*

Martínez el al. (2018) definieron los valores desde la perspectiva de la ética como “las preferencias referidas a modos de comportamientos deseables basados

en usos y costumbres, que el sujeto va construyendo durante su desarrollo, a partir de la interacción social y que se expresa en sus decisiones y acciones” (p.22). Lo que quiere decir que los valores son acciones propias de los individuos que se van formando en el transcurrir de su vida a partir de las relaciones sociales desarrolladas por ellos.

Los valores son las peculiaridades que hacen que una realidad sea estimable o no, estos valores son negativos o positivos, y nominarse como inferiores o superiores acorde a su jerarquía, estos valores engrandecen al ser humano debido a la moral, se estima que deben existir valores que perduren con el tiempo porque debido a que determinan al ser humano como género, los valores humanos direccionan las actividades al hombre de hacer lo correcto. (Martínez el al., 2018, p.45).

Según Cortina (s.f.), el mundo de los valores es complicado y muy diverso debido a que existen diversos tipos de valores que nos sirven para adecuar nuestra vida, los valores positivos son trascendentales para estructurar convenientemente la vida de una persona. Los clasifica en:

Valores sensibles (dolor, alegría y pena)

Valores útiles (capacidad, incapacidad, eficacia, ineficacia)

Valores vitales (salud, enfermedad, fortaleza, debilidad)

Valores estéticos (bello, feo, elegante, inelegante, armonioso, caótico)

Valores intelectuales (verdad, falsedad, conocimiento, error)

Valores morales (justicia, injusticia, libertad, esclavitud, igualdad, desigualdad, honestidad, deshonestidad)

Valores religiosos (sagrado y profano). (Cortina, s.f., p.319).

#### *Valores éticos*

Según Longo (2020), lo define como deferencias ideales, que orientan nuestro comportamiento para regular nuestra conducta y contribuyendo a distinguir lo bueno y lo malo, los valores éticos se originan de la reflexión.

Entre los valores éticos podemos mencionar: la justicia, responsabilidad, honestidad, habilidad, tolerancia, disciplina, sacrificio, entre otros.

### *Valores morales*

Según Longo (2020), lo define como el grupo de disposiciones, principios y normas que se fundamentan en las costumbres y la cultura de determinados grupos. Entre los valores morales podemos mencionar: Bondad, virtud, lealtad, humildad, entre otros.

### *Patrimonio*

Viene a ser la herencia de bienes materiales e inmateriales que nuestros progenitores y antecesores nos han dejado a través de la historia, los cuales nos permiten concebir una identidad como nación y conocer quiénes y de dónde somos y de dónde venimos, alcanzando de esta manera un óptimo desarrollo como personas dentro de la sociedad. (Ministerio de Cultura, s.f., p.4)

### *Patrimonio cultural*

Está conformado por: los bienes materiales e inmateriales que, por su valor histórico, arqueológico, artístico, arquitectónico, paleontológico, etnológico, documental, bibliográfico, científico o técnico tienen una importancia muy importante para la identidad. (Ministerio de Cultura, s.f., p.11)

### *Patrimonio natural*

Está conformado por: los monumentos naturales, las formaciones geológicas y fisiográficas, las zonas que constituyen el hábitat de especies animales y vegetales, muchas de ellas amenazadas, los lugares naturales o zonas naturales estrictamente delimitados, que tienen un valor fundamental para la ciencia, de la conservación o de la belleza natural. (Ministerio de Cultura, s.f., p.12)

### *Diversidad étnica*

El Perú es un país que tiene diversidad étnica conformada por razas: mestiza, blanca, afroperuana, asiática e indígena; la raza indígena acoge a 68 grupos étnicos, de los cuales 07 viven de manera aislada, estas etnias conservan por generaciones sus tradiciones, creencias y costumbres, estas etnias se dividen en 16 familias etnolingüísticas, entre las que destacan la quechua, la aimara y la arawak; cada una de estas etnias habla su propia lengua. Asimismo, algunas etnias que se

han integrado a la vida moderna han olvidado sus costumbres y en algunos casos han perdido su lengua debido a esa transición, la mayor cantidad de etnias habitan en la selva y sierra de nuestro país. (García, s.f.)

#### Diversidad cultural

El Perú es considerado uno de los países más grandes del mundo, ocupamos el puesto 19 de extensión entre el conjunto de aproximadamente 200 países, poseemos una inmensa diversidad geográfica, biogenética y también cultural, y es la diversidad cultural la que aún en la actualidad no es valorada debido a diversidad de razas, lenguas, religiones, costumbres, tradiciones. (Degregori, 2003, p.2)

#### **2.2.3 Bases teóricas de la tesis**

Las bases teóricas de la variable en estudio 1: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional, se sustentará con la teoría científica propuesta por el Libro Blanco de la Defensa Nacional, el libro del Ministerio de Educación, Seguridad y defensa nacional en educación, apuntes sobre la Defensa Nacional por Valeriano (2013) y la teoría castrense del Centro de Altos Estudios Nacionales, Planteamientos doctrinarios y metodológicos del desarrollo, la seguridad y la defensa nacional (2010); y las bases teóricas de la variable en estudio 2: Identidad nacional, se sustentará con la teoría científica propuesta por Vicente y Moreno (2009) Identidad nacional: Planteamiento y evaluación de un modelo estructural; Portocarrero (2014). Perspectivas sobre el nacionalismo en el Perú; Ministerio de Educación (2013) Seguridad y defensa nacional en educación, Blydal, C. (2015).

La identidad nacional y su implicancia en la seguridad del Estado peruano; Pastor, G. (2016). Estudio sobre la afirmación de la identidad nacional en el Perú; Acuerdo Nacional (2014); Longo, B. (2020). Valores éticos; Ministerio de Cultura (s.f.) ¿Que es patrimonio cultural?; García, S. (s.f.). Diversidad étnica en el Perú; y Degregori, C. (2003). Perú: identidad, nación y diversidad cultural.

## **2.2 Marco conceptual**

### ***Bienestar general***

El Ministerio de Educación (2013) lo define como “una situación en la cual las necesidades espirituales y materiales de la persona humana son satisfechas en forma racionalmente adecuada y oportuna. El bienestar general exige la configuración de un orden social inspirado en el bien común” (p.32).

### ***Desarrollo***

Soria (2011) lo define como “el avance en los niveles de crecimiento económico, social, cultural y político de una sociedad o país. (p.103).

### ***Defensa nacional***

El Centro de Altos Estudios Nacionales (2010) la define como “el conjunto de previsiones, decisiones y acciones que el gobierno genera y ejecuta permanentemente para lograr la seguridad nacional y alcanzar sus objetivos, incluyendo su integridad, unidad, bienestar y la facultad de actuar con autonomía en el ámbito interno, y libre de toda subordinación en el ámbito externo” (p.49).

### ***Estado***

Soria (2013) lo define como la “forma de organización social que, dentro de cierto territorio, y en situación soberana, ordena la vida común de quienes unidos mediante el vínculo de la ciudadanía conforman su conjunto unitario, el que se denomina pueblo. (p.132).

### ***Estado de derecho***

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014) lo define como “las estructuras, las prácticas y los sistemas jurídicos y políticos que condicionan las acciones de un gobierno a fin de proteger los derechos y libertades de los ciudadanos, mantener el orden público y fomentar el funcionamiento efectivo del país” (p.25).

### ***Identidad nacional***

Talavera (como se citó en Vicente y Moreno, 2009, p.20) sostiene que la identidad nacional es el sentimiento subjetivo del individuo a pertenecer a una nación concreta, a una comunidad en la que existen diversos elementos que la cohesionan y la hacen única, como por ejemplo, la lengua, la religión, la cultura, la etnia, etc.; siendo estos elementos objetivos sobre los cuales se asienta el sentimiento de pertenencia a una comunidad, una comunidad nacional.

### ***Seguridad***

Coinde (1999) define a la seguridad como:

El conjunto de medidas que adopta un comando para sustraerse a la acción del enemigo y de sus agentes y mantener su libertad de acción y potencia, para cumplir su misión o realizar la operación que le sea más conveniente de acuerdo a la situación. Se aplica a todas las actividades y situaciones de una entidad militar ya sea en tiempo de paz o de guerra. La seguridad, desde este punto de vista, descansa esencialmente en la información, el dispositivo, los destacamentos de seguridad y otros elementos destinados a garantizarla. (p.478).

### ***Territorio***

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2014) lo define como “el medio físico en el cual se desenvuelven todas las actividades humanas. Puede directamente proporcionar subsistencia o generación de riqueza, es concebido como recurso natural, o albergar vida humana, en este caso identificado como hábitat o medio ambiente humano” (p.38).

### ***Valores***

Ministerio de Educación (2013). “Los valores son cualidades reales de las cosas, de las acciones, de las sociedades y de las personas, que las hacen atractivas” (p.92).

## CAPÍTULO III

### Hipótesis y variables

#### 3.1 Variables de estudio

##### 3.1.1 Definición conceptual (citar)

###### *Defensa nacional*

El Centro de Altos Estudios Nacionales (2010) la define como “el conjunto de previsiones, decisiones y acciones que el gobierno genera y ejecuta permanentemente para lograr la seguridad nacional y alcanzar sus objetivos, incluyendo su integridad, unidad, bienestar y la facultad de actuar con autonomía en el ámbito interno, y libre de toda subordinación en el ámbito externo” (p.49).

###### *Identidad nacional*

Talavera (como se citó en Vicente y Moreno, 2009, p.20) sostiene que la identidad nacional es el sentimiento subjetivo del individuo a pertenecer a una nación concreta, a una comunidad en la que existen diversos elementos que la cohesionan y la hacen única, como por ejemplo, la lengua, la religión, la cultura, la etnia, etc.; siendo estos elementos objetivos sobre los cuales se asienta el sentimiento de pertenencia a una comunidad, una comunidad nacional.

##### 3.1.2 Definición operacional (matriz de operacionalización)

###### *Defensa nacional*

La variable Defensa nacional se midió con una ficha de encuesta tipo escala Likert de cinco (05) respuestas en tres dimensiones: Nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional (4 ítems); nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas (4 ítems); y nivel de conocimiento en la política nacional del Acuerdo Nacional (4 ítems).

###### *Identidad nacional*

La variable Identidad nacional se midió con una ficha de encuesta tipo escala Likert de cinco (05) respuestas en tres dimensiones: Patrimonio (4 ítems); diversidad étnica (4 ítems); y diversidad cultural (4 ítems).

Matriz de operacionalización: componentes de la variable nivel de conocimientos en Defensa Nacional

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala y valores</b>	<b>Niveles y rango</b>
Nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional.	Derechos fundamentales.	1	Tipo de variable: numérica discreta  Valores: 1: Totalmente en desacuerdo 2: En desacuerdo 3: Indiferente 4: De acuerdo 5: Totalmente de acuerdo	Nivel: ordinal  Rango: 5-1 = 4
	Fortalecimiento de la paz.	2		
	Desarrollo integral.	3		
	Justicia social.	4		
Nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas.	Grupos terroristas y subversivos.	5		
	Grupos radicales.	6		
	Delincuencia común organizada.	7		
	Depredación del medio ambiente.	8		
Nivel de conocimiento en la política nacional del Acuerdo Nacional.	Democracia.	9		
	Estado de derecho.	10		
	Justicia social	11		
	Competitividad del país	12		

Matriz de operacionazalizacion: componentes de la variable Identidad nacional

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala y valores</b>	<b>Niveles y rango</b>
Patrimonio.	Patrimonio cultural	13,14	Tipo de variable: numérica discreta  Valores: 1: Totalmente en desacuerdo 2: En desacuerdo 3: Indiferente 4: De acuerdo 5: Totalmente de acuerdo	Nivel: ordinal  Rango: 5-1 = 4
	Patrimonio natural	15, 16		
Diversidad étnica.	Grupos étnicos	17		
	Tradiciones.	18		
	Creencias.	19		
	costumbres	20		
Diversidad cultural.	Diversidad geográfica.	21		
	Diversidad biogenética.	22		
	Diversidad cultural	23, 24		

## **3.2 Hipótesis**

### **3.2.1 Hipótesis general**

El nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

### **3.2.2 Hipótesis específicas**

El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

## CAPÍTULO IV

### Metodología de la investigación

#### 4.1 Enfoque de investigación

El trabajo de investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo.

Hernández y Mendoza (2018) señalan que un enfoque cuantitativo es “un conjunto de procesos organizados de manera secuencial para comprobar ciertas suposiciones. Cada fase precede a la siguiente y no podemos eludir pasos, el orden es riguroso, aunque desde luego podemos redefinir alguna etapa” (p.6).

#### 4.2 Tipo de investigación (según su finalidad)

La investigación fue de tipo básica.

Valderrama (2014), la investigación básica “también conocida como pura, teórica o fundamental, busca poner a prueba una teoría con escasa o ninguna intención de aplicar sus resultados a problemas prácticos” (p. 38).

#### 4.3 Método de estudio

El método que se aplicó a la investigación fue el hipotético deductivo.

Si una hipótesis no es falseable no tiene lugar en la ciencia, en vista de que no hace afirmaciones definidas acerca de algún sector de la realidad; el mundo puede ser de cualquier manera y la hipótesis siempre se adaptará a ella. Resulta entonces que las hipótesis muy falseables son también las que se enuncian con mayor peligro de ser rápidamente eliminadas, pero en caso de resistir las pruebas más rigurosas e implacables, son también las que tienen mayor generalidad y explican un número mayor de situaciones objetivas” (Pino, 2010, p.61).

#### 4.4 Alcance

El alcance de la investigación fue correlacional, según Hernández y Mendoza (2018) señalan que el alcance es correlacional porque “tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”. (p.109).

#### 4.5 Diseño de investigación

El diseño de investigación fue no experimental, de corte transversal correlacional. Hernández y Mendoza (2018) dicen que estos diseños “son útiles para establecer relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado; a veces, únicamente en términos correlacionales, otras en función de la relación causa-efecto” (p.178).

#### 4.6 Población y muestra

##### 4.6.1 Población de estudio

La población de estudio estuvo constituida por 1053 personas que conforman el personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú.

**Tabla N°1**

***Población del personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú.***

Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú	
Personal administrativo	
Total	1053 administrativos

Fuente: Dirección de personal (2020).

##### 4.6.2 Muestra de estudio

Para determinar la muestra óptima a investigar se empleó la fórmula del muestreo aleatorio simple para estimar proporciones, de acuerdo a la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{e^2 (N-1) + Z^2 PQ}$$

**Donde:**

**Z:** Valor de la abscisa de la curva normal para una probabilidad del 95% de confianza (1,96)

**P:** Proporción de la población que manifiesta conocer el nivel de conocimiento en Defensa Nacional en relación a la identidad nacional. (**P = 0.5**)

**Q:** Proporción de la población que manifiesta no conocer el nivel de conocimiento en Defensa Nacional en relación a la identidad nacional. **Q = 0.5)**

**e:** Margen de error 5%

**N:** Población.

**n:** Tamaño óptimo de muestra.

Entonces, a un nivel de significancia del 95% y 5% como margen de error, n es:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (1,053)}{(0.05)^2 (1,053-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{1,011.30}{(0.0025) (1,052) + (3.8416) (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{1,011.30}{(2.63) + (0.96)}$$

$$n = \frac{1,011.30}{3.59}$$

$$n = 281.69$$

$$n = 282$$

Por tanto, la muestra óptima fue de 282 personas que conforman el personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú.

#### **4.6.3 Unidad de estudio**

La unidad de estudio estuvo conformada íntegramente por personal administrativo del Cuartel General de la Fuerza Aérea del Perú.

#### **4.7 Fuentes de información**

Para el presente estudio se utilizará fuentes primarias como: Libros, artículos de revista en PDF, tesis y producción documental electrónica, las cuales tienen información original no abreviada ni traducida.

## **4.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **4.8.1 Técnicas de recolección de datos**

#### *Observación directa*

Se realizó la técnica de la observación directa.

Bernal (2010) señala que la observación directa es aquella “que permite obtener información directa y confiable, siempre y cuando se haga mediante un procedimiento sistemático y muy controlado” (p.194).

#### *Encuesta*

Se aplicó al personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú.

Según Bernal (2010), la encuesta “es una de las técnicas de recolección de información más usadas a pesar de que cada vez pierde mayor credibilidad por el sesgo de las personas encuestadas” (p.194)

### **4.8.2 Instrumentos de recolección de datos**

El instrumento que se empleó fue el cuestionario.

Carrasco (2009), “es una forma o modalidad de la encuesta que no es necesaria la relación directa, cara a cara, con la muestra de estudio (unidad de análisis o personas encuestadas), consiste en presentar (previa orientación y charlas motivadoras) a los encuestados unas hojas o pliegos de papel (instrumentos) conteniendo una serie ordenada y coherente de preguntas formuladas con claridad y precisión, para que sean resueltas de igual modo” (p. 318)

## **4.9 Método de análisis de datos**

Se ejecutará lo siguiente: Toma de decisiones respecto a los análisis a realizar (pruebas estadísticas), elaboración del programa de análisis, ejecución del programa en computadora y, finalmente, se obtendrá los análisis.

Se realizó el diseño no experimental de corte transversal correccional, debido a que se aplicó el cuestionario en un momento y tiempo único para determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú.

Con el fin de obtener los resultados de los datos recabados, se utilizó el programa estadístico llamado SPSS Versión 25, creando una base de datos con los individuos de acuerdo a la muestra calculada, se aplicaron los procesos estadísticos de cálculo: media, mediana, moda y varianza, análisis de fiabilidad de Alfa de Cronbach, correlación de Pearson y tablas cruzadas para el cálculo de Spearman.

Para probar la hipótesis de la presente investigación en el ámbito de la estadística inferencial se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson ( $r$ ), para proceder al análisis de correlación de las variables, previo a la estimación de las estadísticas descriptivas correspondientes considerados en los dos niveles de tratamiento de cada uno. Finalmente, la aproximación visual para explorar el grado de correlación entre las variables de las hipótesis es a través de un gráfico de dispersión o nube de puntos.

## CAPÍTULO V

### Resultados

#### 5.1 Análisis descriptivo

#### VARIABLE: El nivel de conocimiento en defensa nacional

		<b>Estadísticos</b>			
		1.1.- Ud., considera que entre los derechos fundamentales, el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la nación.	1.2.- Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones, sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial para los más pobres.	1.3.- Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.	1.4.- Actualmente el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.
N	Válido	282	282	282	282
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3,51	3,64	3,72	4,07
Mediana		4,00	4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,425	1,200	1,133	1,197
Varianza		2,030	1,441	1,284	1,433
Asimetría		-,728	-,798	-,659	-1,241
Error estándar de asimetría		,145	,145	,145	,145
Curtosis		-,813	-,165	-,344	,511
Error estándar de curtosis		,289	,289	,289	,289
Percentiles	25	3,00	3,00	3,00	4,00
	50	4,00	4,00	4,00	4,00
	75	5,00	5,00	5,00	5,00

Estadísticos					
		1.5.- Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir a los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.	1.6.- Ud., considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVADEF) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.	1.7.- La delincuencia común organizada se está agravando en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.	1.8.- Ud., considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada.
N	Válido	282	282	282	282
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3,43	4,01	3,84	3,34
Mediana		4,00	4,00	4,00	3,00
Desviación estándar		1,177	1,172	1,172	1,039
Varianza		1,385	1,373	1,373	1,079
Asimetría		-,291	-1,337	-1,036	-,489
Error estándar de asimetría		,145	,145	,145	,145
Curtosis		-,938	1,107	,209	,093
Error estándar de curtosis		,289	,289	,289	,289
Percentiles	25	2,00	4,00	3,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00	3,00
	75	4,00	5,00	5,00	4,00

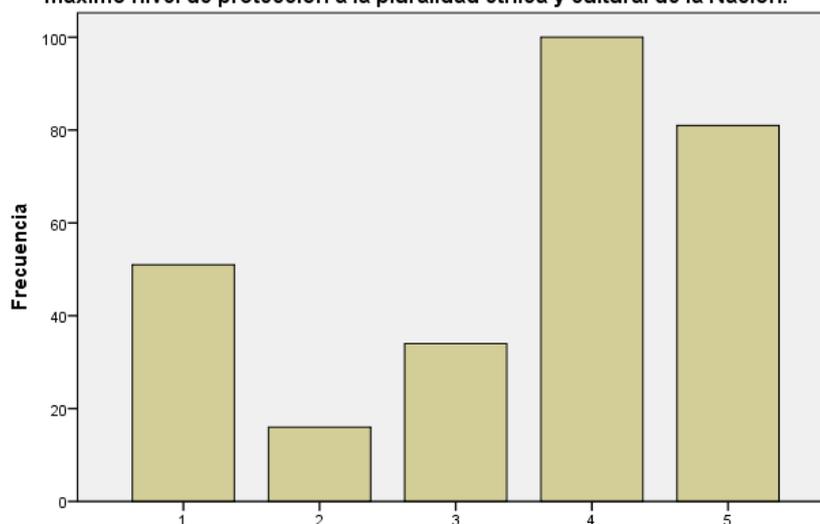
Estadísticos					
		1.9.- Ud., considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad del	1.10.- Ud., considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.	1.11.- Ud., considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.	1.12.- El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generando con ello competitividad en nuestro país.
N	Válido	282	282	282	282
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3,39	3,11	3,88	3,86
Mediana		4,00	3,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,335	1,398	1,174	1,054
Varianza		1,783	1,953	1,378	1,111
Asimetría		-,544	-,254	-1,048	-,484
Error estándar de asimetría		,145	,145	,145	,145
Curtosis		-,952	-1,228	,266	-,989
Error estándar de curtosis		,289	,289	,289	,289
Percentiles	25	2,00	2,00	3,00	3,00
	50	4,00	3,00	4,00	4,00
	75	4,00	4,00	5,00	5,00

## Tablas y gráficas estadísticas

1.1.- Ud., considera que entre los derechos fundamentales, el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la nación.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	51	18,1	18,1	18,1
	2 EN DESACUERDO	16	5,7	5,7	23,8
	3 INDIFERENTE	34	12,1	12,1	35,8
	4 DE ACUERDO	100	35,5	35,5	71,3
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	81	28,7	28,7	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

1.1.- Ud., considera que entre los derechos fundamentales el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la Nación.



1.1.- Ud., considera que entre los derechos fundamentales el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la Nación.

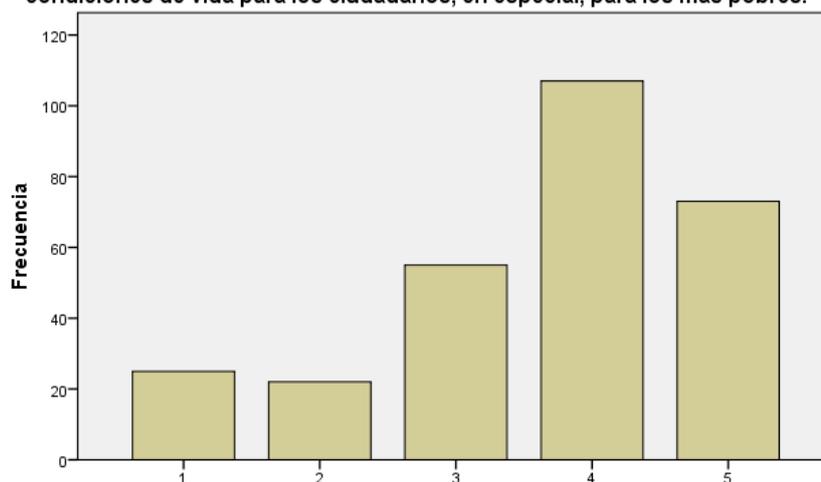
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que entre los derechos fundamentales, el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la nación, podemos observar que el 35,5% está DE ACUERDO, en contraste con el 5,7% que está EN DESACUERDO.

1.2.- Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones, sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial para los más pobres.		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	25	8,9	8,9	8,9
	2 EN DESACUERDO	22	7,8	7,8	16,7
	3 INDIFERENTE	55	19,5	19,5	36,2
	4 DE ACUERDO	107	37,9	37,9	74,1
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	73	25,9	25,9	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

1.2.- Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial, para los más pobres.



1.2.- Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial, para los más pobres.

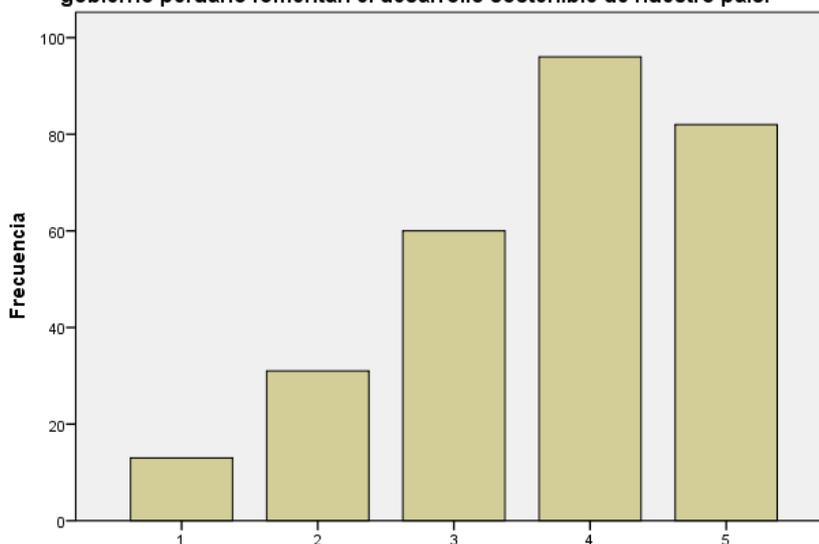
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones, sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial para los más pobres, podemos observar que el 37,9% está DE ACUERDO, en contraste con el 7,8% que está EN DESACUERDO.

<b>1.3.- Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	4,6	4,6	4,6
	2 EN DESACUERDO	31	11,0	11,0	15,6
	3 INDIFERENTE	60	21,3	21,3	36,9
	4 DE ACUERDO	96	34,0	34,0	70,9
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	82	29,1	29,1	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.3.- Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.**



**1.3.- Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.**

SPSS 25

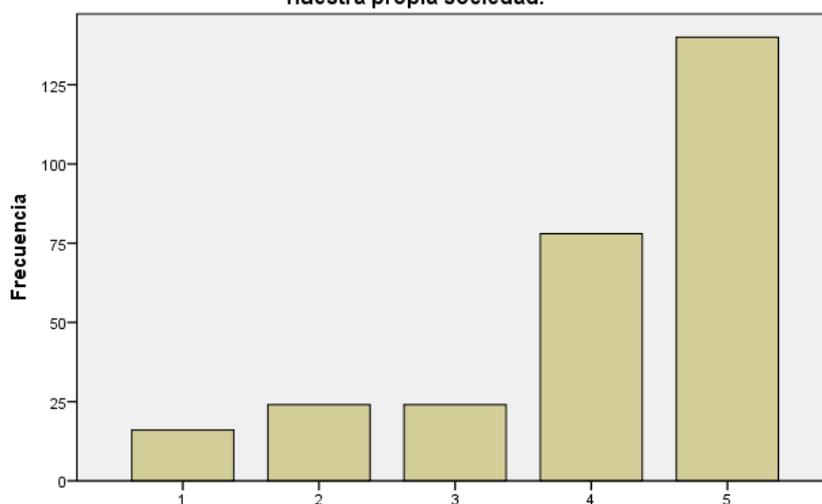
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país, podemos observar que el 34% está DE ACUERDO, en contraste con el 4,6% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

**1.4.- Actualmente, el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	5,7	5,7	5,7
	2 EN DESACUERDO	24	8,5	8,5	14,2
	3 INDIFERENTE	24	8,5	8,5	22,7
	4 DE ACUERDO	78	27,7	27,7	50,4
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	140	49,6	49,6	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.4.- Actualmente el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.**



**1.4.- Actualmente el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.**

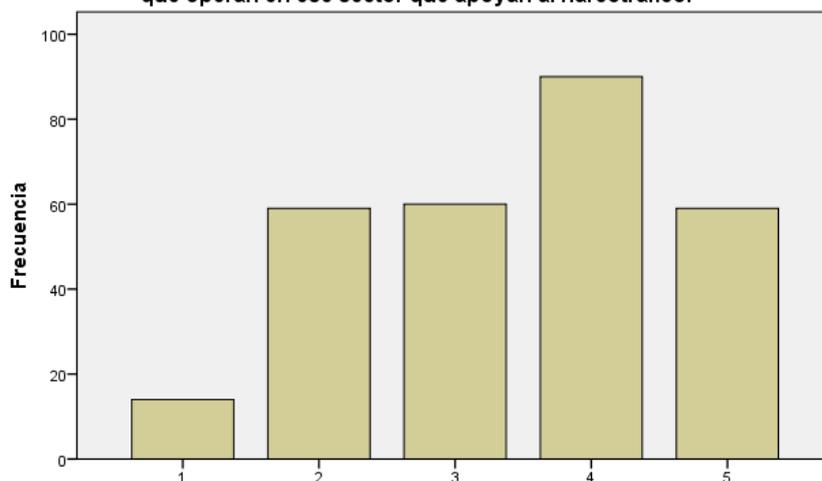
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Actualmente, el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad, podemos observar que el 49,6% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 5,7% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

1.5.- Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	5,0	5,0	5,0
	2 EN DESACUERDO	59	20,9	20,9	25,9
	3 INDIFERENTE	60	21,3	21,3	47,2
	4 DE ACUERDO	90	31,9	31,9	79,1
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	59	20,9	20,9	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

1.5.- Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.



1.5.- Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.

SPSS 25

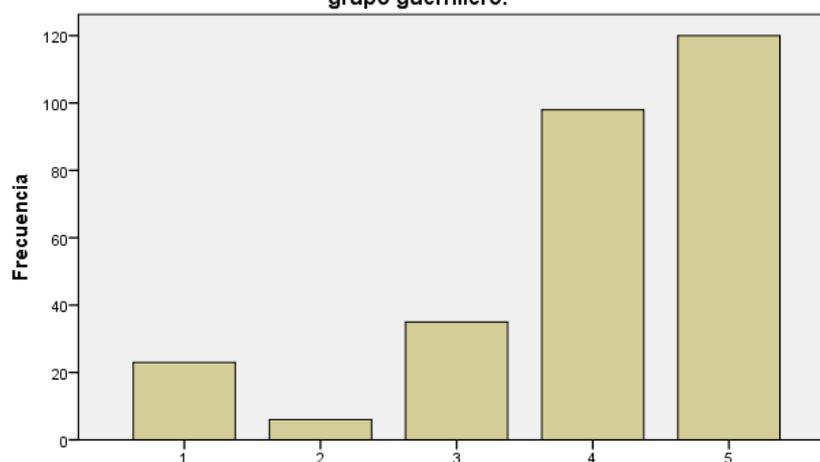
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico, podemos observar que el 31,9% está DE ACUERDO, en contraste con el 5% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

**1.6.- Ud. considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVAFED) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	23	8,2	8,2	8,2
	2 EN DESACUERDO	6	2,1	2,1	10,3
	3 INDIFERENTE	35	12,4	12,4	22,7
	4 DE ACUERDO	98	34,8	34,8	57,4
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	120	42,6	42,6	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.6.- Ud., considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVAFED) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.**



**1.6.- Ud., considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVAFED) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.**

SPSS 25

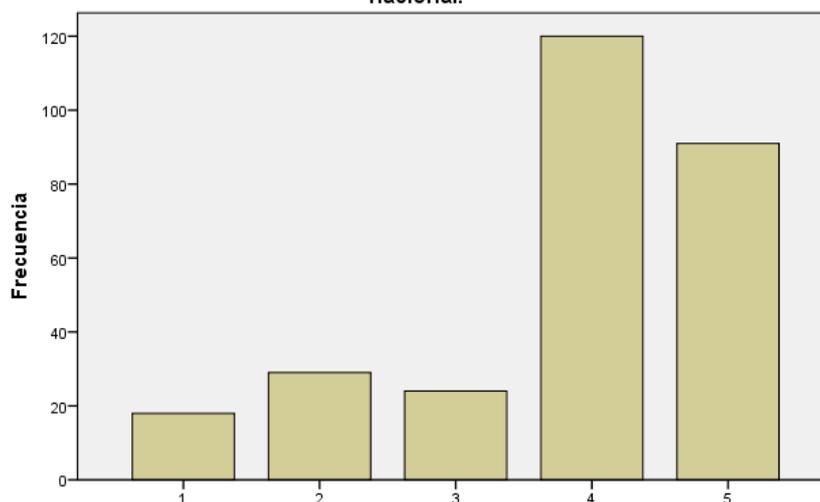
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso, agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVAFED) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero, podemos observar que el 42,6% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 2,1% que está EN DESACUERDO.

**1.7.- La delincuencia común organizada se está agravando en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	18	6,4	6,4	6,4
	2 EN DESACUERDO	29	10,3	10,3	16,7
	3 INDIFERENTE	24	8,5	8,5	25,2
	4 DE ACUERDO	120	42,6	42,6	67,7
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	91	32,3	32,3	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25.

**1.7.- La delincuencia común organizada se está agravando en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.**



**1.7.- La delincuencia común organizada se está agravando en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.**

SPSS 25

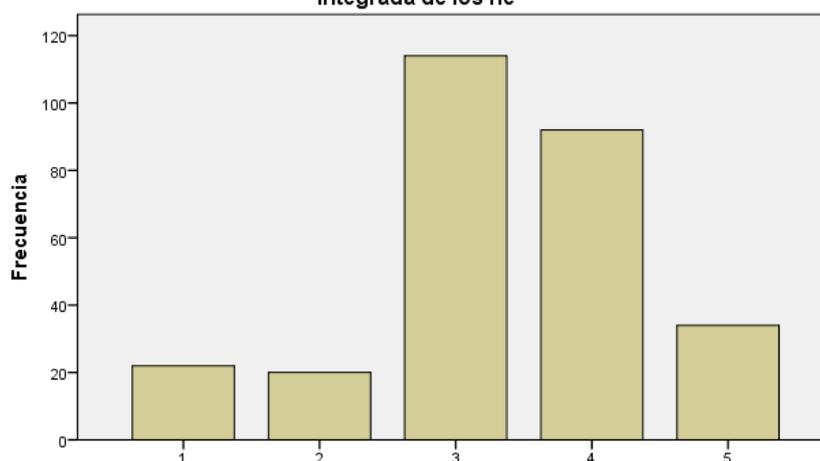
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La delincuencia común organizada se está agravando en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional, podemos observar que el 42,6% está DE ACUERDO, en contraste con el 6,4% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

**1.8.- Ud. considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	22	7,8	7,8	7,8
	2 EN DESACUERDO	20	7,1	7,1	14,9
	3 INDIFERENTE	114	40,4	40,4	55,3
	4 DE ACUERDO	92	32,6	32,6	87,9
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	34	12,1	12,1	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.8.- Ud., considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada de los rie**



**1.8.- Ud., considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada de los rie**

SPSS 25

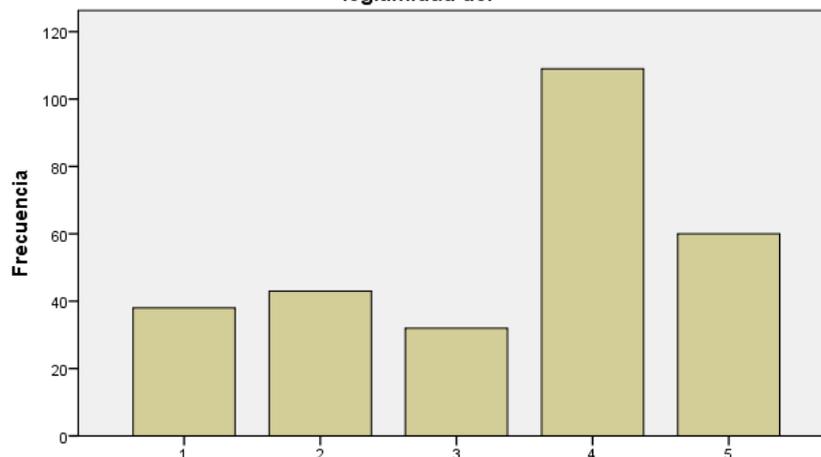
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada de los riesgos ambientales, podemos observar que el 40,4% se muestra INDIFERENTE, en contraste con el 7,1% que está EN DESACUERDO.

**1.9.- Ud. considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	38	13,5	13,5	13,5
	2 EN DESACUERDO	43	15,2	15,2	28,7
	3 INDIFERENTE	32	11,3	11,3	40,1
	4 DE ACUERDO	109	38,7	38,7	78,7
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	60	21,3	21,3	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.9.- Ud., considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad del**



**1.9.- Ud., considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad del**

SPSS 25

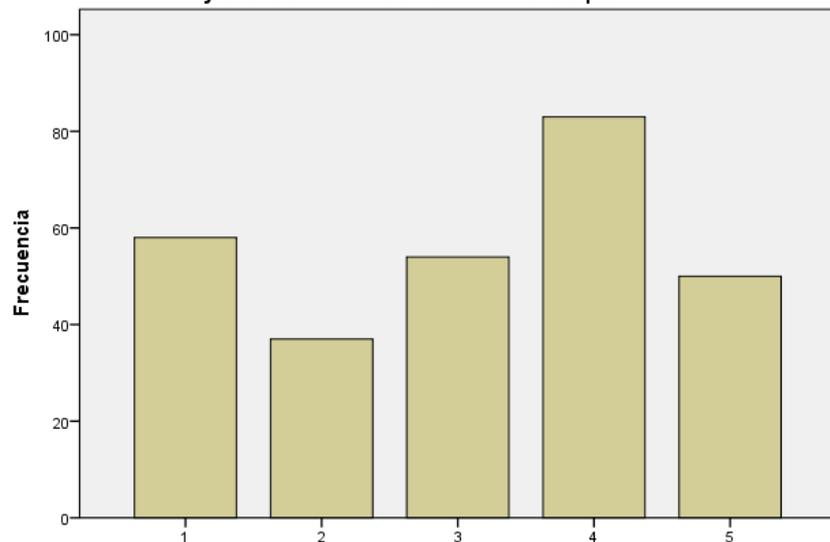
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad del régimen y los compromisos democráticos, podemos observar que el 38,7% está DE ACUERDO, en contraste con el 11,3% que se muestra INDIFERENTE.

**1.10.- Ud. considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	58	20,6	20,6	20,6
	2 EN DESACUERDO	37	13,1	13,1	33,7
	3 INDIFERENTE	54	19,1	19,1	52,8
	4 DE ACUERDO	83	29,4	29,4	82,3
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	50	17,7	17,7	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.10.- Ud., considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.**



**1.10.- Ud., considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.**

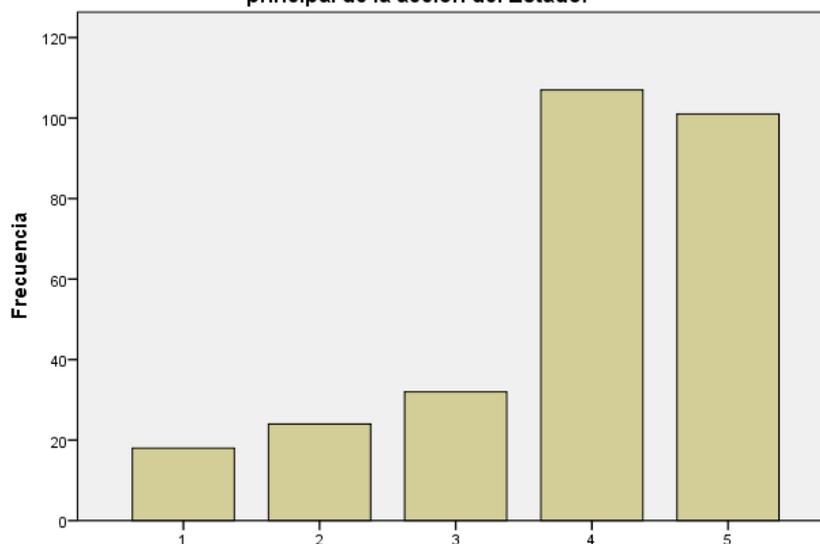
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país, podemos observar que el 29,4% está DE ACUERDO, en contraste con el 13,1% que está EN DESACUERDO.

1.11.- Ud. considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	18	6,4	6,4	6,4
	2 EN DESACUERDO	24	8,5	8,5	14,9
	3 INDIFERENTE	32	11,3	11,3	26,2
	4 DE ACUERDO	107	37,9	37,9	64,2
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	101	35,8	35,8	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

1.11.- Ud., considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.



1.11.- Ud., considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.

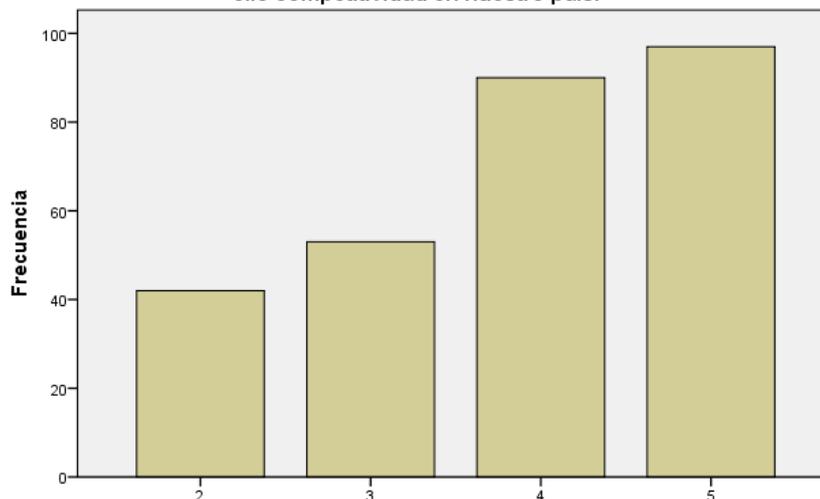
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado, podemos observar que el 37,9% está DE ACUERDO, en contraste con el 6,4% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

<b>1.12.- El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generando con ello competitividad en nuestro país.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2 EN DESACUERDO	42	14,9	14,9	14,9
	3 INDIFERENTE	53	18,8	18,8	33,7
	4 DE ACUERDO	90	31,9	31,9	65,6
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	97	34,4	34,4	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**1.12.- El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generado con ello competitividad en nuestro país.**



**1.12.- El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generado con ello competitividad en nuestro país.**

SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generando con ello competitividad en nuestro país, podemos observar que el 34,4% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 14,9% que está EN DESACUERDO.

**VARIABLE: Identidad nacional**

<b>Estadísticos</b>					
		2.1.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección,	2.2.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales.	2.3.- Ud. Considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas.	2.4.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico.
N	Válido	282	282	282	282
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3,32	3,89	3,50	3,94
Mediana		4,00	4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,330	1,275	1,246	1,079
Varianza		1,768	1,626	1,553	1,163
Asimetría		-,412	-,826	-,414	-,918
Error estándar de asimetría		,145	,145	,145	,145
Curtosis		-1,006	-,427	-,755	,219
Error estándar de curtosis		,289	,289	,289	,289
Percentiles	25	2,00	3,00	3,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00	4,00
	75	4,00	5,00	5,00	5,00

Estadísticos					
		2.5.- La Política de Estado sobre afirmación de la identidad nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos	2.6.- La Política de Estado sobre la afirmación de la identidad nacional protege los bienes culturales que se transmiten de generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas.	2.7.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.	2.8.- La Política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.
N	Válido	282	282	282	282
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3,60	3,62	3,92	3,63
Mediana		4,00	4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,578	1,363	1,169	,934
Varianza		2,490	1,859	1,368	,873
Asimetría		-,605	-,595	-1,165	-,423
Error estándar de asimetría		,145	,145	,145	,145
Curtosis		-1,276	-1,018	,501	,232
Error estándar de curtosis		,289	,289	,289	,289
Percentiles	25	2,00	2,00	4,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00	4,00
	75	5,00	5,00	5,00	4,00

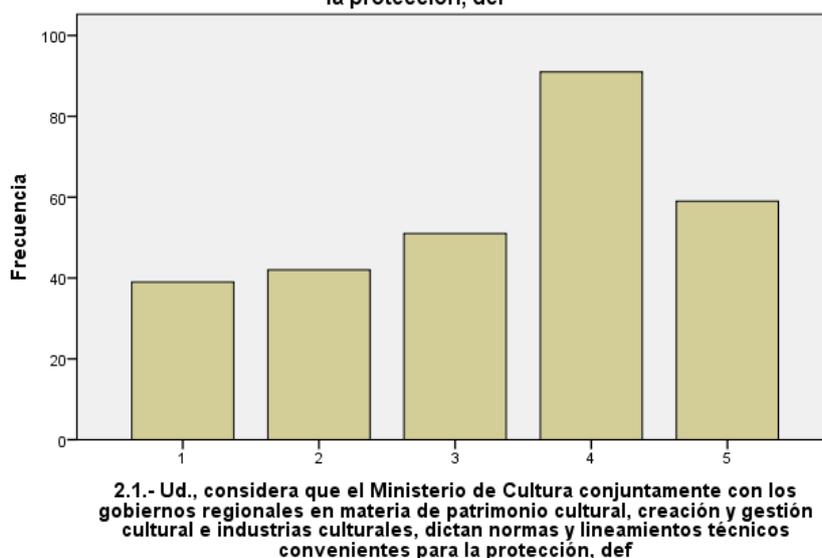
Estadísticos					
		2.9.- La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas altoandinas y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional) de la población.	2.10.- El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), planifica proyectos y/ estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar los organismos, corregir mutaciones y hacerlos más resistentes a ataques patógenos.	2.11.- La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regionales, fauna, flora y paisajísticos.	2.12.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.
N	Válido	282	282	282	282
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3,59	3,84	3,91	3,89
Mediana		4,00	4,00	4,00	4,00
Desviación estándar		1,379	1,209	1,194	1,000
Varianza		1,901	1,461	1,426	,999
Asimetría		-,731	-1,047	-,863	-,560
Error estándar de asimetría		,145	,145	,145	,145
Curtosis		-,760	,265	-,333	-,737
Error estándar de curtosis		,289	,289	,289	,289
Percentiles	25	3,00	3,00	3,00	3,00
	50	4,00	4,00	4,00	4,00
	75	5,00	5,00	5,00	5,00

## Tablas y gráficas estadísticas

2.1.- Ud. considera que el Ministerio de Cultura, conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	39	13,8	13,8	13,8
	2 EN DESACUERDO	42	14,9	14,9	28,7
	3 INDIFERENTE	51	18,1	18,1	46,8
	4 DE ACUERDO	91	32,3	32,3	79,1
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	59	20,9	20,9	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

2.1.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección, def



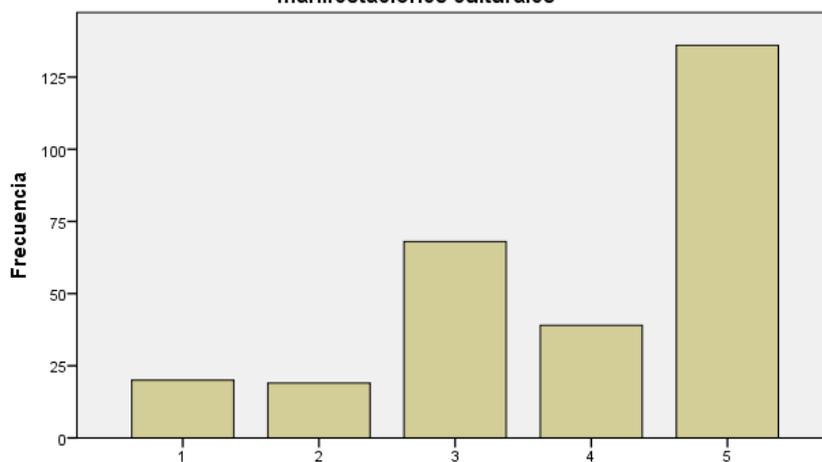
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que el Ministerio de Cultura, conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección, defensa, conservación, difusión y puesta en valor del patrimonio cultural de la nación, incluyendo criterios de interculturalidad, podemos observar que el 32,3% está DE ACUERDO, en contraste con el 13,8% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

2.2.- El Estado, a través del Ministerio de Cultura, formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	20	7,1	7,1	7,1
	2 EN DESACUERDO	19	6,7	6,7	13,8
	3 INDIFERENTE	68	24,1	24,1	37,9
	4 DE ACUERDO	39	13,8	13,8	51,8
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	136	48,2	48,2	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

2.2.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales



2.2.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales

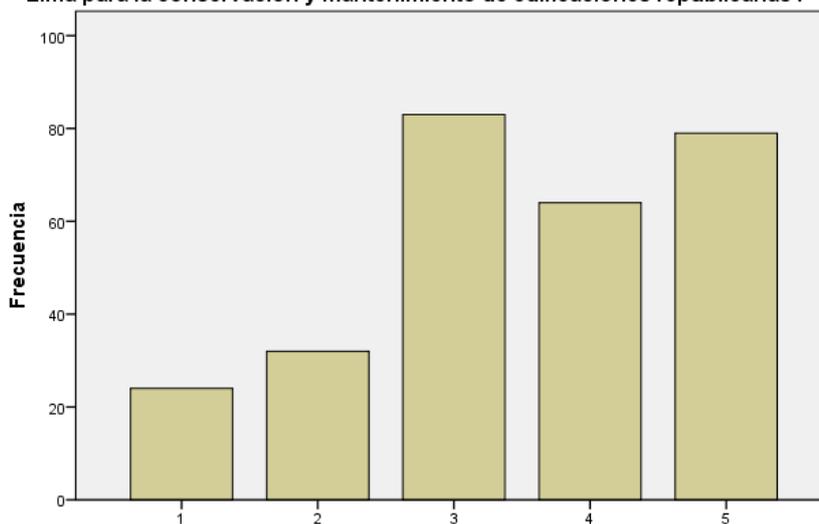
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: El Estado, a través del Ministerio de Cultura, formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales, podemos observar que el 48,2% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 6,7% que está EN DESACUERDO.

2.3.- Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	24	8,5	8,5	8,5
	2 EN DESACUERDO	32	11,3	11,3	19,9
	3 INDIFERENTE	83	29,4	29,4	49,3
	4 DE ACUERDO	64	22,7	22,7	72,0
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	79	28,0	28,0	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

2.3.- Ud. Considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas .



2.3.- Ud. Considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas

SPSS 25

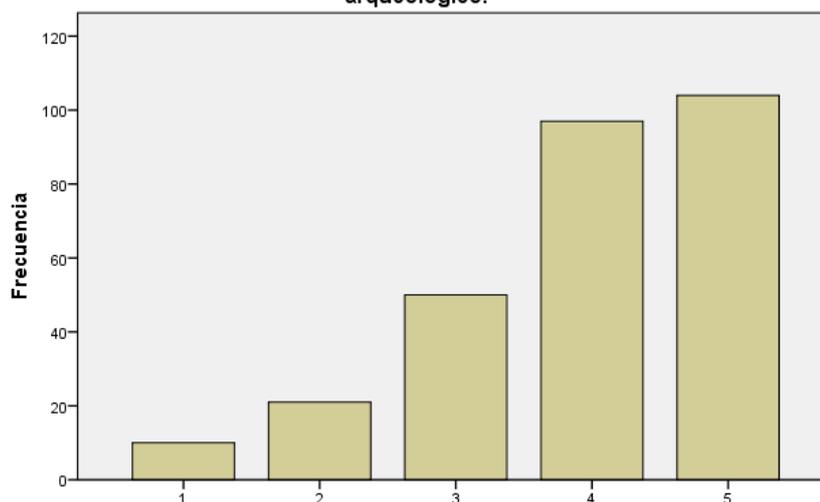
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas, podemos observar que el 29,4% se muestra INDIFERENTE, en contraste con el 8,5% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

**2.4.- Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	3,5	3,5	3,5
	2 EN DESACUERDO	21	7,4	7,4	11,0
	3 INDIFERENTE	50	17,7	17,7	28,7
	4 DE ACUERDO	97	34,4	34,4	63,1
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	104	36,9	36,9	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.4.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico.**



**2.4.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico.**

SPSS 25

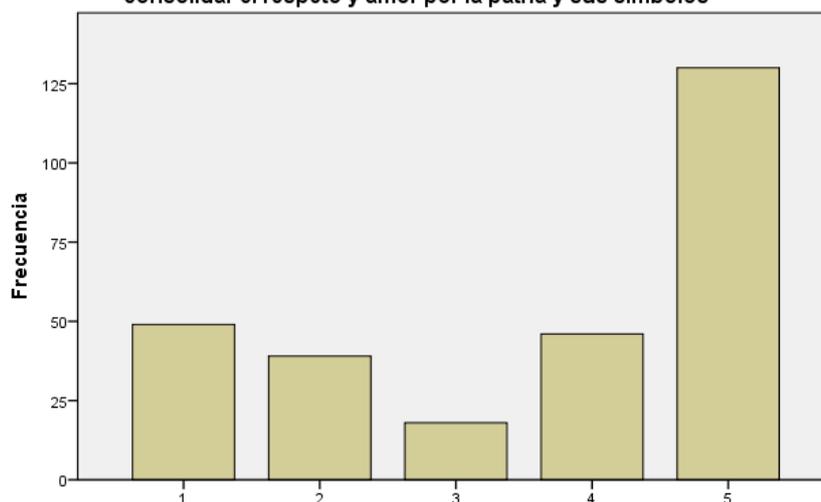
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico, podemos observar que el 36,9% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 3,5% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

**2.5.- La política de Estado sobre afirmación de la identidad nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	49	17,4	17,4	17,4
	2 EN DESACUERDO	39	13,8	13,8	31,2
	3 INDIFERENTE	18	6,4	6,4	37,6
	4 DE ACUERDO	46	16,3	16,3	53,9
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	130	46,1	46,1	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.5.- La Política de Estado sobre afirmación de la Identidad Nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos**



**2.5.- La Política de Estado sobre afirmación de la Identidad Nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos**

SPSS 25

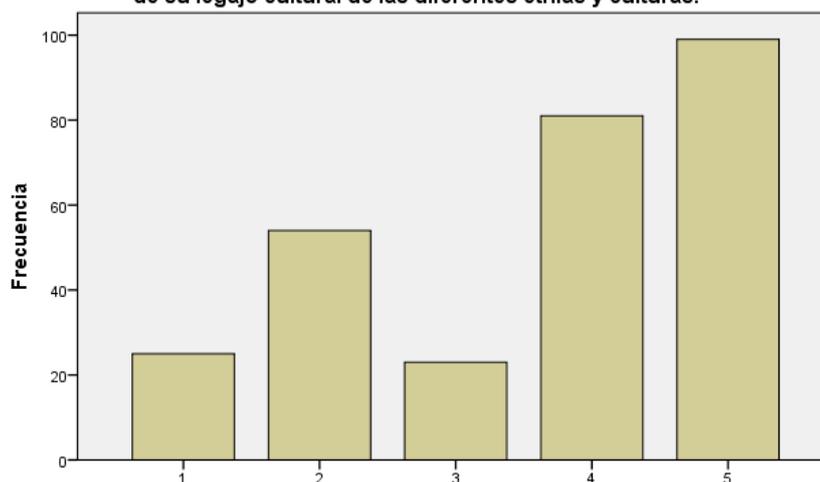
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La política de Estado sobre afirmación de la identidad nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos, podemos observar que el 46,1% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 6,4% que se muestra INDIFERENTE.

**2.6.- La política de Estado sobre la afirmación de la identidad nacional protege los bienes culturales que se transmiten de generación en generación como parte del legado cultural de las diferentes etnias y culturas.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	25	8,9	8,9	8,9
	2 EN DESACUERDO	54	19,1	19,1	28,0
	3 INDIFERENTE	23	8,2	8,2	36,2
	4 DE ACUERDO	81	28,7	28,7	64,9
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	99	35,1	35,1	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.6.- La Política de Estado sobre la afirmación de la Identidad Nacional protege los bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas.**



**2.6.- La Política de Estado sobre la afirmación de la Identidad Nacional protege los bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas.**

SPSS 25

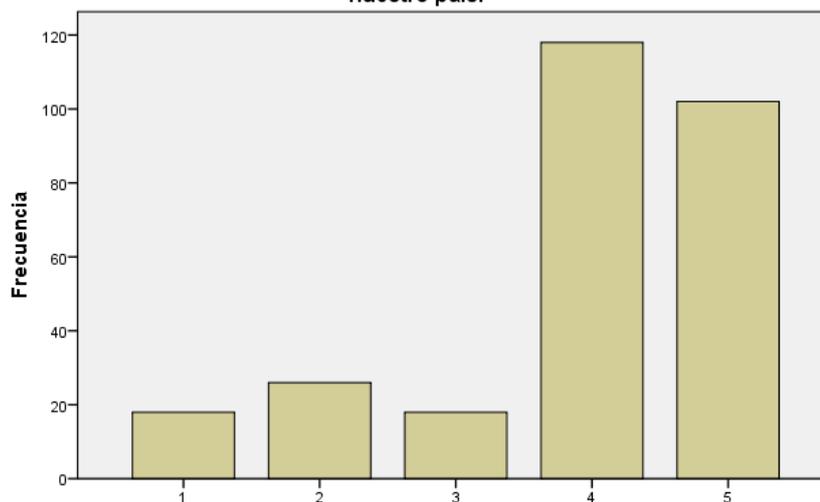
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La política de Estado sobre la afirmación de la identidad nacional protege los bienes culturales que se transmiten de generación en generación como parte del legado cultural de las diferentes etnias y culturas, podemos observar que el 35,1% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 8,2% que está INDIFERENTE.

**2.7.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	18	6,4	6,4	6,4
	2 EN DESACUERDO	26	9,2	9,2	15,6
	3 INDIFERENTE	18	6,4	6,4	22,0
	4 DE ACUERDO	118	41,8	41,8	63,8
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	102	36,2	36,2	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.**



**2.7.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.**

SPSS 25

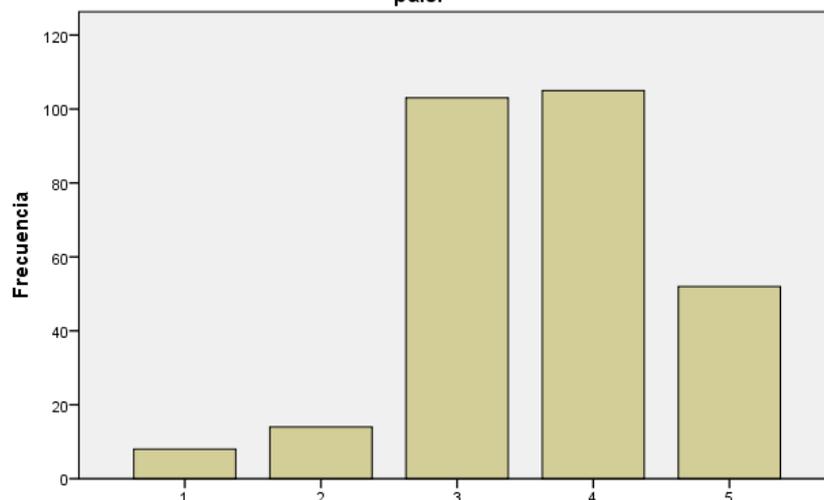
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país, podemos observar que el 41,8% está DE ACUERDO, en contraste con el 6,4% que se muestra INDIFERENTE.

**2.8.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	8	2,8	2,8	2,8
	2 EN DESACUERDO	14	5,0	5,0	7,8
	3 INDIFERENTE	103	36,5	36,5	44,3
	4 DE ACUERDO	105	37,2	37,2	81,6
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	52	18,4	18,4	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.8.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las, costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.**



**2.8.- La Política de estado afirmación de la identidad nacional respeta las, costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.**

SPSS 25

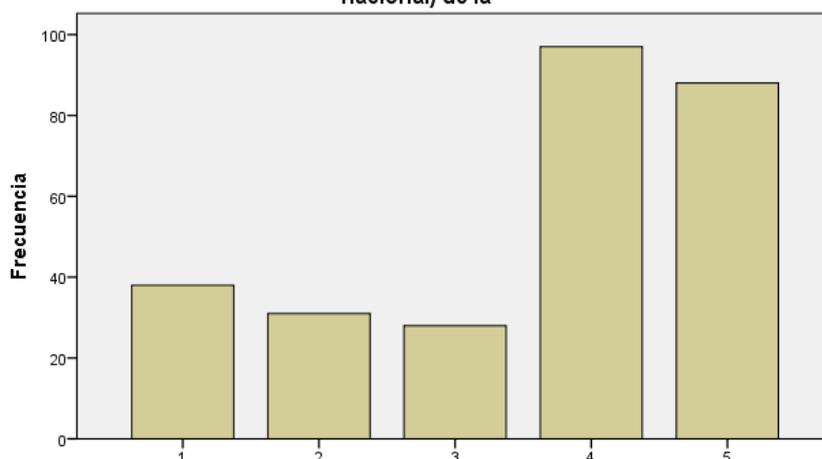
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país, podemos observar que el 37,2% está DE ACUERDO, en contraste con el 2,8% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

**2.9.- La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas altoandinas y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional) de la población**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	38	13,5	13,5	13,5
	2 EN DESACUERDO	31	11,0	11,0	24,5
	3 INDIFERENTE	28	9,9	9,9	34,4
	4 DE ACUERDO	97	34,4	34,4	68,8
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	88	31,2	31,2	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.9.- La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas alto andina y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional) de la**



**2.9.- La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas alto andina y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional) de la**

SPSS 25

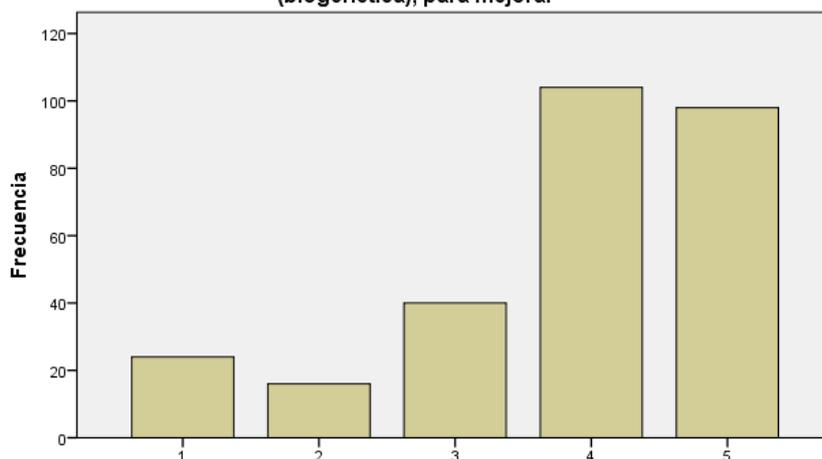
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas altoandinas y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional) de la población, podemos observar que el 34,4% está DE ACUERDO, en contraste con el 9,9% que se muestra INDIFERENTE.

**2.10.- El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) planifica proyectos y estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar los organismos, corregir mutaciones y hacerlos más resistentes a ataques patógenos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	24	8,5	8,5	8,5
	2 EN DESACUERDO	16	5,7	5,7	14,2
	3 INDIFERENTE	40	14,2	14,2	28,4
	4 DE ACUERDO	104	36,9	36,9	65,2
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	98	34,8	34,8	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.10.- El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), planifica proyectos y/ estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar**



**2.10.- El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), planifica proyectos y/ estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar**

SPSS 25

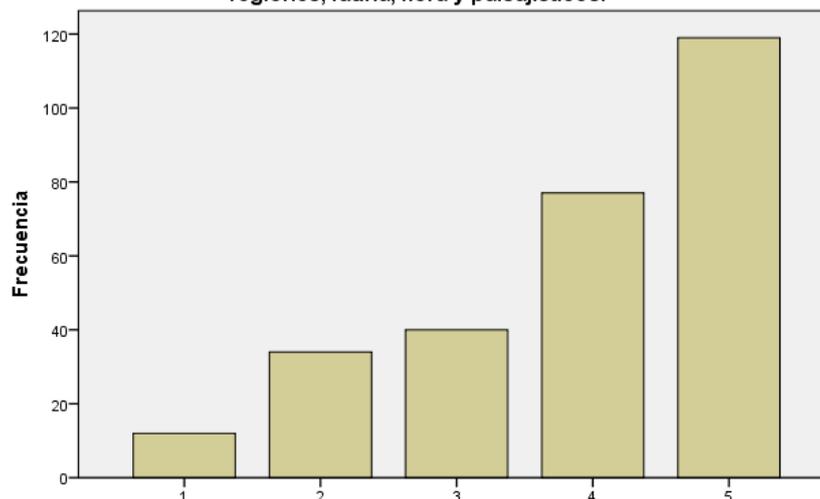
**Interpretación.-** En el ítem propuesto: El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) planifica proyectos y estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar los organismos, corregir mutaciones y hacerlos más resistentes a ataques patógenos, podemos observar que el 36,9% está DE ACUERDO, en contraste con el 5,7% que está EN DESACUERDO.

**2.11.- La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	4,3	4,3	4,3
	2 EN DESACUERDO	34	12,1	12,1	16,3
	3 INDIFERENTE	40	14,2	14,2	30,5
	4 DE ACUERDO	77	27,3	27,3	57,8
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	119	42,2	42,2	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.11.- La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos.**



**2.11.- La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos.**

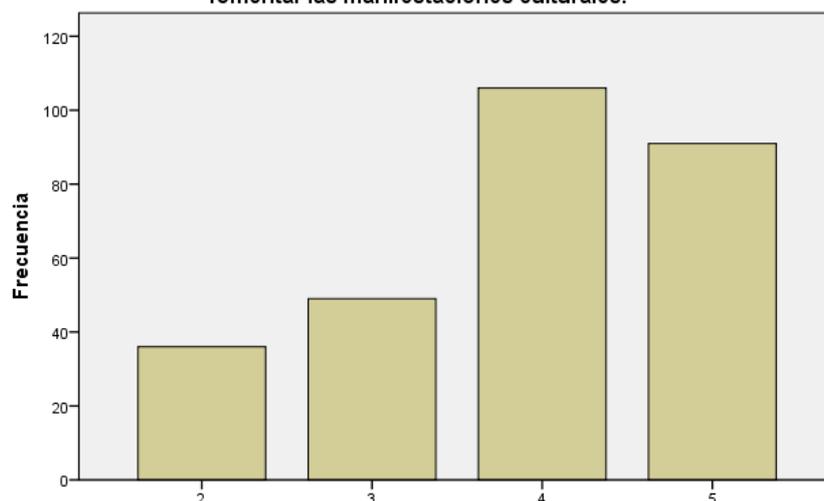
SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos, podemos observar que el 42,2% está TOTALMENTE DE ACUERDO, en contraste con el 4,3% que está TOTALMENTE EN DESACUERDO.

<b>2.12.- El Estado, a través del Ministerio de Cultura, formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2 EN DESACUERDO	36	12,8	12,8	12,8
	3 INDIFERENTE	49	17,4	17,4	30,1
	4 DE ACUERDO	106	37,6	37,6	67,7
	5 TOTALMENTE DE ACUERDO	91	32,3	32,3	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

SPSS 25

**2.12.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.**



**2.12.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.**

SPSS 25

**Interpretación.-** En el ítem propuesto: El Estado, a través del Ministerio de Cultura, formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales, podemos observar que el 37,6% está DE ACUERDO, en contraste con el 12,8% que está EN DESACUERDO.

## 5.2 Análisis inferencial

Se presenta la prueba de normalidad de las variables: **Nivel de conocimiento en defensa nacional e Identidad nacional**

Resumen de procesamiento de casos						
	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	282	100,0%	0	0,0%	282	100,0%
IDENTIDAD NACIONAL	282	100,0%	0	0,0%	282	100,0%

SPSS 25

Descriptivos					
				Estadístico	Error estándar
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	Media			3,70	,032
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior		3,64	
		Límite superior		3,76	
	Media recortada al 5%			3,69	
	Mediana			4,00	
	Varianza			,281	
	Desviación estándar			,530	
	Mínimo			3	
	Máximo			5	
	Rango			2	
	Rango intercuartil			1	
	Asimetría			-,144	,145
	Curtosis			-,611	,289
	IDENTIDAD NACIONAL	Media			3,74
95% de intervalo de confianza para la media		Límite inferior		3,68	
		Límite superior		3,80	
Media recortada al 5%			3,72		
Mediana			4,00		
Varianza			,285		
Desviación estándar			,534		
Mínimo			3		
Máximo			5		
Rango			2		
Rango intercuartil			1		
Asimetría			-,139	,145	
Curtosis			-,374	,289	

SPSS 25

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	,380	282	,000	,697	282	,000
IDENTIDAD NACIONAL	,381	282	,000	,703	282	,000

SPSS 25

Podemos identificar en los resultados obtenidos un valor de significancia de 0,00 para ambas variables, así como 282 grados de libertad

Se aplica la prueba de Kolmogorov-Smirnov por tratarse de una muestra mayor a 50 elementos.

## ESTUDIO DE CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS PRINCIPAL

H1: El nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

H0: El nivel de conocimiento en Defensa Nacional no se relaciona directa ni significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Resumen de procesamiento de casos						
	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL * IDENTIDAD NACIONAL	282	100,0%	0	0,0%	282	100,0%

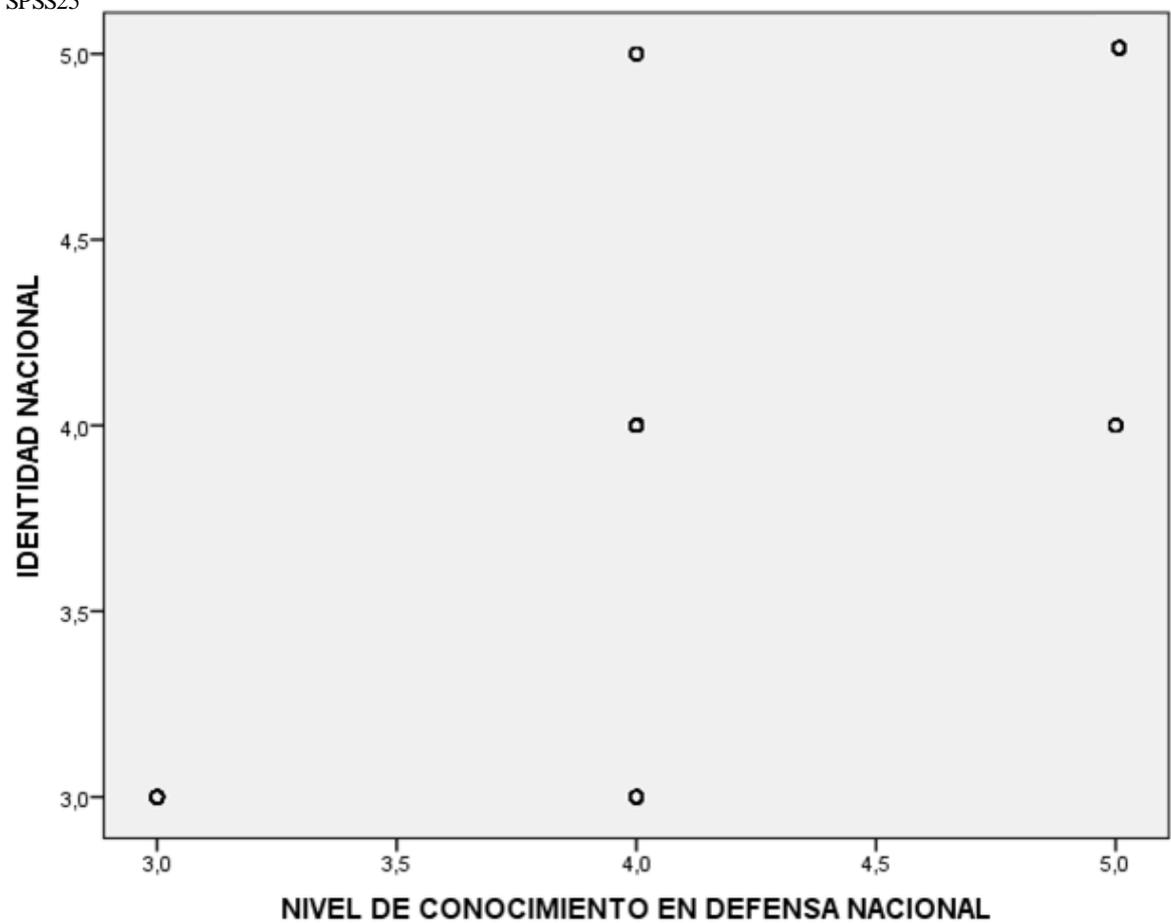
SPSS25

Tabla cruzada NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL*IDENTIDAD NACIONAL					
Recuento					
		IDENTIDAD NACIONAL			Total
		INDIFERENTE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	INDIFERENTE	44	0	0	44
	DE ACUERDO	57	62	86	205
	TOTALMENTE DE ACUERDO	0	33	0	33
Total		101	95	86	282

SPSS25

Correlaciones				
			NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	IDENTIDAD NACIONAL
Rho de Spearman	NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL	Coeficiente de correlación	1,000	,783
		Sig. (bilateral)	.	,010
		N	282	282
	IDENTIDAD NACIONAL	Coeficiente de correlación	,783	1,000
		Sig. (bilateral)	,010	.
		N	282	282

SPSS25



SPSS25

Lectura del valor de correlación de Rho de Spearman = Se observa un valor calculado de 0,783.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza la hipótesis nula, y se concluye que: El nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

En la comparación del valor obtenido con la tabla adjunta, se puede apreciar que obtenemos una correlación **POSITIVA ALTA**.

**TABLA DE BAREMO DE LOS VALORES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA CORRELACIÓN DE PEARSON - SPEARMAN**

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

## ESTUDIO DE CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

H1: El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

H0: El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional no se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Resumen de procesamiento de casos						
	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
HE1 El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional * IDENTIDAD NACIONAL	282	100,0%	0	0,0%	282	100,0%

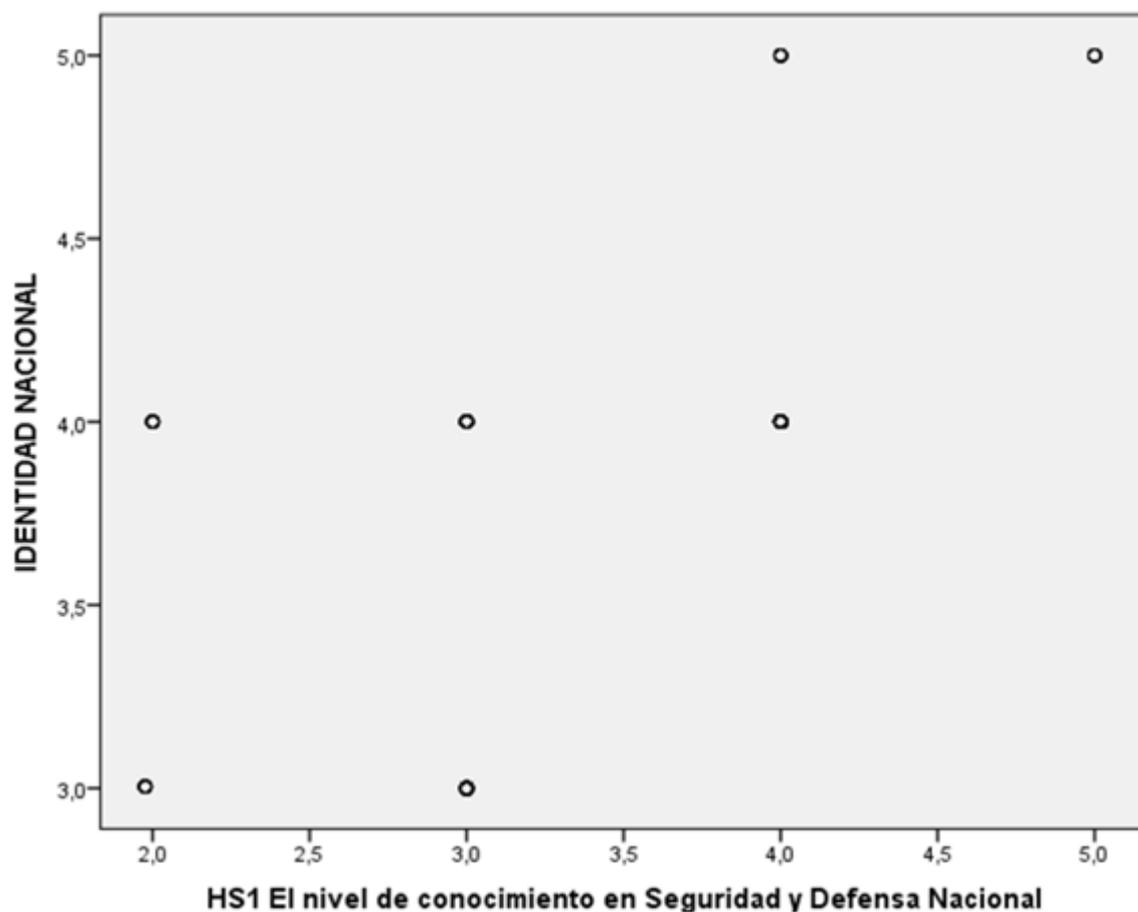
SPSS 25

Tabla cruzada HE1 El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional*IDENTIDAD NACIONAL					
Recuento					
		IDENTIDAD NACIONAL			Total
		INDIFERENTE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	
HE1 El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional	EN DESACUERDO	9	1	0	10
	INDIFERENTE	40	37	0	77
	DE ACUERDO	0	98	35	133
	TOTALMENTE DE ACUERDO	0	0	62	62
Total		49	136	97	282

SPSS 25

Correlaciones				
			IDENTIDAD NACIONAL	HS1 El nivel de conocimiento en Seguridad y Defensa Nacional
Rho de Spearman	IDENTIDAD NACIONAL	Coefficiente de correlación	1,000	,689
		Sig. (bilateral)	.	,014
		N	282	282
	HS1 El nivel de conocimiento en Seguridad y Defensa Nacional	Coefficiente de correlación	,689	1,000
		Sig. (bilateral)	,014	.
		N	282	282

SPSS 25



SPSS25

Lectura del valor de correlación de Rho de Spearman = Se observa un valor calculado de 0,689.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza la hipótesis nula, y se concluye que: El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

En la comparación del valor obtenido con la tabla adjunta, se puede apreciar que obtenemos una correlación **POSITIVA MODERADA**.

## ESTUDIO DE CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

H1: El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

H0: El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas no se relaciona directa ni significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Resumen de procesamiento de casos						
	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
HE2 El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas * IDENTIDAD NACIONAL	282	100,0%	0	0,0%	282	100,0%

SPSS25

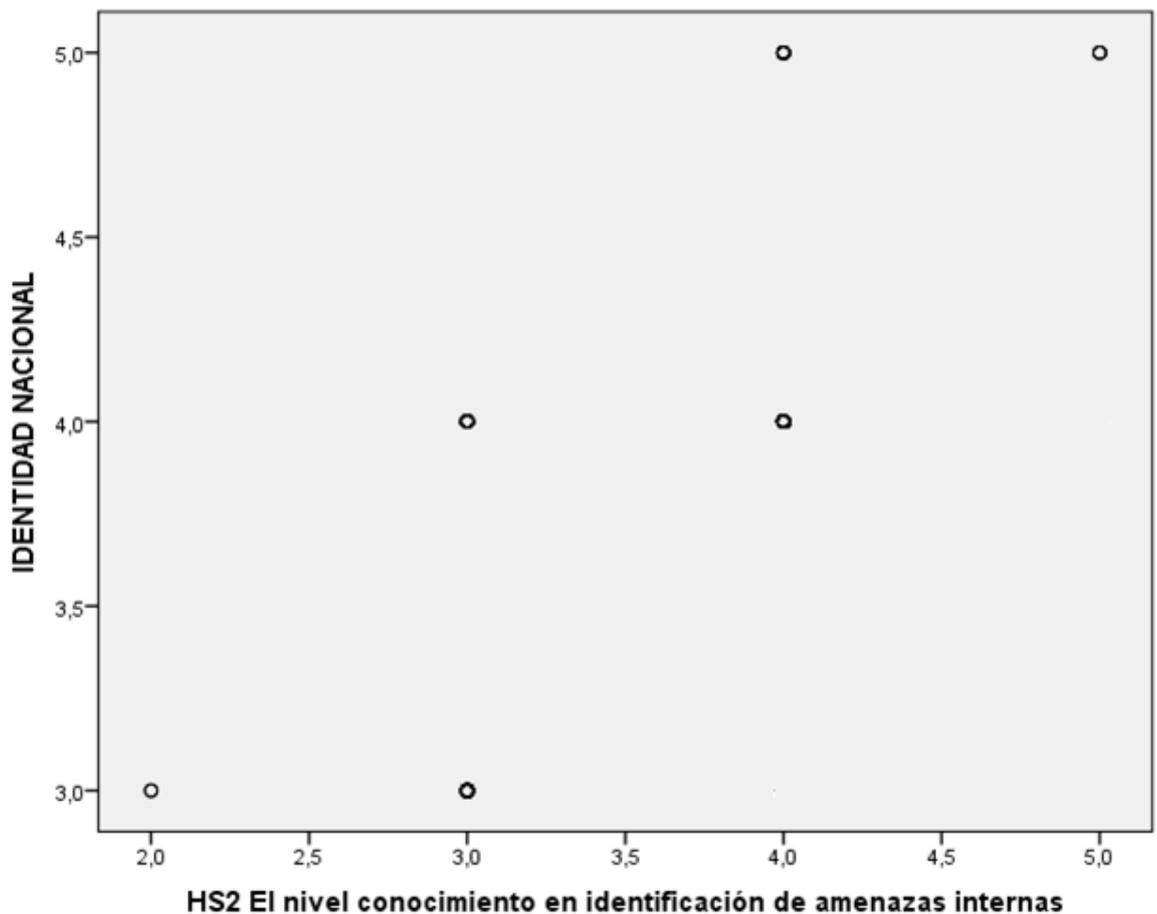
Tabla cruzada HE2 El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas*IDENTIDAD NACIONAL					
Recuento					
		IDENTIDAD NACIONAL			Total
		INDIFERENTE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	
HE2 El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas	EN DESACUERDO	9	0	0	9
	INDIFERENTE	39	32	0	71
	DE ACUERDO	0	134	54	188
	TOTALMENTE DE ACUERDO	0	0	14	14
Total		48	166	68	282

SPSS 25

Correlaciones				
			IDENTIDAD NACIONAL	HE2 El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas
Rho de Spearman	IDENTIDAD NACIONAL	Coeficiente de correlación	1,000	,810
		Sig. (bilateral)	.	,0201
		N	282	282
	HS2 El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas	Coeficiente de correlación	,810	1,000
		Sig. (bilateral)	,0201	.
		N	282	282

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

SPSS 25



SPSS 25

Lectura del valor de correlación de Rho de Spearman = Se observa un valor calculado de 0,810.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza la hipótesis nula, y se concluye que: El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

En la comparación del valor obtenido con la tabla adjunta, se puede apreciar que obtenemos una correlación **POSITIVA ALTA**.

### ESTUDIO DE CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

H1: El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

H0: El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional no se relaciona directa ni significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Resumen de procesamiento de casos						
	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
HE3 El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional * IDENTIDAD NACIONAL	282	100,0%	0	0,0%	282	100,0%

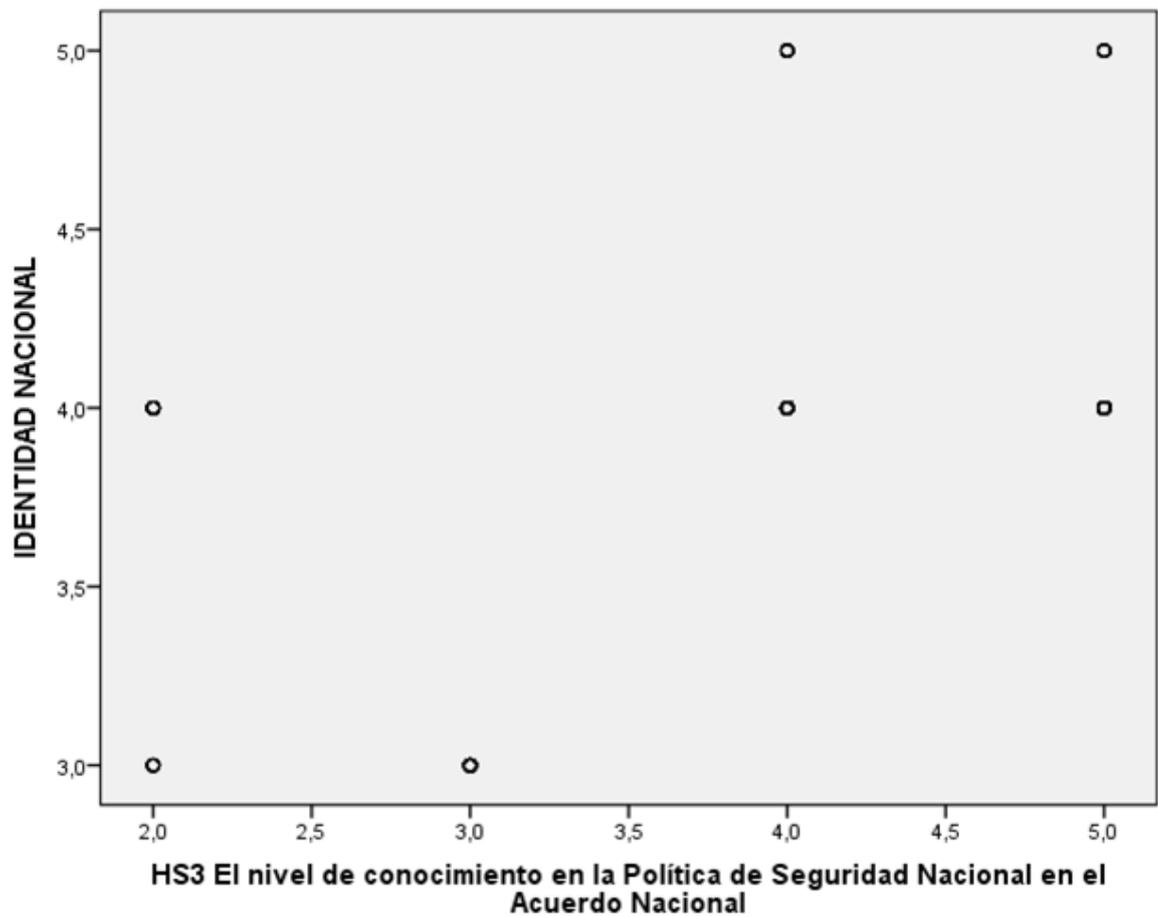
SPSS 25

Tabla cruzada HE3 El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional*IDENTIDAD NACIONAL					
Recuento					
		IDENTIDAD NACIONAL			Total
		INDIFERENTE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	
HE3 El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional en el Acuerdo Nacional	EN DESACUERDO	8	15	0	23
	INDIFERENTE	82	0	0	82
	DE ACUERDO	0	127	7	134
	TOTALMENTE DE ACUERDO	0	37	6	43
<b>Total</b>		90	179	13	282

SPSS 25

Correlaciones				
			IDENTIDAD NACIONAL	HE3 El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional
Rho de Spearman	IDENTIDAD NACIONAL	Coeficiente de correlación	1,000	,679
		Sig. (bilateral)	.	,016
		N	282	282
	HE3 El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional	Coeficiente de correlación	,679	1,000
		Sig. (bilateral)	,016	.
		N	282	282

SPSS 25



SPSS 25

Lectura del valor de correlación de Rho de Spearman = Se observa un valor calculado de 0,679.

Toma de decisiones: Del valor obtenido se rechaza la hipótesis nula, y se concluye que: El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

En la comparación del valor obtenido con la tabla adjunta, se puede apreciar que obtenemos una correlación **POSITIVA MODERADA**.

## CAPÍTULO VI

### Discusión de resultados

#### 6.1 Discusión de resultados

Este trabajo de investigación concluye que existe un coeficiente de correlación positiva alta entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. Se desarrolló el estudio de la normalidad de la variable Nivel de conocimiento en Defensa Nacional e identidad nacional, mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov, por tratarse de más de 50 elementos de la muestra, obteniendo un valor de significancia de 0,00 en este caso no se supera el valor del 5%, demostrando que la variable no presenta normalidad en sus resultados; por lo que se realiza el estudio de correlación de Spearman. A través del estudio estadístico del coeficiente de correlación de Spearman se encontraron los siguientes resultados; a un 95% de nivel de confianza  $r = 0,783$  lo que corresponde a una **CORRELACIÓN POSITIVA ALTA**, por consiguiente, para un nivel de significancia del 95%, según el nivel de significancia 0,010 podemos RECHAZAR la hipótesis nula, y aceptar la hipótesis de trabajo: El nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. Dicho resultado se sustenta con el artículo presentado por Vargas (2011) titulado: Identidad y defensa nacional donde recomienda la urgente necesidad de incrementar y consolidar nuestra identidad nacional, como un asunto vital para el futuro del Perú; ello está considerado en el Plan de Gobierno del actual partido en el poder, como “la principal tarea de todos los peruanos” y señala que este reto autoimpuesto constituye el desafío eterno de nuestra sociedad. Consolidar nuestra identidad nacional nos fortalecerá en el campo de la seguridad y defensa nacional, y un mejor sistema de defensa incrementará nuestro orgullo e identidad nacional de tal manera de lograr todos juntos una nación fuerte, respetada y con verdaderos valores; donde los intereses nacionales estén por encima de los intereses personales o de grupo; y donde civiles y militares trabajen juntos, respetándose mutuamente por un Perú mejor. Los resultados son similares

a los resultados presentados en otras investigaciones y en nuestro caso son resultados muy similares debido a que existe una correlación positiva alta entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

Estos resultados se sustentan con los obtenidos en el estudio de la hipótesis específica 1 donde se verifica la correlación positiva moderada entre El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. A través del estudio estadístico del coeficiente de correlación de Spearman se encontraron los siguientes resultados; a un 95% de nivel de confianza  $r = 0,689$  lo que corresponde a una **CORRELACIÓN POSITIVA MODERADA**, para un nivel de significancia del 95%, según el nivel de significancia 0,014 podemos RECHAZAR la hipótesis nula, y aceptar la hipótesis de trabajo: El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. Dicho resultado se sustenta con el artículo presentado por Balta (2019) titulado: Fortalezcamos nuestro Sistema de Defensa Nacional con la política de seguridad y defensa nacional donde desarrolla la temática relacionada al enfoque de la seguridad multidimensional y donde concluye que el Estado debe mantenerse alerta y preparado para afrontar las tendencias negativas que pudieran afectar el normal desenvolvimiento de sus acciones orientadas a promover el bienestar general, que se fundamenta en la justicia, en el desarrollo integral, en la protección de la persona y de esta manera alcanzar niveles de desarrollo sostenible que contribuyan a garantizar la seguridad nacional.

En esa perspectiva, el Estado garantiza la seguridad nacional mediante el Sistema de Seguridad y Defensa Nacional, este permite lograr el fortalecimiento de la dimensión humana, el respeto a la dignidad, los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos los ciudadanos, así como la promoción del desarrollo económico y social, la inclusión social, la educación y la lucha contra la pobreza.

Los resultados son similares a los resultados presentados en otras investigaciones y en nuestro caso son resultados muy similares debido a que existe una

correlación positiva moderada entre el nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

En la investigación propuesta, de los resultados obtenidos en el estudio de la hipótesis específica 2 se verifica una correlación positiva alta entre el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. A través del estudio estadístico del coeficiente de correlación de Spearman se encontraron los siguientes resultados: a un 95% de nivel de confianza,  $r = 0,810$  lo que corresponde a una **CORRELACIÓN POSITIVA ALTA**, para un nivel de significancia del 95%, según el nivel de significancia 0,0201 podemos RECHAZAR la hipótesis nula, y aceptar la hipótesis de trabajo: El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. Dichos resultados se sustentan con el artículo presentado por Linares (2016) titulado: Las nuevas amenazas a la seguridad nacional (Perú) donde concluye que el surgimiento de nuevas amenazas obliga a las Fuerzas Armadas a asumir nuevos roles, donde el hombre, el combatiente, seguirá siendo el elemento más importante y decisivo, siempre y cuando esté dotado de una instrucción, entrenamiento y apoyo logístico adecuado y cuente con una sólida moral.

Debemos comprender que la lucha contra el terrorismo prioritariamente se da en los campos político, económico y psicosocial y que el campo militar apoya actuando directamente contra las organizaciones armadas.

Nuestra experiencia, actuando solos contra el terrorismo, ha permitido el desarrollo de una doctrina propia, flexible, versátil y eficaz.

Cualquiera sea la amenaza o la modalidad de lucha del adversario, las Fuerzas Armadas deberán actuar siempre dentro del respeto irrestricto de los derechos humanos, condición indispensable para legitimar su intervención. Estos resultados de la investigación demuestran que existe una relación entre el nivel de conocimiento en la identificación de amenazas internas y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

En los resultados obtenidos en el estudio de la hipótesis específica 3 se verifica la correlación positiva moderada entre el nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. A través del estudio estadístico del coeficiente de correlación de Spearman se encontraron los siguientes resultados: a un 95% de nivel de confianza  $r = 0,679$  lo que corresponde a una **CORRELACIÓN POSITIVA MODERADA**, para un nivel de significancia del 95%, según el nivel de significancia 0,016 podemos RECHAZAR la hipótesis nula, y aceptar la hipótesis de trabajo: El nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019. Dichos resultados se sustentan teóricamente por un estudio formulado con la 9na Política del Acuerdo Nacional donde responsabiliza al Estado a proseguir con una política de seguridad nacional que asegure la independencia, soberanía e integridad territorial, la cual abarca a la sociedad, a los organismos del Estado, a las Fuerzas Armadas, es decir, prevé y confronta cualquier amenaza externa o interna que ponga en peligro la paz social, la seguridad integral y el bienestar general. Los resultados son similares a los resultados presentados en otras investigaciones y en nuestro caso son resultados muy similares debido a que existe una correlación positiva moderada entre el nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.

## Conclusiones

1. Con un nivel de significancia del 95% se halló que existe un coeficiente de **CORRELACIÓN POSITIVA ALTA** entre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, se evidencia también una correlación de Spearman que dio un valor de **0,783**, resultado que confirma que la identidad y la Defensa Nacional es de urgente necesidad de incrementar y consolidar nuestra identidad nacional, consolidar nuestra identidad nacional nos fortalecerá en el campo de la seguridad y defensa nacional, y tendríamos un óptimo sistema de defensa con el cual la población incrementará su orgullo e identidad nacional de tal manera de lograr una nación respetada y con verdaderos valores; donde primen los intereses nacionales sobre los intereses personales o de grupo; y donde civiles y militares trabajen juntos, respetándose mutuamente por un Perú mejor.
2. Con un nivel de significancia del 95% se halló que existe una **CORRELACIÓN POSITIVA MODERADA** entre el nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, pues se evidencia una correlación de Spearman que dio un valor de **0,689**, resultado que confirma que los conocimientos en Defensa Nacional son fundamentales para crear en el personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú la identidad nacional que nos acerca con la sociedad, con nuestra cultura, con valores, con nuestras capacidades sociales, culturales y naturales, que posee cada una de las regiones peruanas y nos identifica con la nación, con nosotros mismos y con nuestro entorno, con las cuales se promueve el desarrollo nacional.
3. Con un nivel de significancia del 95% se halló que existe una **CORRELACIÓN POSITIVA ALTA** entre el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, también se evidencia una correlación de Spearman que dio un valor de **0,810**, resultado que confirma que con el surgimiento de las nuevas amenazas se obliga a las Fuerzas Armadas a aceptar

nuevos roles, donde el hombre, el combatiente, seguirá siendo el elemento más importante y decisivo, siempre y cuando esté dotado de una instrucción, entrenamiento y apoyo logístico adecuado y cuente con una sólida moral; debemos comprender que la lucha contra el terrorismo prioritariamente se da en los campos político, económico y psicosocial y que el campo militar apoya actuando directamente contra las organizaciones armadas, y por último, cualquiera que sea la amenaza o la modalidad de lucha del adversario, las Fuerzas Armadas deberán actuar siempre dentro del respeto irrestricto de los derechos humanos, condición indispensable para legitimar su intervención.

4. Con un nivel de significancia del 95% se halló que existe una **CORRELACIÓN POSITIVA MODERADA** entre el nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional y la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, pues se evidencia una correlación de Spearman que dio un valor de **0,679**, resultado que confirma que la Novena Política del Acuerdo Nacional responsabiliza al Estado a proseguir con una política de seguridad nacional que asegure la independencia, soberanía e integridad territorial, la que abarca a la sociedad, a los organismos del Estado, a las Fuerzas Armadas, es decir, prevé y confronta cualquier amenaza externa o interna que ponga en peligro la paz social, la seguridad integral y el bienestar general.

## Recomendaciones

1. Considerando los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento en Defensa Nacional y la identidad nacional y que existe una correlación positiva alta, es conveniente que la Dirección General de Educación y Doctrina programe seminarios, talleres, cursos, entre otros, con personal especializado en seguridad y defensa nacional para actualizar al personal administrativo en aspectos sobre conocimientos en seguridad y defensa nacional y de esta manera incrementar y consolidar la identidad nacional para lograr con ello una nación respetada y con verdaderos valores; donde primen los intereses nacionales sobre los intereses personales o de grupo; y donde civiles y militares trabajen juntos, respetándose mutuamente por un Perú mejor.
2. Considerando los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional y la identidad nacional y que existe una correlación positiva moderada, es conveniente capacitar al personal administrativo a cargo de personal especializado en conocimientos sobre Defensa Nacional, necesarios para consolidar la identidad nacional que nos acerque a la sociedad, con nuestra cultura, con nuestros valores, con nuestras capacidades sociales, culturales y naturales, que posee cada una de las regiones peruanas y nos identifique con la nación, con nosotros mismos y con nuestro entorno, con las cuales se promueve el desarrollo nacional.
3. Considerando por los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas y la identidad nacional y que existe una correlación positiva alta, es necesario capacitar al personal administrativo con personal especialista en identificación de amenazas internas como grupos terroristas y subversivos, grupos radicales, delincuencia común organizada, tráfico ilícito de drogas, corrupción y depredación del medio ambiente, con la finalidad de concientizar al personal administrativo en conocimientos sobre Defensa Nacional para con ello consolidar la identidad nacional que nos acerque a nuestra sociedad, nuestra cultura, nuestros valores, con nuestras capacidades sociales, culturales y naturales, que posee cada una de las regiones peruanas y que nos identifica como nación.

4. Considerando por los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional y la identidad nacional y que existe una correlación positiva moderada, es necesario se planifique talleres, seminarios, charlas y conferencias con metodologías innovadoras a cargo de personal especialista en conocimientos sobre la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional con la finalidad de consolidar la identidad nacional del personal administrativo y de esta manera optimar sus funciones propias de su puesto como una dependencia de la Fuerza Aérea del Perú.

### Propuesta para enfrentar el problema

El objetivo de esta investigación fue describir el nivel de conocimiento en Defensa Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019, teniendo en consideración que el nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional es sumamente importante para construir y consolidar una autentica identidad nacional.

<b>Problema</b>	<b>Medida</b>	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
	Nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional.	Fortalecer nuestro Sistema de Defensa Nacional con la política de seguridad y defensa nacional donde desarrolla la temática relacionada al enfoque de la seguridad multidimensional.	Instrucción y entrenamiento	Corto
	Nivel de conocimientos en identificación de amenazas internas.	Capacitar al personal administrativo a comprender que la lucha contra el terrorismo prioritariamente se da en los campos político, económico y psicosocial y que el campo militar apoya actuando directamente contra las organizaciones armadas. Cualquiera sea la amenaza o la modalidad de lucha del adversario, las Fuerzas Armadas deberán actuar siempre dentro del respeto irrestricto de los derechos humanos, condición indispensable para legitimar su intervención.	Instrucción y Entrenamiento.	Corto
	Nivel de conocimiento en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional.	Capacitar al personal administrativo sobre el Acuerdo Nacional para actualizar sus conocimientos sobre seguridad nacional.	Instrucción y Entrenamiento.	Corto

### Referencias bibliográficas

- Acuerdo Nacional. (2014). Afirmación de la identidad nacional. Recuperado de <https://www.acuerdonacional.pe/politicas-de-estado-del-acuerdo-nacional/politicas-de-estado%e2%80%8b/politicas-de-estado-castellano/i-democracia-y-estado-de-derecho/3-afirmacion-de-la-identidad-nacional/>
- Andía, W. (2017). *Manual de gestión pública*. Lima, Perú: Ediciones Arte y Pluma.
- Balta, M. (2019). *Fortalezcamos nuestro Sistema de Defensa Nacional con la política de seguridad y defensa nacional*. Recuperado de <https://ceeep.mil.pe/2019/09/04/fortalezcamos-nuestro-sistema-de-defensa-nacional-con-la-politica-de-seguridad-y-defensa-nacional/>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación científica*. Colombia: Pearson.
- Blydal, C. (2015). *La identidad nacional y su implicancia en la seguridad del estado peruano*. Recuperado de <file:///d:/planes%20de%20tesis/plan%20de%20tesis%20caen/trabajos%20ultimos/crl%20saenz%20fap/teoria%20identidad%205%20informe.pdf>
- Calderón, P. (2017). *Importancia de la selección del talento humano para mejorarla productividad en el Ejército Nacional de Colombia*. Recuperado de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/17549/calderon%20rojas%20rodrigo%202018.pdf;jsessionid=9dbaf3876b0c046e89f968bdbc24bd2b?sequence=1>
- Carrasco, S. (2009). *Metodología de la investigación científica*. Perú: San Marcos.
- Centro de Altos Estudios Nacionales (2010). *Planteamientos doctrinarios y metodológicos del desarrollo, la seguridad y la defensa nacional*. Lima-Perú: CAEN.
- Centro de Estudios Constitucionales, Tribunal Constitucional del Perú. Compendio normativo. Recuperado de [https://www.tc.gob.pe/tc/private/adjuntos/cec/publicaciones/publicacion/Compendio\\_Normativo.pdf](https://www.tc.gob.pe/tc/private/adjuntos/cec/publicaciones/publicacion/Compendio_Normativo.pdf)
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2014). Glosario del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021. Recuperado de <file:///d:/educacion/libros%20diversos/diccionarios/glosario%20de%20plan%20estrategico%20de%20desarrollo%202021.pdf>

- COINDE (1999). *Diccionario de términos militares*. Lima-Perú: COINDE.
- Cotrina, A. (s.f.). *Los valores morales y el comportamiento social*. Recuperado de [https://fundacionfaes.org/file\\_upload/publication/pdf/20130426115851valores-morales-y-comportamiento-social.pdf](https://fundacionfaes.org/file_upload/publication/pdf/20130426115851valores-morales-y-comportamiento-social.pdf)
- Degregori, C. (2003). *Perú: identidad, nación y diversidad cultural*. Recuperado de <https://red.pucp.edu.pe/ridei/wp-content/uploads/biblioteca/110301.pdf>
- Ferrer, F. (2013). *Apuntes sobre defensa nacional*. Recuperado de <http://virtual.esup.edu.pe/bitstream/ESUP/28/1/Apuntes%20sobre%20Defensa%20Nacional.pdf>
- Flores, L. (2018). *Identidad nacional y carácter cívico-político*. (Tesis de Maestría). Recuperado de <https://colsan.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1013/649/1/Identidad%20nacional.pdf>
- García, R. (2014). *metodología de la investigación*. Ciencias Sociales. México: Editorial Trillas.
- García, S. (s.f.). *Diversidad étnica en el Perú: Los 13 pueblos más importantes*. Recuperado de <https://www.lifeder.com/diversidad-etnica-peru/#:~:text=La%20diversidad%20%C3%A9tnica%20en%20el,como%20una%20importante%20riqueza%20cultural.&text=La%20poblaci%C3%B3n%20amerindia%20est%C3%A1%20dividida,etnias%20habla%20su%20propia%20lengua>.
- Hayes, B. (1999). *Diseños de encuestas, usos y métodos de análisis estadístico*. México: Edit. Oxford.
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill/Interamericana editores, S.A. DE C.V.
- Linares, H. (2016). *Las nuevas amenazas a la seguridad nacional (Perú)*. Recuperado de <https://desarrolloydefensa.blogspot.com/2016/05/las-nuevas-amenazas-la-seguridad.html>
- Longo, B. (2020). *Valores éticos: qué son, lista y ejemplos*. Recuperado de <https://www.psicologia-online.com/valores-eticos-que-son-lista-y-ejemplos-5102.html>
- Martínez, L. et al., (2018). *Filosofía, valores, ética, moral e identidad*. Recuperado de <https://redie.mx/librosyrevistas/libros/eticayvalores.pdf>

- Ministerio de Defensa. (2005). Libro Blanco de la Defensa Nacional. Lima-Perú: MINDEF.
- Ministerio de Educación (2013). *Seguridad y defensa nacional en educación*. Lima-Perú: KG Papeles Gráficos SAC.
- Ministerio de Cultura (s.f.) *¿Que es patrimonio cultural?* Recuperado de <https://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/paginternas/tablaarchivos/04/1manualqueespatrimonio.pdf>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa E., Villagómez, A., & Paitán, J. (2013). *Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis*. Lima: Editorial e imprenta de la UNMSM.
- Pastor, G. (2016). *Estudio sobre la afirmación de la identidad nacional en el Perú*. Recuperado de [file:///d:/planes%20de%20tesis/plan%20de%20tesis%20caen/trabajos%20ultimos/crl%20saenz%20fap/estudio\\_sobre\\_la\\_afirmacion\\_de\\_la\\_identi.pdf](file:///d:/planes%20de%20tesis/plan%20de%20tesis%20caen/trabajos%20ultimos/crl%20saenz%20fap/estudio_sobre_la_afirmacion_de_la_identi.pdf)
- Pico, L. (2017). *La conformación del Consejo de Defensa Suramericano y su impacto en la concepción de la seguridad externa en el Ecuador, del 2008 al 2012*. (Tesis de Maestría). Recuperado de <https://repositorio.iaen.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/24000/4836/TESIS%20Pico%20Guevara%20Pablo%20Lenin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pieb.com.bo. *¿Cuál es la identidad boliviana en este contexto histórico del Estado plurinacional?* Recuperado de [http://www.pieb.com.bo/sipieb\\_notia.php?idn=11530](http://www.pieb.com.bo/sipieb_notia.php?idn=11530)
- Pino, R. (2007). *Metodología de la investigación científica*. Perú: Editorial San Marcos.
- Portocarrero, G. (2014). *Perspectivas sobre el nacionalismo en el Perú*. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
- Salomón, J. (05 junio 2020). *Identidad y cultura nacional*. La República. Recuperado de <http://www.elperuano.pe/noticia-identidad-y-cultura-nacional-96892.aspx>
- Soria, B. (2011). *Diccionario municipal peruano*. Lima-Perú: Promoción y Capacitación para el Desarrollo (PROMCAD-INICAM).

- Sullón, N. (2017). *Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, 2016*. (Tesis de Maestría). Recuperado de [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2680/MAE\\_EDUC\\_299.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2680/MAE_EDUC_299.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Talavera, P. (1999). El valor de la identidad. Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho, N° 2. Recuperado de <https://www.uv.es/cefd/2/Talavera.html>
- Toledo, T. (2015). *Institucionalidad militar y política pública de la defensa nacional en el Ecuador: análisis de la reorganización de las Fuerzas Armadas como un proceso de securitización entre el año 2010-2012*. (Tesis de Maestría). Recuperado de <https://repositorio.iaen.edu.ec/bitstream/24000/3733/1/TESIS%20DE%20THOMAS%20TOLEDO%20COBOS.pdf>
- Valderrama, S. (2014). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. Lima-Perú. Editorial San Marcos.
- Vargas, F. (2011). *Identidad y defensa nacional*. Recuperado de <http://detrasdelacortina.com.pe/images/download/Art%20Identidad%20y%20Defensa%20Nacionales%20VIVIR%20BIEN%20Oct%202011.pdf>
- Verde, V. (2020). *Estudio sobre la identidad nacional y su influencia en la autorrealización de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho*. (Tesis de Maestría). Recuperada de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3824/tesis-IDENTIDAD-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vicente, A. y Moreno, M. (2009). *Identidad nacional: Planteamiento y evaluación de un modelo estructural*. Recuperado de <file:///d:/planes%20de%20tesis/plan%20de%20tesis%20caen/trabajos%20ultimos/crl%20saenz%20fap/teoria%20identidad%20nacional%201%202009.pdf>
- Wismann, H. (2012). *Penser entre les langues*. París: Albin Michel.

# **ANEXOS**

### Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú. 2019.

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología	
¿De qué manera el nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?	Describir el nivel de conocimiento en Defensa Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.	El nivel de conocimiento en Defensa Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.	V1 Nivel de conocimiento en Defensa Nacional	Nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional.	Derechos fundamentales. Fortalecimiento de la paz. Desarrollo integral. Justicia social.	1. <b>Enfoque de investigación</b> Cuantitativo 2. <b>Tipo de investigación</b> Básica 3. <b>Método de investigación</b> Hipotético deductivo 4. <b>Alcance de investigación</b> Correlacional 5. <b>Diseño de investigación</b> No experimental de corte transversal correlacional 6. <b>Población</b> La población en estudio estará conformada por 1053 personas que conforman el personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú. 7. <b>Muestra</b> La muestra óptima fue de 282 personas que conforman el personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú. 8. <b>Técnicas</b> La observación y la encuesta	
¿Cómo el nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?	Determinar el nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.	El nivel de conocimiento en seguridad y defensa nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.		Nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas.	Grupos terroristas y subversivos. Grupos radicales. Delincuencia común organizada. Depredación del medio ambiente.		
¿Cómo el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?	Determinar el nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.	El nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.		Nivel de conocimiento en la política nacional del Acuerdo Nacional.	Democracia. Estado de derecho. Justicia social Competitividad del país		
¿Cómo el nivel de conocimiento en la	Determinar el nivel de conocimiento en la	El nivel de conocimiento		V2 Identidad nacional.	Patrimonio.		Patrimonio cultural Patrimonio natural
					Diversidad étnica.		Grupos étnicos Tradiciones. Creencias. costumbres
					Diversidad cultural.		Diversidad geográfica. Diversidad biogenética. Diversidad cultural

<p>política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019?</p>	<p>política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional que se relaciona con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.</p>	<p>en la política de seguridad nacional del Acuerdo Nacional se relaciona directa y significativamente con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú, 2019.</p>				<p><b>9. Instrumentos</b> El cuestionario</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos



### CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES ESCUELA DE POSTGRADO

#### ENCUESTA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CUARTEL GENERAL DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL.

##### Instrucciones:

Estimado participante, a continuación, te presento un cuestionario sobre “Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú. 2019, tu respuesta es sumamente relevante; por ello debes leerlo en forma detallada y, luego, marcar una de las cinco alternativas:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
01	02	03	04	05

Nº	Dimensiones	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Indiferente (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
	<b>Nivel de conocimientos en seguridad y defensa nacional.</b>					
1	Ud., considera que entre los derechos fundamentales el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la Nación.					
2	Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial, para los más pobres.					
3	Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.					
4	Actualmente el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.					

	<b>Nivel de conocimiento en identificación de amenazas internas.</b>					
5	Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.					
6	Ud., considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVADEF) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.					
7	La delincuencia común organizada se está agravado en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.					
8	Ud., considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada de los riesgos ambientales.					
	<b>Nivel de conocimiento en la política de defensa del Acuerdo Nacional.</b>					
9	Ud., considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad del régimen y los compromisos democráticos.					
10	Ud., considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.					
11	Ud., considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.					
12	El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generando con ello competitividad en nuestro país.					



**CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES  
ESCUELA DE POSTGRADO**

**ENCUESTA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CUARTEL  
GENERAL DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ PARA EVALUAR LA  
IDENTIDAD NACIONAL**

**Instrucciones:**

Estimado participante, a continuación, te presento un cuestionario sobre “Nivel de conocimiento en Defensa Nacional y su relación con la identidad nacional del personal administrativo del cuartel general de la Fuerza Aérea del Perú. 2019, tu respuesta es sumamente relevante; por ello debes leerlo en forma detallada y, luego, marcar una de las cinco alternativas:

<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Indiferente</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>

<b>Nº</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Totalmente en desacuerdo (1)</b>	<b>En desacuerdo (2)</b>	<b>Indiferente (3)</b>	<b>De acuerdo (4)</b>	<b>Totalmente de acuerdo (5)</b>
	<b>Patrimonio.</b>					
<b>13</b>	Ud., considera que el Ministerio de Cultura conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección, defensa, conservación, difusión y puesta en valor del patrimonio cultural de la Nación incluyendo criterios de interculturalidad.					
<b>14</b>	El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales.					
<b>15</b>	Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas.					

16	Ud., considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico.					
	<b>Diversidad étnica.</b>					
17	La política de Estado sobre afirmación de la identidad nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos					
18	La política de Estado sobre la afirmación de la identidad nacional protege los bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legajo cultural de las diferentes etnias y culturas.					
19	La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.					
20	La política de estado de afirmación de la identidad nacional respeta las, costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan en nuestro país.					
	<b>Diversidad cultural.</b>					
21	La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas alto andina y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenecía (identidad nacional) de la población.					
22	El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), planifica proyectos y/ estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar los organismos, corregir mutaciones y hacerlos más resistentes a ataques patógenos.					
23	La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos.					
24	El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.					

### Anexo 3: Informes de validez del instrumento de recolección de datos

#### ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH

Según los ítems propuestos en los instrumentos de recolección de datos de la presente investigación, se realiza el análisis de confiabilidad Alfa de Cronbach con el paquete estadístico SPSS 25, mediante el cual se determinan los siguientes estadísticos:

- Media de la escala si se elimina un elemento.
- Varianza de la escala si se elimina un elemento.
- Correlación elemento total corregido.
- Alfa de Cronbach si se elimina el elemento.

A continuación, se muestra el cuadro resumen:

	N	%
<b>Válidos</b>	<b>282</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos Excluidos<sup>a</sup></b>	0	,0
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>100,0</b>

SPSS 25

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
<b>0,8158</b>	<b>0,8205</b>	<b>24</b>

SPSS 25

## VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO

### NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DEFENSA NACIONAL

Estadística de los elementos revisados

Estadísticas de elemento			
	Media	Desviación estándar	N
1.1.- Ud., considera que entre los derechos fundamentales el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la Nación.	3,79	,897	282
1.2.- Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial, para los más pobres.	3,55	1,446	282
1.3.- Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.	3,82	1,060	282
1.4.- Actualmente el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.	3,44	1,015	282
1.5.- Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.	3,38	1,190	282
1.6.- Ud., considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVADef) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.	3,96	1,056	282
1.7.- La delincuencia común organizada se está agravado en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.	3,62	1,123	282
1.8.- Ud., considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada de los rie	3,34	1,147	282
1.9.- Ud., considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad del	3,56	,931	282
1.10.- Ud., considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.	3,41	1,013	282
1.11.- Ud., considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.	2,73	1,151	282
1.12.- El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generado con ello competitividad en nuestro país.	3,48	1,173	282

Estadísticas de elemento de resumen							
	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	3,506	2,727	3,957	1,230	1,451	,097	12
Varianzas de elemento	1,229	,805	2,092	1,288	2,601	,112	12

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida
1.1.- Ud., considera que entre los derechos fundamentales el Estado ofrece el máximo nivel de protección a la pluralidad étnica y cultural de la nación.	38,27	13,487	,717
1.2.- Ud., considera que solo será posible una paz justa y duradera con el fortalecimiento de las instituciones sin corrupción ni impunidad, y con mejores condiciones de vida para los ciudadanos, en especial, para los más pobres.	38,52	10,556	,756
1.3.- Ud. considera que las políticas de Estado que está desarrollando el gobierno peruano fomentan el desarrollo sostenible de nuestro país.	38,25	12,913	,710
1.4.- Actualmente el Estado gestiona de manera eficiente y efectiva los mecanismos idóneos para compensar las desigualdades sociales surgidas en nuestra propia sociedad.	38,63	11,429	,841
1.5.- Ud. considera efectivas las políticas de seguridad que se están ejecutando en el VRAEM para destruir los remanentes de grupos terroristas y/o subversivos que operan en ese sector que apoyan al narcotráfico.	38,69	12,058	,787
1.6.- Ud., considera que los simpatizantes del grupo terrorista Sendero Luminoso agrupados en el Movimiento por la Amnistía y Derechos Fundamentales (MOVADEF) realizan protestas y sindicatos con la finalidad de reconstruir a ese grupo guerrillero.	38,11	11,942	,745
1.7.- La delincuencia común organizada se está agravado en los últimos años en nuestro país y afecta a la seguridad nacional y consecuentemente al desarrollo nacional.	38,45	14,305	,871
1.8.- Ud., considera que el Estado garantiza la calidad ambiental conveniente para la salud y el desarrollo integral de las personas, previniendo la afectación de ecosistemas, recuperando ambientes degradados y promoviendo una gestión integrada.	38,72	14,948	,843
1.9.- Ud., considera que la calidad de una democracia tiene que ver con el grado en que los gobernantes rinden cuentas de sus acciones, con la posibilidad de influir sobre las políticas públicas y construir una experiencia que refuerce la legitimidad.	38,50	12,151	,769
1.10.- Ud., considera que el estado de derecho es fundamental para lograr la paz y el desarrollo sostenible en nuestro país.	38,66	13,236	,820
1.11.- Ud. considera que las políticas sobre justicia social constituyen el eje principal de la acción del Estado.	39,34	13,414	,874
1.12.- El Estado peruano está realizando una conveniente política económica que está garantizando sostenibilidad a la actividad empresarial, generado con ello competitividad en nuestro país.	38,59	15,439	,793

## VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO

### IDENTIDAD NACIONAL

<b>Estadísticas de elemento</b>			
	Media	Desviación estándar	N
2.1.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección,	4,02	,802	282
2.2.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales	3,09	,982	282
2.3.- Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas .	3,59	,894	282
2.4.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico.	3,67	,800	282
2.5.- La política de Estado sobre afirmación de la identidad nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos	3,42	,894	282
2.6.- La política de Estado sobre la afirmación de la identidad nacional protege los bienes culturales que se transmiten en generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas.	3,40	,919	282
2.7.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.	3,66	1,046	282
2.8.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.	4,04	1,041	282
2.9.- La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas altoandinas y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional)	4,11	,886	282
2.10.- El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) planifica proyectos y estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar	4,32	,577	282
2.11.- La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos.	4,12	,852	282
2.12.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.	4,23	,929	282

Estadísticas de elemento de resumen							
	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	3,805	3,089	4,323	1,234	1,400	,151	12
Varianzas de elemento	,798	,333	1,094	,760	3,282	,043	12

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida
2.1.- Ud., considera que el Ministerio de Cultura conjuntamente con los gobiernos regionales en materia de patrimonio cultural, creación y gestión cultural e industrias culturales, dictan normas y lineamientos técnicos convenientes para la protección	41,65	14,258	,763
2.2.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para la promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales	42,57	12,978	,775
2.3.- Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en la ciudad de Lima para la conservación y mantenimiento de edificaciones republicanas	42,08	14,805	,842
2.4.- Ud. considera que el Ministerio de Cultura destina partidas en su presupuesto para la conservación y mantenimiento de su patrimonio arqueológico.	41,99	13,640	,872
2.5.- La política de Estado sobre afirmación de la identidad nacional está eficazmente implementada en favor de los diversos grupos étnicos para consolidar el respeto y amor por la patria y sus símbolos	42,24	13,488	,744
2.6.- La política de Estado sobre la afirmación de la identidad nacional protege los bienes culturales que se transmiten de generación en generación como parte de su legado cultural de las diferentes etnias y culturas.	42,27	14,680	,752
2.7.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las creencias, las prácticas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.	42,00	14,317	,861
2.8.- La política de Estado de afirmación de la identidad nacional respeta las costumbres, normas de las diferentes etnias y culturas que pueblan nuestro país.	41,62	12,001	,789
2.9.- La diversidad geográfica de nuestro país no se concientiza de manera eficiente en aquellas zonas altoandinas y zonas de la selva, debido a la lejanía de esos lugares, afectando en cierta manera la conciencia de pertenencia (identidad nacional)	41,56	11,614	,878
2.10.- El Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), planifica proyectos y estudios para fomentar el desarrollo de métodos, técnicas y procedimientos, los cuales nos permiten manipular de manera directa el material genético (biogenética), para mejorar	41,34	14,688	,796
2.11.- La diversidad cultural en el Perú favorece el desarrollo del país debido a las características que presenta como recursos étnicos, sociales, tradiciones, regiones, fauna, flora y paisajísticos.	41,54	15,879	,805
2.12.- El Estado a través del Ministerio de Cultura formula de manera eficiente y efectiva planes, programas y proyectos nacionales en el ámbito del sector para fomentar las manifestaciones culturales.	41,43	16,125	,747

**Anexo 4: Autorización para la recolección de datos**

### Anexo 5: Base de datos (origen de los resultados)

	ITEMS																							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12
ENCUESTA 1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
ENCUESTA 2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4
ENCUESTA 3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5
ENCUESTA 4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4
ENCUESTA 5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5
ENCUESTA 6	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4
ENCUESTA 7	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5
ENCUESTA 8	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
ENCUESTA 9	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5
ENCUESTA 10	5	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
ENCUESTA 11	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	5
ENCUESTA 12	5	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4
ENCUESTA 13	4	5	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4
ENCUESTA 14	4	5	4	4	4	5	3	4	2	2	4	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 15	4	4	5	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	3	4	4	4
ENCUESTA 16	4	5	4	4	4	5	4	4	2	1	4	3	4	4	5	4	5	3	3	5	3	4	5	3
ENCUESTA 17	4	4	5	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	3
ENCUESTA 18	5	5	4	3	4	5	4	3	2	1	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	3
ENCUESTA 19	5	4	5	3	4	4	5	3	4	1	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	2
ENCUESTA 20	5	5	4	3	4	5	5	3	2	1	5	3	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	2
ENCUESTA 21	5	4	5	3	4	5	5	3	4	1	5	3	5	3	4	5	3	5	3	3	3	4	4	2
ENCUESTA 22	5	5	4	4	2	5	5	3	2	1	5	3	5	3	4	4	3	5	3	3	3	4	4	2
ENCUESTA 23	4	4	4	4	3	5	5	3	4	2	5	3	5	3	4	5	3	5	2	3	2	4	4	5
ENCUESTA 24	4	4	4	4	2	5	5	2	2	2	5	3	5	3	4	4	2	5	2	3	2	4	4	5
ENCUESTA 25	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	5	3	3	3	4	5	2	5	2	2	2	4	4	5
ENCUESTA 26	4	3	3	5	2	1	4	2	3	1	5	3	3	3	4	4	2	5	2	2	2	4	4	5
ENCUESTA 27	4	3	3	5	3	1	4	2	3	2	5	3	3	3	4	4	2	5	2	2	2	3	3	5
ENCUESTA 28	4	3	3	5	2	1	5	3	3	1	4	2	3	2	4	4	5	5	2	2	1	3	3	5
ENCUESTA 29	4	4	4	5	2	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	5	5	3	3	2	1	3	3	5
ENCUESTA 30	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	3	2	1	3	3	5
ENCUESTA 31	4	4	3	5	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	1	1	3	3	5
ENCUESTA 32	4	4	3	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	1	1	3	4	5
ENCUESTA 33	5	3	3	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	1	1	3	4	5
ENCUESTA 34	5	3	3	5	5	3	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	5	3	4	5
ENCUESTA 35	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	1	5	3	4	5
ENCUESTA 36	5	3	3	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	1	5	3	4	5
ENCUESTA 37	5	4	2	4	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	3	4	5
ENCUESTA 38	5	4	2	4	5	2	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	1	5	3	4	5
ENCUESTA 39	5	4	2	4	5	1	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	2	5	3	4	5
ENCUESTA 40	5	3	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	3	4	2	4	5
ENCUESTA 41	5	3	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	4	2	4	5
ENCUESTA 42	1	2	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	3	4	2	3	5
ENCUESTA 43	1	2	3	4	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	2	4	2	3	5
ENCUESTA 44	1	2	2	4	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	2	2	4	2	3	5
ENCUESTA 45	1	1	3	5	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	2	4	1	3	2

ENCUESTA 46	1	1	2	5	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	1	5	2	5	2	2	3	1	3	4
ENCUESTA 47	1	1	2	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	1	5	2	5	4	2	3	1	3	4
ENCUESTA 48	1	1	2	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	5	2	2	3	1	3	4
ENCUESTA 49	1	4	2	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	1	5	2	5	4	2	3	1	3	4
ENCUESTA 50	1	4	1	5	3	5	5	4	4	5	4	2	4	3	2	4	3	5	3	3	3	1	2	4
ENCUESTA 51	5	4	1	5	3	5	5	4	4	5	4	2	4	5	2	5	2	4	4	3	3	1	2	3
ENCUESTA 52	5	4	1	5	2	5	5	4	4	5	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3
ENCUESTA 53	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	2	3	5	2	5	2	4	4	3	3	1	2	3
ENCUESTA 54	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	2	1	3
ENCUESTA 55	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	5	2	5	4	4	4	4	3	2	1	3
ENCUESTA 56	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	2	4	3	2	1	2
ENCUESTA 57	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	2	5	3	5	4	4	4	4	3	2	1	2
ENCUESTA 58	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	2	5	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2
ENCUESTA 59	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	3	4	5	5	4	4	2	2	1	2
ENCUESTA 60	5	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	3	4	5	5	4	3	2	3	2	2
ENCUESTA 61	5	3	5	5	5	4	2	5	3	4	5	4	1	5	3	4	5	5	4	3	2	3	2	1
ENCUESTA 62	2	3	5	5	5	4	2	5	3	4	5	4	1	5	3	4	5	5	4	3	2	3	2	1
ENCUESTA 63	3	3	5	5	5	4	2	5	3	4	5	2	1	5	3	4	5	5	5	3	5	3	3	1
ENCUESTA 64	3	4	3	5	4	4	2	5	3	4	5	4	1	5	3	3	5	5	5	2	5	3	3	1
ENCUESTA 65	4	4	1	5	2	4	2	4	4	3	5	4	3	2	3	2	2	2	5	2	5	3	3	1
ENCUESTA 66	4	4	2	5	4	5	2	4	2	3	5	4	3	2	3	2	1	2	5	2	5	3	3	1
ENCUESTA 67	5	4	2	5	4	4	1	4	4	3	5	4	3	2	3	2	1	2	5	2	5	3	4	1
ENCUESTA 68	5	5	2	5	4	5	1	4	1	3	5	5	3	5	3	3	1	2	5	1	4	3	4	1
ENCUESTA 69	5	5	2	5	4	4	1	4	4	3	5	5	2	5	3	3	1	2	5	1	4	3	4	1
ENCUESTA 70	5	5	1	5	4	5	1	3	1	3	5	5	2	5	3	3	1	2	5	1	4	3	4	1
ENCUESTA 71	5	5	2	5	4	4	1	3	4	4	5	5	2	5	3	3	1	2	4	1	5	4	4	1
ENCUESTA 72	5	5	2	4	4	5	1	3	1	4	5	5	2	5	3	4	1	2	4	1	4	4	4	1
ENCUESTA 73	5	5	2	4	4	5	1	2	1	4	5	5	1	4	3	4	1	2	4	1	5	4	5	1
ENCUESTA 74	5	4	3	4	4	5	1	2	1	4	5	5	1	4	3	4	1	2	4	1	3	4	5	1
ENCUESTA 75	5	4	3	4	4	5	2	2	1	5	5	5	1	4	3	4	1	2	4	1	5	4	5	1
ENCUESTA 76	1	4	4	4	3	5	2	1	1	5	5	4	1	5	4	4	1	2	4	1	3	4	5	1
ENCUESTA 77	1	4	4	4	3	4	2	1	1	5	5	4	1	4	4	4	1	1	3	3	5	3	5	1
ENCUESTA 78	1	4	4	4	3	1	2	1	1	5	5	4	1	5	4	5	1	1	3	3	3	4	5	1
ENCUESTA 79	1	4	5	4	3	1	5	1	1	5	5	4	1	3	4	5	1	1	3	3	5	3	5	1
ENCUESTA 80	1	4	4	4	3	1	1	3	4	5	5	4	1	5	4	5	1	1	3	3	3	5	5	2
ENCUESTA 81	1	3	5	4	3	1	5	3	4	4	5	4	1	3	4	5	1	1	4	4	5	5	5	2
ENCUESTA 82	1	3	4	5	3	1	5	3	4	4	5	3	3	5	3	5	1	5	4	4	3	5	5	5
ENCUESTA 83	1	3	5	5	3	1	5	3	4	4	5	3	3	3	4	5	1	4	4	4	5	5	5	5
ENCUESTA 84	1	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	3	3	5	3	5	1	4	4	4	3	4	5	5
ENCUESTA 85	1	3	5	5	2	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	5	2	4	4	4	5	4	5	5
ENCUESTA 86	1	3	4	5	2	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	3	4	5	5
ENCUESTA 87	1	3	5	5	2	5	5	3	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
ENCUESTA 88	1	3	4	4	2	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5
ENCUESTA 89	2	3	4	4	1	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ENCUESTA 90	2	3	4	4	1	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	4	4	5

ENCUESTA 91	2	3	4	4	1	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5
ENCUESTA 92	2	3	4	4	1	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5
ENCUESTA 93	2	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5
ENCUESTA 94	2	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	3	4	5
ENCUESTA 95	2	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5
ENCUESTA 96	2	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5
ENCUESTA 97	3	2	5	4	4	3	4	4	2	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3
ENCUESTA 98	3	2	5	2	5	3	4	4	2	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	3	4	3
ENCUESTA 99	3	2	5	2	5	3	4	4	2	3	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	2	3	3	3
ENCUESTA 100	3	1	5	2	5	3	4	4	2	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	2	3	3	2
ENCUESTA 101	4	1	5	2	5	3	4	5	1	2	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	2	3	3	2
ENCUESTA 102	4	1	5	2	5	3	4	5	1	2	3	4	5	4	3	4	3	5	3	4	1	3	3	2
ENCUESTA 103	4	1	5	1	5	3	4	5	1	2	3	4	4	2	3	4	3	5	3	3	1	3	3	2
ENCUESTA 104	4	2	4	1	5	3	4	5	1	2	3	4	4	2	3	3	3	5	3	3	1	3	3	1
ENCUESTA 105	4	2	4	1	5	4	4	5	1	2	3	4	4	2	3	3	2	5	3	3	1	3	3	1
ENCUESTA 106	4	2	4	1	5	5	4	5	1	2	3	3	4	2	3	3	2	5	3	3	4	2	2	1
ENCUESTA 107	4	2	4	1	5	4	4	4	1	1	3	3	4	1	3	3	2	5	3	3	5	2	2	1
ENCUESTA 108	4	3	4	2	5	5	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	2	5	3	3	5	2	2	1
ENCUESTA 109	4	3	4	2	4	4	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	1	5	2	3	5	2	2	1
ENCUESTA 110	4	3	3	2	4	5	4	4	4	1	3	3	3	1	3	3	1	5	2	2	5	2	2	4
ENCUESTA 111	4	3	3	2	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	2	2	1	5	2	2	5	2	2	4
ENCUESTA 112	4	3	3	3	4	5	4	4	4	1	2	3	3	5	2	2	1	5	2	2	5	2	2	4
ENCUESTA 113	4	3	3	3	4	5	4	4	4	1	2	3	3	5	2	2	1	5	2	2	5	3	2	4
ENCUESTA 114	4	3	3	3	4	5	4	4	4	1	2	2	3	5	2	2	1	4	2	2	5	3	1	4
ENCUESTA 115	5	3	3	3	4	4	4	4	4	1	2	2	2	5	2	2	4	4	2	2	5	3	1	4
ENCUESTA 116	5	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	2	2	5	2	2	4	4	2	2	5	3	1	5
ENCUESTA 117	5	4	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	2	5	2	2	4	4	3	1	5	2	1	5
ENCUESTA 118	5	4	3	3	4	5	4	3	4	1	1	2	2	5	3	2	4	4	3	1	5	2	5	5
ENCUESTA 119	5	4	3	2	4	4	4	3	2	4	1	2	2	5	3	1	4	4	3	1	4	2	5	5
ENCUESTA 120	4	4	3	2	4	5	4	3	4	4	1	2	2	5	3	1	4	4	3	1	4	1	5	5
ENCUESTA 121	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	1	2	2	5	3	1	5	4	3	1	4	1	5	5
ENCUESTA 122	4	5	4	1	4	5	4	3	4	4	2	3	1	5	2	1	5	5	4	1	4	1	5	5
ENCUESTA 123	4	5	4	1	4	4	4	3	2	4	2	3	1	5	2	5	5	5	4	1	4	1	5	5
ENCUESTA 124	4	5	4	1	4	5	4	3	4	3	2	3	1	4	2	5	5	5	4	1	4	1	5	5
ENCUESTA 125	5	5	4	5	4	5	4	4	2	3	2	3	1	4	1	5	5	5	4	4	3	1	5	5
ENCUESTA 126	5	5	3	5	4	5	4	4	4	3	2	3	1	4	1	5	5	5	4	4	3	1	5	5
ENCUESTA 127	5	5	3	5	4	5	4	4	2	3	3	4	1	4	1	5	5	5	4	4	3	1	5	5
ENCUESTA 128	5	5	3	5	4	5	4	4	4	2	3	4	1	4	1	5	5	5	5	4	3	4	5	5
ENCUESTA 129	5	5	3	5	4	4	4	4	2	2	3	4	1	4	1	5	5	1	5	4	3	5	5	5
ENCUESTA 130	4	5	4	5	2	1	4	4	4	2	3	4	4	3	1	5	5	1	5	4	3	5	5	5
ENCUESTA 131	4	5	4	5	3	1	4	1	2	1	3	4	4	3	1	5	5	1	5	4	3	5	5	5
ENCUESTA 132	4	5	5	5	2	1	4	1	4	1	3	4	4	3	1	5	5	1	5	4	3	5	5	5
ENCUESTA 133	4	5	5	5	3	1	4	1	2	1	2	5	4	3	4	5	5	1	5	4	2	5	4	5
ENCUESTA 134	4	4	5	5	2	1	4	1	3	1	2	5	4	3	5	5	5	2	5	4	2	5	4	5
ENCUESTA 135	4	4	5	5	3	1	3	1	3	1	2	5	4	3	5	5	5	2	5	4	2	5	4	5

ENCUESTA 136	3	4	4	5	2	4	3	1	3	1	2	5	4	3	5	5	5	2	5	4	2	5	4	5
ENCUESTA 137	3	4	5	5	3	5	3	1	3	1	2	5	4	3	5	5	5	2	5	4	2	5	4	5
ENCUESTA 138	3	4	4	5	2	4	3	4	1	1	1	5	4	2	5	4	5	2	5	4	1	5	4	5
ENCUESTA 139	3	4	5	5	3	5	2	4	1	2	1	5	4	2	5	4	5	2	5	4	1	5	4	5
ENCUESTA 140	4	4	4	5	2	5	2	4	1	2	1	5	4	2	5	4	5	2	5	4	1	5	4	4
ENCUESTA 141	4	4	5	5	3	5	2	4	1	2	1	5	4	2	5	4	5	2	5	4	1	5	4	5
ENCUESTA 142	4	4	4	5	2	5	2	4	1	1	1	5	4	2	5	4	5	2	5	5	1	5	4	4
ENCUESTA 143	3	4	5	5	3	5	2	4	3	2	4	5	4	1	5	4	5	2	2	5	1	5	4	5
ENCUESTA 144	3	4	4	5	2	5	2	3	2	1	4	5	4	1	5	4	5	2	2	5	5	4	4	4
ENCUESTA 145	2	4	5	5	3	4	5	3	3	2	4	5	4	1	5	4	4	2	2	5	5	4	3	5
ENCUESTA 146	2	4	4	5	2	4	4	3	2	1	4	5	4	1	5	4	5	2	2	5	5	4	3	4
ENCUESTA 147	2	4	5	4	3	4	4	3	3	2	4	5	5	1	5	4	4	2	2	5	5	4	3	5
ENCUESTA 148	1	4	4	4	2	3	4	3	2	1	4	2	5	1	5	4	5	2	5	5	5	4	3	4
ENCUESTA 149	1	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	2	5	5	4	4	4	2	5	3	5	4	3	5
ENCUESTA 150	1	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	5	5	4	3	5	2	5	3	4	4	4	4
ENCUESTA 151	1	4	5	4	2	3	3	4	4	3	3	2	5	5	4	3	4	2	5	3	4	4	4	5
ENCUESTA 152	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	5	5	4	3	5	2	5	3	4	4	4	4
ENCUESTA 153	4	5	4	4	2	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	2	5	3	4	4	3	5
ENCUESTA 154	4	5	4	3	2	3	3	4	4	3	3	5	3	5	4	3	5	2	5	2	4	4	3	4
ENCUESTA 155	4	5	4	3	2	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	4	1	5	2	4	4	3	5
ENCUESTA 156	1	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	5	1	5	2	3	4	3	4
ENCUESTA 157	1	5	3	3	3	4	4	3	5	3	2	5	3	4	4	4	4	1	5	2	3	4	2	4
ENCUESTA 158	1	4	3	3	3	4	5	3	5	3	2	5	3	4	4	3	5	1	5	2	3	4	2	4
ENCUESTA 159	1	4	2	4	3	4	5	3	5	3	2	5	2	4	4	3	4	1	5	2	3	3	2	4
ENCUESTA 160	1	4	2	4	3	4	5	3	4	3	2	5	2	4	4	3	5	5	5	1	3	3	5	5
ENCUESTA 161	1	4	2	4	1	4	5	2	4	3	2	5	2	3	4	3	4	4	4	5	3	3	5	5
ENCUESTA 162	3	4	2	4	2	4	5	2	4	3	3	5	2	3	4	2	4	4	4	5	3	3	5	5
ENCUESTA 163	3	5	1	5	1	5	5	2	5	4	3	5	2	3	4	2	4	4	4	5	3	3	5	5
ENCUESTA 164	3	5	1	5	2	5	4	2	4	4	3	5	2	3	3	2	4	4	4	5	3	3	5	5
ENCUESTA 165	3	5	1	5	1	5	4	3	5	4	3	5	1	3	3	5	5	4	4	5	3	3	5	5
ENCUESTA 166	3	5	1	5	2	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	5	5	4	5	5	3	3	5	5
ENCUESTA 167	4	5	1	5	1	5	5	3	4	4	3	4	5	3	3	5	5	4	5	5	3	3	5	5
ENCUESTA 168	3	4	4	5	2	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	5	1
ENCUESTA 169	4	4	4	5	1	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	3	5	5	2	3	4	1
ENCUESTA 170	4	4	4	5	2	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	5	5	3	5	5	2	3	3	1
ENCUESTA 171	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	4	5	2	3	3	1
ENCUESTA 172	4	4	3	5	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	2	4	4
ENCUESTA 173	4	4	3	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	2	3	4
ENCUESTA 174	5	3	3	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	2	5	2	4	4
ENCUESTA 175	5	3	3	5	5	3	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	5	2	3	4
ENCUESTA 176	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	5	2	4	3
ENCUESTA 177	5	3	3	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	1	3	3
ENCUESTA 178	5	4	2	4	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	1	4	3
ENCUESTA 179	5	4	2	4	5	2	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	1	3	3
ENCUESTA 180	5	4	2	4	5	1	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	1	4	3

ENCUESTA 181	5	3	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	3	5	1	4	3	
ENCUESTA 182	5	3	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	3	4	1	4	2	
ENCUESTA 183	1	2	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	5	1	5	2	
ENCUESTA 184	1	2	3	4	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	1	4	2	
ENCUESTA 185	1	2	2	4	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	1	5	2	
ENCUESTA 186	1	1	3	5	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	4	3	2	4	3	
ENCUESTA 187	1	1	2	5	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	1	5	2	5	2	4	5	2	5	2
ENCUESTA 188	1	1	2	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	1	5	2	5	2	4	3	2	4	3
ENCUESTA 189	1	1	2	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	5	2	3	5	2	5	2
ENCUESTA 190	1	4	2	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	1	5	2	5	2	3	3	2	4	4
ENCUESTA 191	1	4	1	5	3	5	5	4	4	5	4	2	4	3	2	4	3	5	2	3	5	2	5	4
ENCUESTA 192	5	4	1	5	3	5	5	4	4	5	4	2	4	5	2	5	2	4	3	3	5	3	4	4
ENCUESTA 193	5	4	1	5	2	5	5	4	4	5	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	5	3	5	4
ENCUESTA 194	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	2	3	5	2	5	2	4	3	2	5	3	4	4
ENCUESTA 195	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2	5	3	4	5
ENCUESTA 196	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	5	2	5	4	4	4	2	5	3	4	5
ENCUESTA 197	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	1	5	3	4	5
ENCUESTA 198	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	2	5	3	5	4	4	4	1	5	3	4	5
ENCUESTA 199	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	2	5	3	4	4	4	2	1	5	3	4	5
ENCUESTA 200	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	3	4	5	5	4	1	5	3	3	5
ENCUESTA 201	5	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	3	4	5	5	2	1	5	3	3	5
ENCUESTA 202	5	3	5	5	5	4	2	5	3	4	5	4	1	5	3	4	5	5	4	1	5	3	3	5
ENCUESTA 203	2	3	5	5	5	4	2	5	3	4	5	4	1	5	3	4	5	5	2	1	5	4	3	5
ENCUESTA 204	3	3	5	5	5	4	2	5	3	4	5	2	1	5	3	4	5	5	4	1	5	4	3	5
ENCUESTA 205	3	4	3	5	4	4	2	5	3	4	5	4	1	5	3	3	5	5	2	1	5	4	4	5
ENCUESTA 206	3	3	4	5	5	4	1	4	2	4	5	2	1	5	3	3	5	5	4	3	5	4	4	1
ENCUESTA 207	3	4	4	5	5	5	1	3	2	4	5	4	1	5	3	3	5	1	2	3	5	4	4	1
ENCUESTA 208	4	4	4	5	5	4	1	3	2	4	5	2	1	5	4	3	5	1	4	3	5	4	4	1
ENCUESTA 209	4	4	5	4	5	5	1	3	2	4	5	4	1	5	4	3	5	1	2	3	5	3	4	1
ENCUESTA 210	4	4	4	4	5	4	1	2	1	4	5	2	1	5	4	4	5	1	4	4	5	4	4	1
ENCUESTA 211	4	4	5	4	5	5	1	2	1	4	4	4	3	5	4	4	1	1	2	4	2	3	4	1
ENCUESTA 212	4	5	4	4	5	4	1	2	1	4	4	2	3	5	4	4	1	2	4	4	1	5	4	1
ENCUESTA 213	4	5	5	4	5	5	1	1	1	3	4	4	3	5	4	4	1	2	3	4	1	5	4	1
ENCUESTA 214	4	5	4	4	4	5	2	1	1	3	4	2	3	5	3	4	1	2	4	4	1	5	4	1
ENCUESTA 215	4	5	5	4	4	5	2	1	1	3	4	4	4	5	4	4	1	2	3	4	1	5	3	1
ENCUESTA 216	4	5	4	4	4	4	2	1	1	3	4	2	4	2	3	4	1	2	4	4	4	4	3	1
ENCUESTA 217	4	5	5	4	4	4	2	3	1	2	4	4	4	1	5	4	1	2	2	4	5	4	3	1
ENCUESTA 218	4	5	4	4	4	4	5	3	1	2	4	3	4	1	5	4	1	2	4	4	5	4	3	1
ENCUESTA 219	4	5	4	5	4	5	1	3	4	2	4	4	4	1	5	4	1	2	2	5	5	5	3	1
ENCUESTA 220	4	5	4	5	4	4	5	3	4	2	3	3	4	1	5	3	1	2	4	5	5	4	3	1
ENCUESTA 221	4	1	4	5	4	5	5	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	2	4	5	5	4	3	1
ENCUESTA 222	5	1	4	5	4	4	5	3	4	2	3	2	4	5	4	3	1	2	4	5	5	4	3	1
ENCUESTA 223	5	1	4	5	4	5	5	3	4	1	3	4	4	5	4	3	1	2	4	5	5	4	2	1
ENCUESTA 224	5	1	4	5	4	4	5	3	4	1	2	2	5	5	5	3	1	2	4	5	5	4	2	2
ENCUESTA 225	5	1	4	4	4	5	5	3	4	1	2	4	5	5	4	3	1	2	4	5	5	4	2	2

ENCUESTA 226	5	1	4	4	4	5	5	3	4	1	2	4	5	5	4	3	1	2	5	5	5	3	2	2
ENCUESTA 227	4	1	5	4	4	5	5	3	4	1	2	4	5	5	4	3	1	2	5	4	5	3	1	2
ENCUESTA 228	4	1	5	4	4	5	5	3	2	1	1	4	5	5	4	2	1	2	5	4	5	3	1	2
ENCUESTA 229	4	1	5	4	4	5	5	3	4	1	1	4	5	5	4	2	2	2	5	4	4	3	1	2
ENCUESTA 230	4	1	5	4	4	4	5	3	2	1	1	4	5	5	4	2	2	2	5	4	4	3	1	2
ENCUESTA 231	4	1	5	4	4	1	5	4	4	1	1	5	5	5	3	2	2	2	5	4	4	3	1	2
ENCUESTA 232	5	1	5	4	4	1	5	4	2	1	1	5	4	5	3	1	2	2	5	3	4	3	1	2
ENCUESTA 233	5	1	5	4	4	1	5	4	4	1	1	5	4	5	3	1	2	1	5	3	4	3	2	2
ENCUESTA 234	5	2	4	4	4	1	5	4	2	1	1	5	4	4	3	1	2	1	4	3	4	3	2	2
ENCUESTA 235	5	2	4	2	2	1	5	4	4	4	4	5	4	4	3	1	2	1	4	3	3	3	2	2
ENCUESTA 236	5	2	4	2	3	1	4	4	2	4	4	5	4	4	3	1	2	1	4	3	3	3	3	3
ENCUESTA 237	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	1	2	1	4	3	3	3	3	3
ENCUESTA 238	4	2	4	2	3	5	4	5	2	4	4	5	3	4	3	2	2	5	4	3	3	2	3	3
ENCUESTA 239	4	2	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3
ENCUESTA 240	4	2	3	1	3	5	4	5	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	4	3
ENCUESTA 241	4	2	3	1	2	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3
ENCUESTA 242	4	3	3	1	3	5	4	5	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3
ENCUESTA 243	3	3	3	1	2	5	4	5	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	3
ENCUESTA 244	3	3	3	1	3	5	4	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	4	2
ENCUESTA 245	3	3	3	2	2	5	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2
ENCUESTA 246	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	5	3	2	3	2	4	3	3	4	1	2	3	5	2
ENCUESTA 247	4	4	3	2	2	4	4	4	1	1	4	3	2	3	2	4	3	3	4	1	2	3	5	2
ENCUESTA 248	4	4	3	2	3	4	4	4	1	1	5	3	2	2	2	4	3	3	4	1	1	3	5	1
ENCUESTA 249	4	4	3	3	2	3	4	4	1	1	5	4	2	2	2	4	2	3	4	1	1	2	5	1
ENCUESTA 250	3	4	3	3	3	3	4	4	1	1	5	4	2	2	3	4	2	3	5	1	1	2	5	1
ENCUESTA 251	3	4	3	3	2	3	4	4	1	1	5	4	1	2	3	5	2	4	5	1	1	2	5	1
ENCUESTA 252	2	4	4	3	3	3	4	4	3	1	5	4	1	2	3	5	2	4	5	1	1	1	5	1
ENCUESTA 253	2	4	4	3	2	3	4	4	2	1	5	4	1	1	3	5	1	4	5	1	1	1	5	1
ENCUESTA 254	2	4	4	3	3	3	4	3	3	1	5	4	1	1	2	5	1	4	5	4	5	1	5	4
ENCUESTA 255	1	4	4	3	2	3	4	3	2	2	5	5	1	1	2	5	1	5	5	4	5	1	5	4
ENCUESTA 256	1	4	3	2	2	3	4	3	3	2	5	5	1	1	2	5	1	5	5	4	5	1	5	4
ENCUESTA 257	1	4	3	2	2	3	4	3	2	2	5	5	1	1	1	5	1	5	5	4	5	1	5	4
ENCUESTA 258	1	4	3	2	2	4	4	3	3	1	5	5	1	1	1	5	1	5	5	4	5	1	5	4
ENCUESTA 259	4	4	3	1	2	5	4	3	2	2	5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	5	1	5	4
ENCUESTA 260	4	5	4	1	2	4	4	3	4	1	5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5
ENCUESTA 261	4	5	4	1	3	5	4	3	4	2	5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	4	5	5	5
ENCUESTA 262	4	5	5	5	3	4	4	4	4	1	5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ENCUESTA 263	1	5	5	5	3	5	4	4	4	2	5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ENCUESTA 264	1	5	5	5	3	4	4	4	4	1	5	4	4	5	1	5	4	5	3	4	4	5	4	5
ENCUESTA 265	1	4	5	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5
ENCUESTA 266	1	4	4	5	1	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5
ENCUESTA 267	1	4	5	5	2	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5
ENCUESTA 268	1	4	4	5	1	4	4	1	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5
ENCUESTA 269	3	4	5	5	2	4	4	1	4	3	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5
ENCUESTA 270	3	5	4	5	1	4	4	1	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5

ENCUESTA 271	3	5	5	5	2	5	4	1	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5
ENCUESTA 272	3	5	4	5	1	4	4	1	5	3	5	3	4	3	5	4	5	4	2	5	3	5	3	5
ENCUESTA 273	3	5	5	5	2	5	4	1	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	2	5	3	5	3	5
ENCUESTA 274	4	5	4	5	1	4	3	1	5	3	5	3	4	3	5	4	5	4	2	5	3	5	3	5
ENCUESTA 275	3	4	5	5	2	5	3	4	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	2	5	3	5	3	5
ENCUESTA 276	4	4	4	5	2	4	3	4	4	3	4	3	5	3	5	4	5	4	2	5	3	4	3	5
ENCUESTA 277	4	4	5	5	2	5	3	4	4	3	4	2	5	3	5	3	5	4	2	5	3	4	3	5
ENCUESTA 278	4	4	4	5	2	5	2	4	4	3	4	2	5	3	5	3	5	5	2	3	3	4	3	5
ENCUESTA 279	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	4	2	5	3	5	3	5	5	2	3	2	4	2	5
ENCUESTA 280	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	2	5	3	5	3	5	5	3	3	5	4	2	5
ENCUESTA 281	5	3	5	5	4	5	2	3	4	4	4	2	5	3	4	3	5	5	3	3	5	4	2	5
ENCUESTA 282	5	3	4	5	4	4	2	3	4	4	4	2	5	3	4	3	5	5	3	3	5	4	2	5

## Anexo 6: Base de datos (prueba piloto)

	ITEMS EVALUADOS EN PRUEBA PILOTO																							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12
ENCUESTA 1	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	5
ENCUESTA 2	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5
ENCUESTA 3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5
ENCUESTA 4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5
ENCUESTA 5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
ENCUESTA 6	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 7	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 8	4	2	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
ENCUESTA 9	4	2	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
ENCUESTA 10	4	2	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5
ENCUESTA 11	4	1	4	5	3	3	4	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5
ENCUESTA 12	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	4
ENCUESTA 13	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	4
ENCUESTA 14	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4
ENCUESTA 15	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4
ENCUESTA 16	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 17	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 18	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	5	4	3	5	4
ENCUESTA 19	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	3	4	3	5	4
ENCUESTA 20	4	3	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	1	2	3	3	4	5
ENCUESTA 21	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4	5
ENCUESTA 22	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2
ENCUESTA 23	5	4	3	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3
ENCUESTA 24	4	4	2	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3
ENCUESTA 25	4	5	2	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
ENCUESTA 26	4	5	2	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ENCUESTA 27	3	5	1	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ENCUESTA 28	3	5	1	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4
ENCUESTA 29	3	5	1	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
ENCUESTA 30	4	5	1	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
ENCUESTA 31	4	5	4	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5
ENCUESTA 32	4	5	4	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5
ENCUESTA 33	5	5	4	4	2	5	4	5	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5
ENCUESTA 34	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5
ENCUESTA 35	5	5	5	4	3	5	4	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5
ENCUESTA 36	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5
ENCUESTA 37	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5
ENCUESTA 38	4	5	5	5	4	5	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3
ENCUESTA 39	3	5	5	5	4	5	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4
ENCUESTA 40	3	5	5	5	5	5	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4
ENCUESTA 41	3	5	5	4	5	5	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4
ENCUESTA 42	2	5	5	4	5	5	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4
ENCUESTA 43	2	4	5	4	5	4	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5
ENCUESTA 44	2	4	5	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5
ENCUESTA 45	2	4	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5

ENCUESTA 46	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4
ENCUESTA 47	3	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4
ENCUESTA 48	3	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 49	2	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3
ENCUESTA 50	2	3	4	3	5	4	4	4	2	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4
ENCUESTA 51	2	3	3	3	3	1	4	5	2	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
ENCUESTA 52	3	3	3	3	3	2	4	5	2	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
ENCUESTA 53	3	3	3	3	3	2	3	5	1	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4
ENCUESTA 54	3	2	3	2	3	2	3	5	1	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3
ENCUESTA 55	4	2	3	2	3	1	3	5	1	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3
ENCUESTA 56	4	2	3	2	3	1	4	5	1	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3
ENCUESTA 57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 58	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 59	5	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 60	5	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	2
ENCUESTA 61	5	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	2
ENCUESTA 62	3	4	5	3	3	4	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5	2
ENCUESTA 63	5	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	4	3
ENCUESTA 64	5	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	4	3
ENCUESTA 65	5	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3
ENCUESTA 66	5	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4	3
ENCUESTA 67	5	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 68	5	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 69	5	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	5	4	3	5	4	4
ENCUESTA 70	4	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	3	4	3	5	4	4
ENCUESTA 71	4	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	1	2	3	3	4	5	5
ENCUESTA 72	4	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4	5	5
ENCUESTA 73	4	3	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5
ENCUESTA 74	4	3	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5
ENCUESTA 75	4	2	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5
ENCUESTA 76	4	2	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
ENCUESTA 77	4	2	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 78	4	1	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 79	4	1	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
ENCUESTA 80	2	1	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
ENCUESTA 81	3	1	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5
ENCUESTA 82	3	4	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5
ENCUESTA 83	3	4	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 84	3	4	4	2	5	4	5	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 85	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	5
ENCUESTA 86	4	5	4	3	5	4	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	5
ENCUESTA 87	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 88	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 89	5	5	5	4	5	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	5
ENCUESTA 90	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	5

ENCUESTA 91	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5
ENCUESTA 92	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5
ENCUESTA 93	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5
ENCUESTA 94	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
ENCUESTA 95	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 96	3	5	2	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 97	4	5	2	5	3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
ENCUESTA 98	4	5	2	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
ENCUESTA 99	4	3	1	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5
ENCUESTA 100	5	3	1	5	3	3	4	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5
ENCUESTA 101	5	3	1	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	4
ENCUESTA 102	5	3	1	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	4
ENCUESTA 103	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4
ENCUESTA 104	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4
ENCUESTA 105	4	2	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 106	3	2	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 107	3	2	5	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	5	4	3	5	4
ENCUESTA 108	3	2	5	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	3	4	3	5	4
ENCUESTA 109	2	1	5	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	1	2	3	3	4	5
ENCUESTA 110	2	1	5	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4	5
ENCUESTA 111	2	1	5	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2
ENCUESTA 112	2	1	5	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3
ENCUESTA 113	3	1	5	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3
ENCUESTA 114	3	1	5	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
ENCUESTA 115	3	1	5	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ENCUESTA 116	2	3	5	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ENCUESTA 117	2	3	4	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4
ENCUESTA 118	2	3	4	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
ENCUESTA 119	3	4	4	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
ENCUESTA 120	3	4	4	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5
ENCUESTA 121	3	4	4	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5
ENCUESTA 122	4	4	4	4	2	5	4	5	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5
ENCUESTA 123	4	5	3	4	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5
ENCUESTA 124	4	5	3	4	3	5	4	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5
ENCUESTA 125	4	5	3	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5
ENCUESTA 126	5	5	3	5	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5
ENCUESTA 127	5	5	3	5	4	5	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3
ENCUESTA 128	5	5	3	5	4	5	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4
ENCUESTA 129	3	5	3	5	5	5	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4
ENCUESTA 130	5	5	4	4	5	5	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4
ENCUESTA 131	5	5	4	4	5	5	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4
ENCUESTA 132	5	5	4	4	5	4	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5
ENCUESTA 133	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5
ENCUESTA 134	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5
ENCUESTA 135	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4

ENCUESTA 136	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4
ENCUESTA 137	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 138	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3
ENCUESTA 139	4	5	5	3	5	4	4	4	2	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4
ENCUESTA 140	4	5	5	3	3	1	4	5	2	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
ENCUESTA 141	4	4	5	3	3	2	4	5	2	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
ENCUESTA 142	4	4	5	3	3	2	3	5	1	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4
ENCUESTA 143	4	4	5	2	3	2	3	5	1	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3
ENCUESTA 144	4	4	5	2	3	1	3	5	1	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3
ENCUESTA 145	4	5	5	2	3	1	4	5	1	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3
ENCUESTA 146	4	5	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 147	2	5	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 148	3	3	5	3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 149	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	2
ENCUESTA 150	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	2
ENCUESTA 151	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5	2
ENCUESTA 152	4	2	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	4	3
ENCUESTA 153	4	2	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	4	3
ENCUESTA 154	4	2	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3
ENCUESTA 155	5	2	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4	3
ENCUESTA 156	5	2	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 157	5	2	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 158	4	1	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	5	4	3	5	4	4
ENCUESTA 159	4	1	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	3	4	3	5	4	4
ENCUESTA 160	4	1	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	1	2	3	3	4	5	5
ENCUESTA 161	3	1	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4	5	5
ENCUESTA 162	3	1	3	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5
ENCUESTA 163	3	1	3	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5
ENCUESTA 164	4	1	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5
ENCUESTA 165	4	3	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
ENCUESTA 166	4	3	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 167	5	3	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 168	5	4	2	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
ENCUESTA 169	5	4	2	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
ENCUESTA 170	4	4	2	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5
ENCUESTA 171	4	4	1	2	5	4	5	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5
ENCUESTA 172	4	5	1	2	5	4	5	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 173	3	5	1	2	5	4	5	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 174	3	5	1	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	5
ENCUESTA 175	3	5	4	3	5	4	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	5
ENCUESTA 176	2	5	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 177	2	5	4	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 178	2	5	4	4	5	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	5
ENCUESTA 179	2	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	5
ENCUESTA 180	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5

ENCUESTA 181	3	5	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	5	
ENCUESTA 182	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5
ENCUESTA 183	2	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
ENCUESTA 184	2	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 185	2	5	5	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 186	3	5	5	5	3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
ENCUESTA 187	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
ENCUESTA 188	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5
ENCUESTA 189	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5
ENCUESTA 190	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	4
ENCUESTA 191	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	4
ENCUESTA 192	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4
ENCUESTA 193	5	4	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4
ENCUESTA 194	5	5	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 195	5	5	3	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	4
ENCUESTA 196	3	5	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	5	4	3	5	4
ENCUESTA 197	5	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	3	4	3	5	4
ENCUESTA 198	5	3	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	1	2	3	3	4	5
ENCUESTA 199	5	3	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4	5
ENCUESTA 200	5	3	3	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2
ENCUESTA 201	5	2	3	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3
ENCUESTA 202	5	2	4	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3
ENCUESTA 203	5	2	4	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
ENCUESTA 204	4	2	4	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ENCUESTA 205	4	2	4	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ENCUESTA 206	4	2	4	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4
ENCUESTA 207	4	1	4	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
ENCUESTA 208	4	1	4	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
ENCUESTA 209	4	1	5	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5
ENCUESTA 210	4	1	5	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5
ENCUESTA 211	4	1	5	4	2	5	4	5	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5
ENCUESTA 212	4	1	5	4	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5
ENCUESTA 213	4	1	5	4	3	5	4	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5
ENCUESTA 214	2	3	5	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5
ENCUESTA 215	3	3	5	5	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5
ENCUESTA 216	3	3	5	5	4	5	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3
ENCUESTA 217	3	4	5	5	4	5	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4
ENCUESTA 218	3	4	5	5	5	5	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4
ENCUESTA 219	4	4	5	4	5	5	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4
ENCUESTA 220	4	4	5	4	5	5	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4
ENCUESTA 221	4	5	4	4	5	4	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5
ENCUESTA 222	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5
ENCUESTA 223	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5
ENCUESTA 224	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4
ENCUESTA 225	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4

ENCUESTA 226	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 227	4	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3
ENCUESTA 228	3	5	4	3	5	4	4	4	2	3	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4
ENCUESTA 229	3	5	4	3	3	1	4	5	2	3	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
ENCUESTA 230	3	5	4	3	3	2	4	5	2	3	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
ENCUESTA 231	4	5	4	3	3	2	3	5	1	3	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4
ENCUESTA 232	4	5	4	2	3	2	3	5	1	3	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3
ENCUESTA 233	4	5	4	2	3	1	3	5	1	4	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3
ENCUESTA 234	5	5	3	2	3	1	4	5	1	4	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3
ENCUESTA 235	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 236	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 237	4	5	3	3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	2
ENCUESTA 238	4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	2
ENCUESTA 239	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	2
ENCUESTA 240	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5	2
ENCUESTA 241	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	4	3
ENCUESTA 242	3	4	2	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	4	3
ENCUESTA 243	5	5	1	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3
ENCUESTA 244	5	5	1	2	2	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4	3
ENCUESTA 245	4	5	1	2	2	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 246	4	3	1	2	2	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4
ENCUESTA 247	4	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	5	4	3	5	4	4
ENCUESTA 248	4	3	4	2	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	5	2	3	4	3	5	4	4
ENCUESTA 249	4	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	1	2	3	3	4	5	5
ENCUESTA 250	4	2	4	3	2	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4	5	5
ENCUESTA 251	4	2	5	3	2	5	2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5
ENCUESTA 252	4	2	5	3	2	5	2	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5
ENCUESTA 253	4	2	5	2	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5
ENCUESTA 254	4	2	5	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
ENCUESTA 255	2	2	5	2	4	5	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 256	3	1	5	1	4	5	1	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ENCUESTA 257	3	1	5	1	4	5	1	3	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
ENCUESTA 258	3	1	5	1	5	4	1	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
ENCUESTA 259	3	1	5	1	5	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5
ENCUESTA 260	4	1	5	2	5	4	5	3	3	4	1	4	5	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5
ENCUESTA 261	4	1	4	2	5	4	5	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 262	4	1	4	2	5	4	5	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 263	5	3	4	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	5
ENCUESTA 264	5	3	4	3	5	4	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	5
ENCUESTA 265	5	3	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 266	4	4	4	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 267	4	4	3	4	5	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	5
ENCUESTA 268	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
ENCUESTA 269	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5
ENCUESTA 270	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	1	2	1	2	3	3	4	4	4	4	5	5	4

ENCUESTA 271	3	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4
ENCUESTA 272	4	5	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 273	4	5	3	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	5
ENCUESTA 274	4	5	4	5	3	5	3	3	5	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	5
ENCUESTA 275	5	5	4	5	3	5	2	3	5	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	5
ENCUESTA 276	5	5	4	5	3	5	2	4	5	3	5	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 277	5	5	4	5	2	5	2	4	5	3	5	4	4	2	2	4	3	5	3	5	4	4	5	5
ENCUESTA 278	4	5	4	4	2	4	1	4	5	3	5	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	5
ENCUESTA 279	4	5	4	4	1	4	1	4	5	3	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
ENCUESTA 280	4	5	4	4	2	4	1	5	4	4	5	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5
ENCUESTA 281	3	5	5	3	1	4	1	5	4	4	5	1	2	1	2	3	3	4	4	4	4	5	5	4
ENCUESTA 282	3	5	5	3	2	3	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4